



Република Србија  
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ,  
НАУКЕ И ТЕХНОЛОШКОГ РАЗВОЈА  
Број: 611-00-00360/6/2020-03  
Датум: 09.04.2021.  
Београд, Немањина 22-26

**СРЕДЊА ШКОЛА**  
директору

Поштована/-ни,

Министарству просвете, науке и технолошког развоја обратио се већи број директора и просветних радника у вези са недоумицама око реализације писмених задатака у периоду када се настава одржава на даљину.

Свим школама упућен је допис број 601-00-00027/14/2021-15 од 24. марта 2021. године, којим је омогућено непосредно оцењивање ученика у школама.

У случају непосредне ратне опасности, ратног стања, ванредног стања и других ванредних околности, као што је случај у школској 2020/2021. години, примењује се Правилник о посебном програму образовања и васпитања („Сл. гласник РС“, бр. 110/20). Чланом 4. наведеног Правилника дозвољено је одступање до 20% од прописаног плана и програма наставе и учења а број писмених задатака за наставне предмете прописан је правилницима о плану и програму наставе и учења.

Дакле, у складу са одредбама наведених правилника, а у циљу заштите најбољег интереса ученика, допуштено је одступити од највише једног писменог задатка за оне предмете за које је програмом наставе и учења прописана реализација четири писмена задатка у току наставне године.

Одлуку о одступању од прописаног броја писмених задатака, на образложени предлог предметног наставника, доноси Стручно веће уз сагласност директора који је одговоран за законитост рада и обављање делатности установе и који планира и организује остваривање програма образовања и васпитања. Одлука Стручног већа о промени броја писмених задатака, обавезујућа је за све наставнике школе који остварују исти програм наставе и учења.

Организација образовно-васпитног рада је у надлежности директора и представља аутономију школе. Квалитетна организације рада у отежаним условима, омогућава постизање образовно-васпитних циљева и остваривање образовних исхода уз поштовање дневног и недељног оптерећења ученика. Тимски рад на стручним и разредним већима и сарадња су кључни фактори за ове изазовне циљеве.

**ПРВИ ПОТПРЕДСЕДНИК ВЛАДЕ  
И МИНИСТАР**

