**Напредовање ученика у односу на претходни период**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* схвата и разуме научени садржај и у стању је да га логички образложи - разуме и објашњава чињенице, појмове, правила, дефиниције, издваја битно од небитног, повезује чињенице и изводи закључке
* у стању је да научене садржаје самостално примењује у решавању разних теоријских или практичних задатака
* у стању је да стечено знање примењује у новим ситуацијама
* сигурно износи своје ставове и поткрепљује их чињеницама
* успешно је савладао предвиђене садржаје за овај период
* одликује се прецизношћу и педантношћу у раду
* памти претходно научени садржај
* активно учествује у настави
* логички повезује наставно градиво
* одговоран однос према раду и постављеним задацима
* изражава се усмено, писмено и практично
* вреднује свој рад и рад других
* примењује научено
* поштује договорена правила рада
* има правилан однос према предмету
* поштује радну атмосферу на часу
* континуирано показује заинтересованост и одговорност према процесу учења
* уважава препоруке за напредовање и реализује их
* уме да анализира проблем
* самосталност у раду
* исказано интресовање и мотивација
* реална процена својих постигнућа
* пажљиво слуша саговорника
* разуме и прихвата правила у школском животу и раду
* разликује и поштује права и обавезе
* решава задатке коришћењем стечених знања
* примењује стечена знања и вештине
* при решавању проблема до изражаја долази креативност ученика
* развија тачност, прецизност и способности уочавања, упоређивања и закључивања
* уме да формулише своје ставове и објасни начин како је дошао до њих
* има изграђену одговорност према школским обавезама, као и изграђене радне навике

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* ученик уз помоћ наставника може да репродукује научени садржај у погледу познавања чињеница, термина, правила, квалификација, поступака
* подстицати га и мотивисати како би његове могућности и потенцијали још више дошли до изражаја
* труди се да испуни све захтеве које се од ње траже.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* познаје и разуме кључне појмове и повезује их
* усваја одговарајућу терминологију
* у решавању једноставних проблема примењује одговарајуће поступке
* повремено показује заинтересованост за сопствени процес учења
* ученик није у стању да самостално излаже тражени податак, правило, али га се може сетити уз помоћ наставника, или га може препознати у низу понуђених одговора

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* не показује заинтересованост и напредак за процес учења
* често је одсутан са наставе
* игнорисање домаћих задатака
* не уме да формулише своје ставове
* не разуме кључне појмове
* нема радне навике
* недисциплиновано понашање на часовима и ометање рада одељења

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_