

број 884, од 13.07.2018. године

ГРАЂЕВИНСКА ШКОЛА
Хајдук Станка 2
Београд



План унапређивања квалитета рада
Грађевинске школе

Јул 2018. године

План унапређивања квалитета рада Грађевинске школе је урађен на основу Извештаја о спољашњем вредновању квалитета рада Грађевинске школе које је реализовано од 29.05. 2018. до 30.05.2018. године.

У оквиру припремних активности за израду Плана, стручни органи школе су упознати са Извештајем спољашњем вредновању и имали су прилику да дају своје мишљење и предлоге. Извештај о спољашњем вредновању квалитета рада школе је благовремено истакнут на сајту школе. Стручна већа, Наставничко веће, Педагошки колегијум, Стручни активи разматрали Извештај, извели закључке и дали предлоге који су представљали смернице у изради Плана. Савет родитеља у Ученички парламент нису директно информисани о резултатима спољашњег вредовања, због термина добијања извештаја, који се поклопио са завршетком школске године, они ће бити обавештени на првим седницама у школској 2018/19. године.

Планом унапређивања квалитета рада установе дефинисани су циљеви, задаци, активности, време и носиоци реализације.

Приликом израде Плана извршена је анализа нивоа остварености стандарда и описа утврђеног чињеничног стања, на основу чега је констатовано да је :

- у областима у којима је ниво остварености стандарда оцењен оценом 4 неопходно одржати и даље унапређивати квалитет рада, наставити са реализовањем свих активности које су до сада као део образовно васпитне праксе допринеле остваривању стандарда, планирати нове активности и пратити њихове ефекте
- у областима у којима је ниво остварености стандарда оцењен оценом 3 неопходно размотрити описано чињенично стање према индикаторима и унапредити поједине индикаторе

- у областима у којима је ниво остварености стандарда оцењен оценом 2 неопходно унапредити све индикаторе

На основу анализе нивоа остварености стандарда и описа чињеничног стања утврђено је да је у области Настава и учење од укупно 7 стандарда, 2 стандарда (2.3. и 2.6.) оцењено оценом 2, због чега је ова област приоритет у Плану за унапређивање квалитета рада установе. Планом су предвиђене активности унапређивања свих индикатора у оквиру наведених стандарда.

План за унапређивање квалитета рада установе је урађен за период од јуна 2018. године до августа 2019. године. Анализа реализације Плана предвиђена је за август 2018. године а за школску 2018/19. годину је предвиђено самовредновање области Настава и учење, ради интерне провере остварености стандарда у овој области.

Констатовано је да сви наставници за предмет имају штампане циљеве у својим фасциклама, циљеви су штампани за предмет и налазе се уз глобали план рада, тако да наставник који предаје само један предмет има само једном штампане циљеве (без обзира да ли предаје предмет у једном или више разреда). Неки наставници поред ових циљева, имају циљеве и у оквиру оперативних планова.

Област 1: ШКОЛСКИ ПРОГРАМ И ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА

ЦИЉЕВИ: Унапређивање остваривања стандарда 1.1, 1.2, 1.3, 1.4

ЗАДАЦИ: Оснаживање компетенција наставника у области планирања; Повезивање и усмеравање Школског програма и Годишњег програма рада ка задовољењу различитих потреба ученика, Прецизирање динамике ШРП, Реализација активности којима се развијају способности ученика за решавање проблема, комуникацију, тимски рад, самоиницијативу за покретање предузетничког духа

Активност	Време реализације	Носиоци/учесници	Показатељ реализације
Усаглашавање школског програма са новим законским одредбама	фебруар - јун 2019.	Стручни актив за развој школског програм, наставници; ШО	У саглашен школски програм
Усаглашавање ГПР са новим законским одредбама	јул - август 2018.	Школски тимови	У саглашен ГПР
Унапредити посебне програме активностима којима се развијају способности за решавање проблема, комуникацију, тимски рад, самоиницијативу и подстицање предузетничког духа	јул - август 2018.	Тим за каријерно вођење; Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништво; Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања; наставници одређени ГПР	Планиране активности ових тимова у ГПР, реализација истих и Извештаји о раду наведених тимова за школску 2018/19. годину
Операционализација структурних елемената школског програма у ГПР	јул - септембар 2018.г.	Тимови, активи	Опационализовани структурни елементи ГП у ГПР
Одредити временску динамику у нереализованих делова ШРП да би постојала јасна веза између ГПР и ШРП.	новембар 2018.	Стручни актив за развој школског програма, ШО	Измене и допуне ШРП
Прецизирати активности, носиоце активности и динамику реализације активности у ГПР Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања	јул 2018.	Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања;	План са прецизираном динамиком реализације активности

Област 2: Настава и учење			
ЦИЉЕВИ: Унапређивање остваривања стандарда 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7			
ЗАДАЦИ: Унапређивање праксе формативног оцењивања; Интензивирање примене активних и интерактивних облика и метода рада у настави; Оспособљавање наставника за подстицање саморегулације учења код ученика; Унапређивање знања и праксе наставника у области индивидуализације наставе; Унапређивање теоријских знања и праксе наставника у области мотивације ученика			
Активност	Време реализације	Носиоци/учесници	Показатељ реализације
Планирање самовредновања кључне области Настава и учење за школску 2018/2019. годину	август 2018.	Тим за самовредновање	План Тима за самовредновање за шк. 2018/19. год.
Остварена сарадња са Јединицом за инклузију МПНТР уз чију срадњу ће бити организована обука наставника са циљем унапређивања прилагођавања рада на часу образовно - васпитим потребама ученика	јун, август 2018, прво полугодиште	директор, педагог	Завршена обука, идентификација ученика са потребом за пружањем додатне подршке
Иницијално тестирање ученика	септембар 2018.	стручна већа, наставници	реализована иницијална тестирања
Планирање индивидуализоване подршке ученицима на основу добијених резултата (мере прилагођавања градива и материјала у оквиру редовне наставе, организовање допунске наставе); договор са осељ. старшинама, информисање родитеља	октобар 2018.	Предметни наставници, одељењске старешине, педагог, одељењск већа	Прилагођавање наставе у складу са потребама ученика
На основу постављених захтева и специфичности појединих ученика или група у одељењу наставник израђује материјал за час, како би сви ученици имали прилике да буду активни на настави.	континуирано од октобра 2018.	Предметни наставници	Дневне припреме наставника, оперативни планови, припремљени дидактички материјал
Праћење напредовања ученика и ефеката предузетих мера у настави	континуирано од октобра 2018.	Предметни наставници, ОС, педагог, Тим за ИОП	Евидентан напредак ученика

Посете часовима редовне наставе, допунске и додатне наставе и инструктивни рад	септембар 2018. – мај 2019.	Директор, педагог	Евалуације
Међусобне посете часова од стране наставника	септембар 2018. – мај 2019.	наставници	Евалуације
Угледни час, пример добре праксе – повратна информација ученику, провера разумевања градива од стране ученика	одређен Планом стр. већа електро струке	Сретен Лукић	Извештај, евалуације
Угледни час, пример добре праксе – Прилагођавање садржаја, мотивисање ученика да сами изведу закључак и дођу до решења	одређен Планом стр. већа природних наука и информатике	Катарина Божиновић	Извештај, евалуације
Угледни час, пример добре праксе – Примена научног у новој ситуацији (организација рада на градилишту)	одређен Планом стр. већа грађевинске струке	Блаженка Ђумић	Извештај, евалуације
Стручна тема – Педагошка свеска	септембар 2018.	директор	Реализована тема на НВ
Стручна тема – педагошка документација	октобар 2018.	педагог	Реализована тема на НВ
Стручна тема – Саморегулација	децембар 2018.	педагог, директор	Реализована тема на НВ
Коришћење школског сајта за приступ ученика дидактичком материјалу, примерима и задацима	континуирано	наставници	дидактички материјали на сајту
Акредитовани семинар на тему оцењивања	новембар – децембар 2018.	реализатори, наставници, педагог, директор	реализован семинар,
Акредитовани семинар на тему ефикасног вођења педагошке документације	март 2019.	реализатори, наставници, педагог, директор	реализован семинар,

Област 3: Образовна постигнућа ученика**ЦИЉЕВИ:** Унапређивање остваривања стандарда 3.2**ЗАДАЦИ:** Повећање успешности ученика

Активност	Време реализације	Носиоци/учесници	Показатељ реализације
Планирање индивидуализоване подршке ученицима на основу добијених резултата на иницијалном тестирању (мере прилагођавања градива и материјала у оквиру редове наставе, орг. допунске наст); договор са ОС и информисање родитеља	континуирано од октобра 2018.	Предметни наставници, педагог, Тим за ИОП	Дневне припреме наставника, оперативни планови, припремљени дидактички материјал, повећање успешности ученика
Вршњачка помоћ у учењу	континуирано од октобра 2018.	Предметни наставници, ученици	повећање успешности ученика
Групни облици рада	континуирано од октобра 2018.	Предметни наставници	Дневне припреме наставника, оперативни планови, повећање успешности ученика

Област 4: Подршка ученицима			
ЦИЉЕВИ: Унапређивање остваривања стандарда 4.2,4.3			
ЗАДАЦИ: Развијање социјалних вештина ученика; Сарадња школе са релевантним институцијама и појединцима у подршци осетљивим групама;			
Активност	Време реализације	Носиоци/учесници	Показатељ реализације
Водити јединствену евиденцију о укупном броју ученика укључених у ваннаставне активности	полугодишњи и годишњи извештај	наставници задужен за ваннаставну активност	Спискови ученика
Радионице за јачање соц. вештина ученика - ненасилно решавање сукоба, медијација, комуникацијске вештине 1. Умеће комуникације – Филозофија живота 2. Насиљу није место међу нама 3. Толерантан сам јер знам	1. Септембар 2. Децембар 3. Мај	1. Ана Јовановић, 2. Душанка Недељковић, 3. Будимир Рондовић Ученици	Смањење броја конфликтних ситуација у односу на претходну школску годину
Успоставити сарадњу са надлежном интерресорном комисијом, ради унапређивања рада са ученицима којима је потребна додатна подршка	Септембар 2018.	директор, педагог, наставници	Унапређен рад школе у области подршке ученицима

Област 5: Етос			
ЦИЉЕВИ: Унапређивање остваривања стандарда 5.3, 5.4			
ЗАДАЦИ: Прилагођавање школског простора за потребе особа са сметњама у развоју; Ангажовање ученика у естетском уређењу школе			
Активност	Време реализације	Носиоци/учесници	Показатељ реализације
План превенције Тима за заштиту сачинити на основу анализе стања у школи и Извештаја о безбедности ученика у школи за школску 2017/18. годину	јул 2018.	Тим за заштиту	План рада Тима за заштиту
Оперативно разрадити и временски прецизирати превентивне активности у Плану рада Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања	јул 2018.	Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања	Разрађене и временски прецизиране активности у Плану рада Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања
Излагање ученичких радова у учионицама, радионицама и холу школе, едукативних паноа, цртежа, шема	од септембра 2018.	предметни наставници, ученици, Тим за естетско уређење школе	Изложен ученички радови
Обезбеђивање средстава за прилагођавање потребама особа са тешкоћама у кретању	октобар 2018.	Директор, МПНТР, Градски секретаријат за образовање и дечију заштиту	Израђене рампе

Област 6: Организација рада школе и руковођење			
ЦИЉЕВИ: Унапређивање остваривања стандарда 6.1			
ЗАДАЦИ: Унапређивање ШРП			
Активност	Време реализације	Носиоци/учесници	Показатељ реализације
Повезати ШРП са извештајима о резултатима самовредновања у претходном периоду	септембар 2018.	Стручни актив за развој ШРП, ШО	Измењен ШРП

Област 7: Ресурси			
ЦИЉЕВИ: Унапређивање остваривања стандарда 7.1, 7.2			
ЗАДАЦИ: Укључивање волонтера у школске активности; Примена новостечених знања на семинарима и размена искустава;			
Активност	Време реализације	Носиоци/учесници	Показатељ реализације
Сарадња са Црвеним крстом и ангажовање волонтера у реализацији неких активности (прва помоћ, хум акције...	септембар 2018.	Стручни актив за развој ШРП, ШО	Измењен ШРП
Успостављање сарадње са Факултетом за специјалну едукацију и рехабилитацију	март 2019.	директор, педагог	Волонтерски рад студената
Успостављање сарадње са ФПН, студијски програм за социјални рад	април 2019.	директор, педагог	Волонтерски рад студената
Формирање школског Тима за професионални развој и стручно усавршавање	септембар 2018.	Бојана Ђорђевић – координатор, Биљана Вујин, Елеонора Тешић	План рада Тима за професионални развој и стручно усавршавање, план стручног усавршавања за шк. 2018/19. год.
Представљање искустава са семинара на стручним већима и наставничком већу - Биљана Милосављевић – „Умеће комуникације“	новембар 2018.	Биљана Милосављевић, педагог, наставници	Реализовано представљање на НВ

План унапређивања су израдиле Душанка Недељковћ, педагог и Драгана Радовановић, директор. План је усвојен на Педагошком колегијуму 13.07.2018. године и чиниће саставни део Годишњег плана рада Грађевинске школе за школску 2018/19. годину.

Директор

Драгана Радовановић