

ГРАЂЕВИНСКА ШКОЛА
Св. Николе 39
Београд



Извештај о раду за школску 2015/16. годину

Септембар 2016. године

Contents

Увод	4
1. Извештај о раду школског одбора	7
2. Извештај о раду директора школе	9
3. Извештај о раду организатора практичне наставе	15
4. Извештај о раду педагога	17
5. Извештај о раду библиотекара	22
6. Извештај о раду педагошког колегијума	25
7. Извештај о раду Наставничког већа	27
8. Извештај о раду Савета родитеља	27
9. Извештај о раду ученичког парламента	29
10. Извештај о раду стручних већа	31
10.1 Извештај о раду стручног већа грађевинске групе предмета:	31
10.2 Извештај о раду стручног већа практичне наставе	35
10.3 Извештај стручног већа друштвених наука и физичког васпитања	36
10.4 Извештај о раду стручног већа природних наука и информатике	38
10.5 Извештај стручног већа језика и уметности	42
10.6 Извештај о раду стручног већа електро струке	43
11. Извештај руководиоца разреда	45
11.1 Извештај руководиоца првих разреда	45
11.2 Извештај руководиоца другог разреда	45
11.3 Извештај руководиоца трећег и четвртог разреда	46
12. Извештај о раду школских Тимова	46
12.1 Извештај Тима За каријерно вођење	46
12.2 Извештај Тима за инклузивно образовање /ИОП/	48
12.3 Извештај о раду Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања	48
12.4 Извештај Тима за маркетинг	50
12.5 Извештај о раду Тима за естетско уређење школе	53
12.6 Извештај о раду Тима за сарадњу са ученичким домовима	54
12.7 Извештај о раду Тима за самовредновање	55
12.8 Извештај Актива за развојно планирање	61
13. Реализација посебних програма	64
14. Извештај о стручном усавршавању запослених	66

15. Извештај са такмичења	96
15.1 Извештај са школских такмичења, одржаних од 22.03.-30.03.2016.год.	96
15.2 Извештај са 27.Републичког такмичења геодетских и грађевинских школа Србије	98
16. Извештај о флукуацији ученика	99
17. Извештај о ваннаставним активностима	100
18.1 Секције	100
17.2 Конкурси, радионице, акције, пројекти	103
17.3 Посете сајмовима, музејима, изложбама	107
18. Успех ученика	108
19. Владање ученика	110
20. Изостанци ученика	112

Увод

Извештај о раду Грађевинске школе за школску 2015/2016. године је акт у коме се садрже сви извештаји везани за образовно – васпитни рад школе и друге активности које су реализоване у шк. 2015/2016. години, у складу са Планом рада школе за шк. 2015/2016. годину.

Грађевинска школа је образовно – васпитна установа која школује редовне и ванредне ученике у подручјима рада геодезија и грађевинарство и електротехника. Школа располаже стручним кадром који задовољава потребе профила који се образују у школи. Запослени су отворени за нова сазнања, стално стручно усавршавање, примену стечених знања и компетенција у образовно – васпитном процесу. Ученици унапређују своје знање кроз теоријске и практичне облике наставе у школи и грађевинским фирмама и континуирано допуњују постојећи фонд функционалних знања.

Посебна пажња је посвећена сарадњи са социјалним партнерима, организацијама и институцијама које доприносе обогаћивању наставних и ваннаставних садржаја и активности ученика.

Током школске године обележени су: Дан школе, школска слава Свети Сава и реализована је новогодишња приредба за децу наших запослених. Организован је излет на водопад Велики бук за запослене и возња бициклима за ученике од СЦ „Г. Мушкатировић“ до Аде циганлије.

О успеху наших ученика сведоче повратне информације сарадника из грађевинских фирми с којима сарађујемо и резултати наших ученика на Републичком такмичењу геодетских и грађевинских школа. Успеси и добри резултати ученика се подржавају и промовишу.

У школској 2015/2016. година настава се одвијала у 24 одељења, у којим су била заступљена 3 профила у четворогодишњем и 11 профила у трогодишњем трајању.

Профили у четворогодишњем трајању:

- грађевински техничар за лабораторијска испитивања,
- техничар за одржавање објеката – оглед,
- извођач инсталатерских и завршних грађевинских радова.

Профили у трогодишњем трајању:

- зидар – фасадер,
- армирач – бетонирац,
- тесар,
- керамичар – терацер – пећар,
- декоратер зидних површина,
- стаклорезац,
- хидрограђевинар,
- руковалац грађевинском механизацијом,
- грађевински лаборант,
- монтер суве градње,
- електроинсталатер.

Настава је реализована на три локације:

- теоријска настава у објекту у Св. Николе 39,
- практична настава у објекту у Хајдук Станковој 2,
- настава физичког васпитања у СЦ «Олимп» на Звездари.

У школској 2015/16. години, укупно је уписано 390 ученика распоређених у 24 одељења.

У први разред уписано је 128 ученика, распоређених у 7 одељења:

одељење	профил	број ученика
1-1	ГРАЂЕВИНСКИ ТЕХНИЧАР ЗА ЛАБОРАТОРИЈСКА ИСПИТИВАЊА (15)	15
1-2	ТЕХНИЧАР ЗА ОДРЖАВАЊЕ ОБЈЕКТА-оглед (19)	19
1-3	ИЗВОЂАЧ ИНСТАЛАТЕРСКИХ И ЗАВРШНИХ ГРАЂЕВИНСКИХ РАДОВА (15)	15
1-4	Р.Г.М. (11) + АРМИРАЧИ (6) + ТЕСАРИ (4)	21
1-5	ЕЛЕКТРОИНСТАЛАТЕР (16)	16
1-6	КЕРАМИЧАРИ (9) + ДЕКОРАТЕРИ (7) + ЗИДАРИ (7)	23
1-7	МОНТЕР СУВЕ ГРАДЊЕ (19)	19

У други разред уписано је 105 ученика, распоређених у 7 одељења:

одељење	профил	број ученика
2-1	ГРАЂЕВИНСКИ ТЕХНИЧАР ЗА ЛАБОРАТОРИЈСКА ИСПИТИВАЊА (12)	12
2-2	ТЕХНИЧАР ЗА ОДРЖАВАЊЕ ОБЈЕКТА-оглед (8)	8
2-3	Р.Г.М. (16)	16
2-4	Р.Г.М. (11) + АРМИРАЧИ (6) + ТЕСАРИ (4)	21
2-5	ЕЛЕКТРОИНСТАЛАТЕР (14)	14
2-6	КЕРАМИЧАРИ (10) + ДЕКОРАТЕРИ (7) + ЗИДАРИ (7)	24
2-7	МОНТЕР СУВЕ ГРАДЊЕ (10)	10

У трећи разред уписан је 101 ученик, распоређен у 7 одељења:

одељење	профил	број ученика
3-1	ГРАЂЕВИНСКИ ТЕХНИЧАР ЗА ЛАБОРАТОРИЈСКА ИСПИТИВАЊА(13)	13
3-2	ТЕХНИЧАР ЗА ОДРЖАВАЊЕ ОБЈЕКТА-оглед (12)	12
3-3	Р.Г.М. (20)	20
3-4	КЕРАМИЧАРИ (8) + ДЕКОРАТЕРИ (4) + ЗИДАРИ (6)	18
3-5	ЕЛЕКТРОИНСТАЛАТЕР (12)	12
3-6	АРМИРАЧИ (5) + ТЕСАРИ (6)+ХИДРОГРАЂЕВИНАРИ (5)	16
3-7	МОНТЕР СУВЕ ГРАДЊЕ-оглед (10)	10

У четврти разред је уписано 56 ученика, распоређених у 3 одељења:

одељење	профил	број ученика
4-1	ГРАЂЕВИНСКИ ТЕХНИЧАР ЗА ЛАБОРАТОРИЈСКА ИСПИТИВАЊА (23)	23
4-2	ТЕХНИЧАР ЗА ОДРЖАВАЊЕ ОБЈЕКТА (17)	17
4-3	ИЗВОЂАЧ ИНСТАЛАТЕРСКИХ И ЗАВРШНИХ ГРАЂЕВИНСКИХ РАДОВА (16)	16

Просечна оцена на крају школске године, ученика првог разреда је износила 3,56, два ученика нису завршила разред.

Просечна оцена на крају школске године ученика другог разреда је износила 3,33, два ученика нису завршила разред.

Просечна оцена на крају школске године ученика трећег разреда је износила 3,36, један ученик није завршио разред.

Просечна оцена на крају школске године ученика трећег разреда је износила 3,71.

Сви одлични ученици су похвањени на седници Наставничког већа и награђени су књигом. 88 ученика је похваљено на седници Наставничког већа и додељене су им похвалнице и дипломе за резултате остварене на такмичењима и у ваннаставним активностима.

Наставничко веће је на предлог Комисије за ученика генерације изабрало Николу Рашету из одељења 4-1.

У току године, одржано је 20 седница Наставничког већа, 3 састанака Савета родитеља, 7 седница Школског одбора и 9 састанака Педагошког колегијума.

Ради побољшања квалитета наставног процеса, у току школске 2015/2016. године, реализоване су посете часова од стране педагога и директора. Запосленима је омогућено да прате акредитоване семинаре од стране Завода за унапређивање образовања и васпитања.

1. Извештај о раду школског одбора

Школски одбор изабран је на седници Скупштине града Београда одржаној 23. 06.2014. године. На основу члана 54. и 55. Закона основама система образовања и васпитања и члана 31. Статута града Београда.

Чланови школског одбора из реда запослених школе су:

1. Учур Горан, председник
2. Божиновић Катарина
3. Петровић Милош

Чланови школског одбора из реда локалне самоуправе су:

1. Стојановић Сандра
2. Младеновић Зоран, заменик председника
3. Бошковић Жарко

Чланови школског одбора из реда родитеља ученика су:

1. Бенак Татјана
2. Пузовић Дане, записничар
3. Горан Златковић

Школски одбор у школској 2015/16 год. одржао је укупно 7 седница.

Активности/теме, садржаји седница били су:

- Верификација мандата члана Школског одбора,
- Предлог за корекцију финансијско плана за 2015 год.,
- Доношење одлуке о усвајању Извештаја директора и в.д. директора о свом раду у школској 2014/2015. години,
- Доношење одлуке о усвајању Извештаја о реализацији Годишњег плана рада школе у школској 2014/2015. години,
- Доношење Годишњег плана рада школе за школску 2015/2016. годину,
- Доношење измена и допуна Статута Грађевинске школе,
- Доношење измена и допуна Правилника о дисциплинској и материјалној одговорности запослених у Грађевинској школи,
- Давање сагласности на одлуку директора о допуни Правилника о организацији и

систематизацији послова у Грађевинској школи у Београду број 179 од 11.04.2013. године,

- Извештај о трошењу сопствених средстава за период 01.01. до 30.09.2015.год.,
- Доношење Правила понашања ученика, запослених и родитеља ученика,
- Доношење Правилника о начину унутрашњег узбуњивања, начину одређивања овлашћеног лица код послодавца, као и другим питањима од значаја за унутрашње узбуњивање код послодавца који има више од десет запослених,
- Доношење правилника о раду Грађевинске школе,
- Разматрање уписа ученика за школску 2015/16. годину,
- Жалба Радмиле Црномарковић бр.1329 од 19.10.2015.год. на Решење директора о распоређивању запослене (жалба одбијена),
- Доношење одлуке о попису и образовању комисија за попис имовине и обавеза са стањем на дан 31.12.2015.године,
- Доношење измена Годишњег плана рада школе за школску 2015/16.год.,
- Решавање по жалби бр. 1471 од 20.11.2015. и допуни жалбе бр. 1474 од 23.11.2015. мал. М. Л. из Београда, ога заступа законски заступник мајка И. Ј. Н. из Београда, коју по приложеном пуномоћју заступа адвокат Ј. П. М, на решење директора Грађевинске школе, Београд бр.1447 од 16.11.2015. год. (жалба усвојена,)
- Усвајање извештаја о попису за 2015. годину,
- Доношење финансијског плана за 2016. годину,
- Упознавање Школског одбора са записником о редовном инспекцијском надзору Грађевинске школе VII-06 Број: 614-1696/2015 од 23.12.2015.године,
- Упознавање Школског одбора са записником о ванредном инспекцијском надзору Грађевинске школе VII-06 Број: 614-1671/2015 од 23.12.2015.године,
- Доношење Школског програма Грађевинске школе за период 2016-2019.године,
- Доношење Правилника о ближем уређивању поступка јавне набавке у Грађевинској школи,
- Доношење одлуке о корекцији Финансијског плана за 2016. годину,
- Доношење Плана јавних набавки за 2016. годину,
- Усвајање годишњег финансијског извештаја за 2015. годину,
- Доношење Школског развојног плана школе за период од 2016 до 2020 год.,
- Извештај директора школе о свом раду и раду школе у првом полугодишту школске 2015/2016.године,
- Извештај директора школе о успеху и изостанцима ученика на крају првог полугодишта школске 2015/16.год.,
- Именовање комисије за сачињавање ранг листе запослених према броју бодова,
- Именовање комисије за попис библиотечног фонда

Председник Школског одбора
Горан Учур

2. Извештај о раду директора школе

Рад директора Школе у школској 2015/2016.години се заснивао на Закону о основама система образовања и васпитања („Сл. гл. РС“, бр. 72/09, 52/11 55/13,35/15 – аутентично тумачење, 68/15 и 62/16-одлука УС), Закону о средњем образовању и васпитању („Сл. гл. РС“, 55/2013), као и Годишњем плану рада Школе за школску 2015/2016.годину.

Током школске 2015/2016.године рад директора школе био је усмерен на:

Руковођење школом

- Припреме за почетак школске године су извршене благовремено,
- Извршена је подела предмета на наставнике,
- Одређене су одељењск старешине,
- сазивање и руковођење седницама Наставничког већа (20седница),
- сазивање и руковођење седницама Педагошког колегијума (9 седница),
- израда Плана уписа за шк. 2016/17. годину,
- предат је Елаборат за верификацију образовног профила монтер суве градње,
- одржавање два састанака са одељенским старешинама,
- координација и контрола рада стручних служби,
- израда допуне Правилника о организацији и систематизацији послова у Грађевинској школи у Београду број 179 од 11.04.2013. године,
- организација испита за ванредне ученике у октобарском, јануарском, априлском, јунском и августовском испитном року,
- администрирање сајта школе,
- попуњавање и стално ажурирање web ценуса,
- израда web табеле за статистику, везано за успех ученика, владање и изостајање са наставе,
- израда web табеле за свако одељење са подацима о изборним предметима и групама за сваког ученика, која се користи као база податак за попуњавање web ценуса,
- покренули смо поступак за добијање сопствене подстанице у објекту у X. Станковој 2,
- израда Протокола о изостанцима,
- израда Школског програма Грађевинске школе за период 2016. до 2019. године,
- израда Финансијског плана за 2016. годину,
- израда Школског развојног плана за период 2016. до 2020. године,
- обезбеђени су новогодишњи пакетићи за децу запослених,
- организовано обележавање Дана школе и Св. Саве,
- организована возња бициклима за ученике од СЦ „Г. Мушкатиновић“ до Аде Циганлије,
- организован излет за запослене на водопад Велики бук.

Кадровска политика

- подела часова на наставнике у складу са Правилником о врсти стручне спреме наставника, стручних сарадника и помоћних наставника у средњим стручним школама,

- обезбеђивање кадра за замене привремено одсутних наставника најдуже до 60 дана,
- подношење захтева за одобрење конкурса Комисији Владе РС за упражњена радна места,
- усклађивање броја запослених са Правилником о цени услуга у средњим школама,
- одређени су ментори наставницима који су први пут почели да раде у школи.

Обезбеђивање материјално-техничких услова рада

- обезбеђивање материјала и средстава за рад у складу са потребама које су исказала стручна већа (90%),
- обезбеђивање средстава, материјала и опреме за учествовање ученика на школском, окружном и републичком такмичењу,
- износ од 150.000,00 динара од ГО Звездара, за пројекат Безбедна школа,
- уз неопходан потрошни материјал, школа је инвестирала и у основна средства која директно утичу на подизање квалитета наставе,
- купљена је машина за прање веша у објекту у Х. Станковој 2,
- поправљено је грејање у радионици МСГ у Х. Станковој 2,
- отклоњен је квар на секундарном топловоду у Х. Станковој 2,
- отклоњен квар на водоводу у објекту у Х. Станковој 2,
- извршена је реконструкција тоалета у објекту у Св. Николе 39, за коју је средства обезбедио Град Београд,
- купљене су и постављене нове завесе у све учионице у Св. Николе 39.

Безбедност и здравље ученика и запослених

- организација дежурства наставника,
- учешће у раду Тима за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања,
- контрола примене Правилника о мерама, начину и поступку заштите и безбедности ученика,
- сарадња са Полицијском станицом Звездара (школски полицајац),
- организација два предавања инспектора МУП-а, припадника Шесте управе за превенцију малолетничке деликвенције, чија је тема била интернет насиље, 11. и 18.12.2015. године,
- осигурање запослених,
- осигурање ученика,
- редовно се врши контрола противпожарних апарата,
- израда анкете о насиљу,
- израда презентације о насиљу у школи и породици,
- уградња интерфона у објекту у Св. Николе 39.

Евалуација рада школе и успеха ученика

- праћење резултата ученика,
- праћење резултата рада по класификационим периодима.

Педагошко-инструктивни рад

- у овом периоду посетила сам 15 часа наставе – редован обилазак.

Праћење финансијског пословања

- праћење реализације Финансијског плана за 2015. и 2016. годину,
- контрола дознака за боловање,
- обезбеђивање средстава за инвестиционо одржавање школе (средства од Републике, Града и Општине).

Увид у школску документацију

- вршен је редован увид у школску документацију и указивање на пропусте ради отклањања истих, како би се школска документација у потпуности водила у складу са прописима.

Сарадња са Саветом родитеља, родитељима и ученицима

- присуствовала сам свим седницама Савета родитеља које су реализоване у овом периоду.
- индивидуално, са одељенским старешинама или са педагогом, учествовала сам у разговорима са родитељима и ученицима у ситуацијама које су то захтевале и када су се обраћали за савет и помоћ.

Сарадња са Школским одбором

Учествовала сам у припремама и присуствовала свим седницама Школског одбора које су одржане у овом периоду и у припреми свих докумената усвојених на Школском одбору:

- предлог за корекцију финансијског плана за 2015 год.,
- Доношење одлуке о усвајању Извештаја о реализацији Годишњег плана рада школе у школској 2014/2015. години,
- предлог Годишњег плана рада школе за школску 2015/2016. годину,
- припрема измена и допуна Статута Грађевинске школе,
- припрема измена и допуна Правилника о дисциплинској и материјалној одговорности запослених у Грађевинској школи,
- припремање Правилника о организацији и систематизацији послова у Грађевинској школи у Београду број 179 од 11.04.2013. године,
- подношење Извештаја о трошењу сопствених средстава за период 01.01. до 30.09.2015. год.,
- припрема Правила понашања ученика, запослених и родитеља ученика,
- припрема Правилника о начину унутрашњег узбуђивања, начину одређивања овлашћеног лица код послодавца, као и другим питањима од значаја за унутрашње узбуђивање код послодавца који има више од десет запослених,
- припрема Правилника о раду Грађевинске школе,
- разматрање уписа ученика за школску 2015/16. годину,
- припрема измена Годишњег плана рада школе за школску 2015/16. год.,
- предлог финансијског плана за 2016. годину,

- упознавање Школског одбора са записником о редовном инспекцијском надзору Грађевинске школе VII-06 Број: 614-1696/2015 од 23.12.2015.године,
- упознавање Школског одбора са записником о ванредном инспекцијском надзору Грађевинске школе VII-06 Број: 614-1671/2015 од 23.12.2015.године,
- предлог Школског програма Грађевинске школе за период 2016-2019.године,
- предлог Правилника о ближем уређивању поступка јавне набавке у Грађевинској школи,
- предлог корекција Финансијског плана за 2016. годину,
- предлог Плана јавних набавки за 2016. годину,
- предлог Годишњег финансијског извештаја за 2015. годину,
- предлог Школског развојног плана школе за период од 2016 до 2020. год.,
- подношење Извештаја директора школе о свом раду и раду школе у првом полугодишту школске 2015/2016.године,
- подношење Извештаја директора школе о успеху и изостанцима ученика на крају првог полугодишта школске 2015/16. год.

Планирање и праћење стручног усавршавања наставника

Реализовани семинари у школи:

- Како са насиљем и васпитним проблемима у школи, 17. – 18.10.2015. год. (16 сати),
- Школско законодавство – основа развоја образовања и васпитања, модули 2 и 6, 13.12.2015. год. (8 сати),
- Умеће комуникације, 15. – 17.01.2016. год. (20 сати).

Сарадња са просветним институцијама, локалном самоуправом и социјалним партнерима

1. Министарство просвете, науке и технолошког развоја, Град Београд

- учешће на свим састанцима у организацији МПНТР
- учешће на свим састанцима у организацији Школске управе Београд,
- редовна сарадња са тимом Министарства просвете који ради на web ценусу,
- редовна размена података са Министарством.

2. Актив директора ГО Звездара, Друштво директора, Домови ученика средњих школа

- учешће у раду Актива директора средњих школа ГО Звездара,
- на крају школске године, 153 ученика је било смештено у Домовима средњих школа Београда и ПКБ дому,
- редован контакт са Друштвом директора школа Србије.

3. ГО Звездара, Дом здравља Звездара, МУП

- учешће у Звездаријади,
- подршка у области безбедност саобраћаја,
- систематски здравствени и стоматолошки преглед ученика,

- активна сарадња са МУП Звездара, Вождовац и Одељењем за малолетничку деликвенцију
- учешће на састанцима у организацији ГО Звездара,

4. Град Београд

- учешће на свим састанцима у организацији градског Секретаријата за образовање и дечију заштиту,
- састанци организовани од стране Секретаријата за образовање и дечију заштиту, састанци у вези са проблемима који су се јавили у вези грејања у објекту у Х. Станковој,
- обезбеђивање средстава за материјалне трошкове,
- обезбеђивање средстава за комуналне трошкове и превоз запослених.

5. Удружење грађевинских и геодетских школа

- учешће на два Извршна одбор Удружења грађевинских и геодетских школа Србије, организованих у Београду,
- учешће на Скупштини Удружења грађевинских и геодетских школа Србије, организованој у Суботици,
- учешће школе на 27. Републичком такмичењу геодетских и грађевинских школа у Суботици, у организацији Удружења грађевинских и геодетских школа, 13.-15. маја у Суботици.

6. Социјални партнери

- састанак са Виктором Кобјерским, секретаром Удружења за грађевинарство, индустрију грађевинског материјала и стамбену привреду ПКС,
- остварен контакт са Љиљаном Брајовић, секретаром Удружења грађевинарства и комуналне делатности ПКБгд,
- присуство на састанку у ПКБгд са привредницима Београда, на коме сам представила Грађевинску школу,
- ПКС и ПКБгд су подржале План уписа Грађевинске школе за шк. 2016/17. годину и договорен је наставак сарадње,
- приликом израде плана уписа контактирано је више од 30 грађевинских предузећа и занатских радњи, ради обезбеђивања њихове подршке за упис ученика у наредну шк. годину,
- кроз сарадњу са грађевинским предузећима, тренутно је обезбеђена 41 стипендија за шк. 2016/17. годину,
- потписан је Уговор са Институтом ИМС о извођењу вежби за ученике профила грађ. техничар за лабораторијска испитивања
- Преко ПК Београда, остварен контакт са Комором италианско – српских привредника, преко којих је школа аплицирала за пројекат из области одрживог развој у оквиру пројекта Erasmus +, састанак је одржан 13.04.2016. у ПКБгд,
- Учешће у раду радионице на тему „Реформа средњег стручног образовања у Србији“ – Избор профила за модернизацију, у организацији МПНТР, ПКС и GIZ-а, 10. маја 2016. године,
- Учешће на састанку на тему „Модернизација профила у области грађевинарства“ ПКС и ЗУОВ-а, 13. јула 2016. године.

Сарадња са медијима

- изјаве за „Вечерње Новости“ и „Франкфуртске вести“ о потенцијалним потребама за грађевинском оперативом у Србији, 29.09.2015. год,
- Гостовање у емисији "Уз јутарњу кафу" тв Наша, 23.03.2016. год,
- Гостовање у емисији "Jutro Online" ТВ Коперникус, 29.03.2016. год,
- Изјава за "Вечерње новости", 06.07.2016. год,
- Изјава за Јутарњи дневник РТС, 07.07.2016. год,
- Изјава за РТВ Прибој 08.07.2016. год,
- Гостовање у емисији "Правац", ПТВ Пинк 3, тема Образовање у Србији, 08.07.2016. год,
- Снимљен је филм о школи, Српска научна телевизија, април 2016. године.

Дисциплинска одговорност запослених и ученика

Изrekла сам четрнаест опомена запосленима због лакших повреда радне дужности, најчешће неоправдано кашњење на часове и неоправдани изостанци са седница стручних органа.

Покренула сам 35 дисциплинских поступка против ученика, због учињених тежих повреда обавеза ученика и повреда забране. Изrekла сам 29 укора директора.

Инспекцијски надзор

У овом периоду обављен је један надзор градске комуналне инспекције, два редовна надзора просветне инспекције, два ванредна надзора рада школе од стране градске просветне инспекције. Обављена је и једна саветодавна посета од стране просветног инспектора. Присутствовала сам свим надзорима просветне инспекције. Наложене мере записницима просветне и комуналне инспекције су извршене.

Лично стручно усавршавање

- праћење стручне литературе и информација важних за образовање и васпитање и руковођење установом,
- семинар у организацији Образовног информатора на тему рационализације и систематизације радних места, 18.09.2015. год,
- семинар „Како са насиљем и васпитним проблемима у школи“, 17. – 18.10.2015. год,
- Стручни скуп „Каријерно вођење и саветовање – концепт и иновације“ 30.11.2015. год,
- семинар „Школско законодавство – основа развоја образовања и васпитања“, модули 2 и 6, 13.12.2015. год,
- Саветовање на тему „Радно – правни статус запослених у установана образовања под лупом просветног инспектора и инспектора рада“, 14.12.2015. год,
- Учешће у спровођењу истраживања „Образовање и транзиција ка одраслости у визијама будућности младих Србије и Словеније“, под покровитељством МПТР,
- Радионица "Реализација набавки чија процењена вредност није већа од 500.000,00 дин", 05.04.2016. год,

- Саветовање "Актуелности у установама образовања и васпитања", 11. – 12. 05. 2016. год,
- Семинар "Правилник о препознавању дискриминације у образовном систему", "Приправништво и стицање лиценце из перспективе најновијих измена", "Стручно усавршавање – обавезе и могућности у складу са изменама", 20.05.2016. год.

Директор
Драгана Радовановић

3. Извештај о раду организатора практичне наставе

У току школске 2015/16. године радио сам према плану рада који је саставни део Годишњег плана рада школе. У току школске године реализоване су следеће активности:

- Праћење дежурства ученика и наставника,
- Учешће у припреми седница Наставничког већа
- Организација и обезбеђивање услова за реализацију практичне наставе у привреди, израда уговора
- Праћење реализације практичне наставе у школским радионицама и обезбеђивање замене по потреби,
- Организација практичне наставе и блок наставе у привреди,
- Сагледавање потреба за набавком и набавка материјала и алата за школскерадионице,
- Учешће у сређивању школских радионица, текућем одржавању иконзервирању машина
- Сарадња са радним организацијама у граду и обилазак ученика на практичној настави,
 - Организовање испита за ванрадне ученике и учешће у именовању комисија,
 - Организација посете сајму грађевинарства,
 - Координација активности у вези анализе реализације Годишњег плана рада школе,
 - Припрема за организацију завршних и матурских испита за редовне ученике у јунском року,
 - Праћење изјашњавања ученика и припрема радних задатака за матурски и завршни испит,
 - Школско и Републичко такмичење
 - Учешће у припреми презентације школе и промоција школе у основним школама и сајмовима образовања,
 - Праћење реализације годишњег фонда часова редовне наставе,
 - Праћење реализације свих активности предвиђених детаљним планом рада по завршетку

наставне године (разредни, завршни, матурски и поправни испити,

- Учешће у реализацији пројеката у школи
- Учешће у изради Школског програма Грађевинске школе
- Учешће у раду стручних органа
- Сарадња са друштвеном средином
- Сарадња са домовима ученика
- Учешће у припремама за упис ученика у наредну школску годину,
- Припреме за наредну школску годину,
- Координација активности у циљу прикупљања података за израду распореда часова.

Наставни планови и програми

- Планови, програми и теме за ову школску годину су за сва занимања у школи остварени са пуним фондом часова.
- Одсуство наставника је било занемарљиво и спорадично, обично ради болести. За време одсуствовања наставника обезбеђене су адекватне замене.
- Сви ученици су пре почетка обављања практичне наставе били обучавани из области заштите на раду после чега су морали успешно да положи тест пре обављања практичне наставе на градилиштима.
- На годишњем нивоу се склапају уговори са радним организацијама, СТР, СЗГР и АД - у којима ученици Грађевинске школе обављају праксу.

У школској години 2015/2016 ученици су обављали праксу у следећим привредним организацијама и занатским радњама:

- ЕНЕРГОПРОЈЕКТ АД - високоградња - Београд
- ГП ЗЛАТИБОР-ГРАДЊА - Београд
- ЈКП „БЕОГРАД- ПУТ“ – Београд
- ГТМ КОМПАНИЈА – Београд
- МИЛЕНИЈУМ ТИМ- Београд
- СТЕМАХ - Београд
- RAS-MONT - Београд
- СТУДИО „М“ - Београд
- СГР „ЈУГ“ - Београд
- ЖГП – Београд
- ЛОЛА КОП – Београд
- ГП НОВКОЛ– Београд
- КОС ИНТЕЛ– Београд
- РАСИНА– Београд
- ГП ЈАДРАН- Београд
- СЗР АЛФА “Ц” СИСТЕМ- Београд
- "К-Р"- Београд
- 19 ДЕЦЕМБАР- Београд
- ЦОНИ ГИПС- Београд
- БММ СУВА ГРАДЊА- Београд
- АС ПРОМ- Београд
- БРЗА ВОДА- Београд
- ДАРКО МОНТ- Београд
- ГРАНТ ИНЖЕЊЕРИНГ- Београд
- ГР МИЛАНОВИЋ- Београд
- ВЕМА- Београд
- ПРИЗМА СТАКЛО- Београд
- ФМ 011- Београд
- КУБИНГ- Београд

- СЗР ГИПСЛИНЕ- Београд
- БЕОКРАН Д.О.О. - Београд
- ЕНТЕРИЈЕР- Београд
- ТИКУРИЛА- Београд
- СЗР СИМ- Београд
- СИМ КОН Д.О.О. - Београд
- СЗР “МБ КЕРАМИКА“ - Београд
- СЗР “ЈУГ“ - Београд
- СЗР ЦРНЧА- Београд
- СЗР КВАРТЕ “Р“ - Београд
- ЈМЦ-ЦО.Д.О.О. - Београд
- ЛЕГОЛУХ Д.О.О. - Београд
- ЕУРОЛУХ- Београд
- МОНТАЖА ПЛУС- Београд
- ЕТШ “РАДЕ КОНЧАР“ - Београд
- ДЕКОР 2008- Београд
- ГР УРМА СТИЛ- Београд
- КРУЕЛ Д.О.О. - Београд
- ФМ 011 ГРАДЊА- Београд
- СЗР “МД 83“ - Београд
- СЗГР КОЛОП- Београд
- СЗР “ВС-ЕЛЕКТРО“ - Београд
- УНИ ПОИНТ- Београд
- СЗР “ЏАЈА“ - Београд
- КАНДИЋ ЕНТЕРИЈЕР- Београд
- ТРИО ЛУХ- Београд
- МАШИНО ПРОГРЕС- Београд
- КОЛУБАРА ГРАЂЕВИНАР- Београд
- ГОДЕКС- Београд
- МЕЛЦЕР АУТО СЕРВИС- Београд
- ГРАЂЕВИНАРСТВО МИНИЋ- Београд
- СЗР АУТО СЕРВИС УРОШЕВИЋ- Београд

Током целе школске године ученици готово свих занимања завршне године су практичну наставу углавном обављали у привредним организацијама и занатским радњама. Блок настава је такође реализована у привредним организацијама и занатским радњама.

Организатор практичне наставе
Горан Учур

4. Извештај о раду педагога

1. Планирање и програмирање образовно-васпитног рада

- Учествовала у изради појединих делова Годишњег плана рада Школе, Програма рада школе и Школског развојног плана
- Сарађивала са наставницима у изради годишњих и месечних планова рада, као и изради припрема наставника за час
- Израдила глобални и оперативни плана рада педагога

2. Праћење и вредновање образовно-васпитног рада

- Анализирала наставне планове и предлагала корекцију

- Пратила реализацију образовно-васпитног рада посетом часова редовне наставе, учешћем у раду Одељењских већа, прегледом књига евиденције образовно-васпитнограда (уознавање са успехом, редовношћу похађања наставе и понашањем ученика на класификационим периодима)
- Анализирала успех и изостајање ученика и предлагала мере за њихово побољшање
- Пратила узроке школског неуспеха ученика и ефикасност предложених решења за побољшање успеха
- Радилa на смањењу осипања ученика
- Учествовала у изради Извештаја о реализацији Годишњег плана рада Грађевинске школе школске 2014/15. године (извештаји тимова, стручног усавршавања, превентивни програми, сарадња са породицом, сарадња са друштвеном средином)

3. Сарадња са наставницима

- Пружала помоћ: у планирању, припремању, извођењу и вредновању образовно-васпитног рада, у уједначавању критеријума оцењивања и правдања изостанака; давала упутстава за корекцију рада; у планирању и реализовању стручног усавршавања и изради портфолија; у оснаживању наставника за рад са ученицима из осетљивих друштвених група и са ученицима којима је била потребна додатна образовна подршка; упућивала наставника на стручна документа, и новију литературу везану за наставу и учење.
- Подржавала наставнике у раду са ученицима код којих је утврђен психолошки узрок неуспеха у достизању постављених захтева, као и појава неадаптивних облика понашања и предлагала мера за њихово превазилажење.
- Организовала семинаре за наставнике: Како са насилним и васпитним проблемима у школи и Умеће комуникације – како да говоримо и слушамо да би ученици хтели да нас чују и разговарају са нама који су реализовани у Школи од средстава из пројекта Безбеднија школа.

Сарадња са одељенским старешинама огледала се у:

- Пружању помоћи при вођењу одељења и решавању конкретних проблема (дисциплина, изостајање са наставе, конфликти међу ученицима, болести зависности, агресивност, социјални проблеми ученика, несређени породични односи, проблеми адаптације на школску и домску средину);
- Упознавала одељењске старешине и одељењска већа са карактеристикама појединих ученика. Пружала помоћ у остваривању свих форми сарадње са породицом.
- Упознала одељењске старешине са новим Правилником о оцењивању ученика. Израдила упутство за одељењске старешине: Поступци одељењског старешине у случају повреда обавеза и неоправданог изостајања ученика и кораци у изрицању мера.
- Упознала одељењске старешине са врстама и нивоима насиља и активностима које одељењски старешина предузима у ситуацијама насиља.

Сарадња са наставницима на замени новим наставницима:

- У циљу увођења у рад кроз разговоре и посете часова, упознавала наставнике са карактеристикама школе; наставним планом и програмом; глобалним и месечним планирањем; припремањем за рад и оцењивањем; одликама адолесцентног узраста и ученика наше школе; начином сарадње са родитељима и ученичким домовима. Поред косултација, упућивала на литературу.
- Присутствовала и анализирала час наставника који се припрема за полагање испита за лиценцу за наставника; посетила и анализирала часове нових наставника.
-

4. Рад са ученицима

Највише времена је посвећено раду са ученицима. Саветодавни рад са ученицима одвијао по потреби самих ученика и њихових родитеља, на иницијати предметних наставника, одељењских старешина, директора или на моју иницијативу.

- Учествовала у организацији пријема ученика, информисала ученике и родитеље о раду педагога, пратила процесе адаптације и помагала у превазилажењу тешкоћа при адаптацији ученика на школску и домску средину;
- Саветодавно-инструктивно радила са ученицима који су имали тешкоће у учењу, развојне, емоционалне и социјалне тешкоће.
- Бавила се вршњачким проблемима (проблеми с пријатељима); насиљем (вербално, емоционално и физичко злостављање и занемаривање); проблемима зависности (одвикавање, алкохолизам и психоактивне супстанце и зависност у породици); породичним проблемима (однос- родитељ-дете, губитак у породици, родитељи зависници, неповољни породични услови, родитељи у сукобу, родитељи затвореници, живот у Дому); психосоцијалним темама (досада, физички изглед, усамљеност, идентитет и смисао живота, недостатак самопоуздања), школским проблемима (проблеми у односу са наставницима, проблеми с учењем, тешко и споро прилагођавање, нарочито са ученицима I разреда, већи број недовољних оцена, страх и стид при одговарању)
- Припремила *Водич за учење* за ученике који су понављали разред, имали више недовољних оцена или су показивали тешкоће у савладавању наставних садржаја.
- Пружала подршку ученицима из осетљивих друштвених група.
- Радила на професионалном информисању и саветовању ученика и каријерном вођењу. Организовала представљање факултета.
- Израдила водич за ученике Куда после средње школе који је постављен на сајт Школе са интернет адресама који су од помоћи у планирању каријере. Водич садржи савете за избор занимања, запослење, линкове база занимања, тестове личности, вештина и интересовања.
- Учествовала у појачаном васпитном раду са ученицима који су кршили правила понашања у Школи, који су својим понашањем угрожавали друге, неоправдано изостајали са наставе, или су у процесу појачаног васпитног рада.
- Популарисала здраве стилове живота, кроз ученички парламент, разговор са одељењима, групама или кроз индивидуални разговор са ученицима. Са

члановима ученичког парламента посетила трибину „Подизање свести и знања о проблемском и патолошком коцкању и зависности од интернет игрица“.

- У сарадњи са наставницима, нарочито одељенским старешинама, родитељима, васпитачима и школским полицајцем радила на превенцији и сузбијању ризичног понашања ученика. Организовала интерактивна предавање за ученике првог разреда на тему „Малолетничка деликвенција и преступништво малолетника“ са акцентом на електронском насиљу, као и предавање за ученике првог и другог разреда Превенција злоупотребе психоактивних супстанци и трибине Деца у вртлогу дроге и насиља.
- Упознала ученике првог разреда са методама и техникама успешног учења, као и ученике који су имали слаба постигнућа.
- Уз подршку ГО Звездара у Школи организовала две интерактивне трибине: Безбедност у саобраћају и Саобраћајна незгода и прва помоћ на којима су ученици добили важне информације и практичну едукацију о саобраћајној безбедности, неприлагођеној брзини, безбедној вожњи мотоцикла, коришћењу заштитне опреме и припреми и стилу вожње мотоцикла. На трибини Саобраћајна незгода и прва помоћ активисти Црвеног крста скренули су пажњу ученицима на важност коришћења појаса, и на хуманост и дужност возача и осталих учесника у саобраћају.
- Пружала подршку ученичком активизму и партиципацији у школском животу кроз сарадњу са Вршњачким тимом и Ученичким парламентом (организација састанака, непосредно присуство, сарадња са председником парламента и заинтересованим члановима, анализирала предлоге и сугестије за унапређење рада Школе, и помагала у њиховој реализацији).

5. Сарадња са родитељима

- Размењивала информације са родитељима или старатељима које су од значаја за упознавање ученика и праћење њиховог развоја
- Саветодавни, индивидуални и групни рад, обављан са родитељима, старатељима и васпитачима ученика који су имали развојне проблеме, или су испољили непримерено понашање, направили велики број изостанака са наставе, показали незадовољавајући ниво знања или неке друге симптоме несналажења у школској и домској средини.
- Саветодавно – инструктивно радила са родитељима чија деца су вршила повреду правила понашања у школи и којима је одређен појачан васпитни рад, као и против којих је вођен васпитно-дисциплински поступак. Појачано васпитно радила и сугерисала мере за превазилажење проблема.
- Организовала и активно учествовала на седницама Савета родитеља. Водила записнике седница. Мотивисала представнике родитеља у Свету родитеља да учествују на трибини Коцка и замке интернетаи предавању Технике успешног учења у сарадњи са ГО Звездара.

6. Сарадња са директором

- Сарађивала на припреми докумената школе, извештаја и анализа
- Сарађивала по питању приговора и жалби ученика и њихових родитеља
- Учествовала у раду комисије за проверу савладаности програма за увођење у посао наставнице српског језика и књижевности
- Сарађивала на припреми разних облика стручног усавршавања за наставнике

7. Остали послови

- Учествовала у раду Наставничког већа, Одељенских већа и Педагошког колегијума.

- Радилa у Тиму за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања, Тиму за развојно планирање. Суделовала у изради Школског развојног плана за период од 2016-2020. године и руководила Тимом за каријерно вођење и саветовање.
- Остварила сарадњу са:
 1. Домовима ученика у којима су смештени ученици Грађевинске школе: Алекса Дејовић, Змај, Карађорђе и ПКБ
 2. Домом здравља Звездара
 3. Градским центром за социјални рад - Вождовац, Земун, Звездара и Гроцка
 4. Градским центром за социјални рад Крагујевац и Лозница
 5. Стручним сарадницима појединих средњих и основних школа;
 6. Институтом за педагошка истраживања – учествовала у истраживањау „Образовање и транзиција у визијама будућности младих Србије и Словеније“ које је реализовано као део пројекта билатералне сарадње организоване под покровитељством Министарства за образовање, науку и технолошки развој Републике Србије
 7. Невладином организацијом IDC - Учествовала у пројекту Унапређење запошљивости младих кроз превазилажење неусклађености између образовног система и тржишта рада у Србији
 8. Градском општином Звездара – присуствовала састанку представника школа на територији општине Звездра, Центра за социјални рад Звездра, Дома здравља Звездара, ПУ Звездара и представника полиције
 9. Остварила сарадњу са МУП-ом Звездара, школским полицајцем, Педагошким друштвом, Институтом за психологију, Заводом за унапређивање образовања и васпитања, Дечјим културним центром, Националном службом за запошљавање, Београдском отвореном школом

8. Стручно усавршавање

Стручно усавршавање се одвијало кроз праћење стручне литературе, информација од значаја за образовање и васпитање. Учествовала на састанцима Републичке секције стручних сарадника, похађала акредитоване семинаре, учествовала на, конференцијама, трибинама, округлим столовима, стручним скуповима, размењивала искуства и сарађивала са другим педагозима и стручним сарадницима.

9. Вођење документације

Водила евиденцију: о свом раду на дневном, месечном нивоу, о посети часова, насиљу и злостављању у школи и успеху ученика на класификационим периодима. Прикупљала и чувала материјале који садрже личне податке о ученицима.

10. Сарадња са друштвеном средином

1. Домовима ученика у којима су смештени ученици Грађевинске школе: Алекса Дејовић, Змај, Карађорђе и ПКБ
2. Градским центром за социјални рад - Звездра, Вождовац, Земун и Гроцка
3. Градским центром за социјални рад Крагујевац и Лозница

4. Стручним сарадницима појединих средњих и основних школа
5. Институтом за педагошка истраживања
6. Невладином организацијом IDC
7. Градском општином Звездара
8. МУП-ом Звездара
9. Педагошким друштвом
10. Заводом за унапређивање образовања и васпитања
11. Дечјим културним центром
12. Националном службом за запошљавање
13. Београдском отвореном школом

Душанка Недељковић, педагог

5. Извештај и раду библиотекара

Рад стручног сарадника библиотекара школе одвијао се према плану који је саставни део Плана и програма рада школе. Циљеви и задаци стручног сарадника библиотекара школе прописани су Правилником о програму свих облика рада стручних сарадника (Службенигласник РС„Просветнигласник“, број 5/12).

Чланом 2. Поменутог Правилника прописано је да стручни сарадник библиотекар учествује у пословима:

- Планирања и програмирања образовно-васпитнограда, односно васпитно-образовног рада
- Праћење и вредновање образовно-васпитнограда, односно васпитно-образовног рада
- Рад са васпитачима, односно са наставницима
- Рад са родитељима, односно старатељима
- Рад са директором, стручним сарадницима, педагошким асистентом и пратиоцем детета, односно ученика
- Рада у стручним органима и тимовима
- Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе
- Вођења документације, припреме за рад и стручно усавршавање

Циљеви и задаци, као и области предвиђени за школског библиотекара јесу:

Циљ школског библиотекара је да, својим стручним ангажовањем, доприноси остваривању и унапређивању образовно-васпитног рада у средњим и основним школама, реализујући програм рада прилагођен наставним плановима и програмима. Задатак школског библиотекара је да, реализовањем послова из области образовања и васпитања, као и библиотечко-информацијских из домена културних активности школске библиотеке, доприноси унапређивању свих облика и подручја рада, тако што учествује у пословима планирања, програмирања, организовања, унапређивања и

праћења рада школе, односно целокупно образовног процеса, као и члан школских тимова.

Области рада предвиђени за школског библиотекара су:

1. Планирање и програмирање образовно-васпитног рада
2. Праћење и вредновање образовно-васпитног рада
3. Рад са наставницима
4. Рад са ученицима
5. Рад са родитељима, односно старатељима
6. Рад са директором, стручним сарадницима
7. Рад у стручним органима и тимовима
8. Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе
9. Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање

Планирање и програмирање образовно васпитног рада

За школску 2015/2016 годину благовремено је израђен Годишњи план рада као и месечни планови рада.

Обављено је планирање ради набавке литературе за ученике, наставнике и стручне сараднике које је остварено са члановима стручних већа за област предмета. За потребе и интересовања ученика, обављено је путем разговора, консултација чланова библиотечке секције.

Испланиран је рад о задужењима ученика, начин уређивања библиотечног простора, коришћења библиотеке за потребе наставе и школских активности и осталих задужења.

Испланиран је термин предвиђен за рад са библиотечком секцијом и упознавање ученика са активностима рада у секцији.

Све активности у вези планирања и програмирања извршила сам благовремено.

Реализовала сам испланиране садржаје предвиђене за рад са Библиотечком секцијом

Праћење и вредновање образовно-васпитног рада

Редовно сам вршила инвентарисање и сигнирање књига у књигу инвентара и базу „Библиотека“. Обавила сам класификацију књига по УДК систему. Редовно праћење потреба набавке уџбеника и наставних средстава.

Област рада Рад са наставницима

Наставници, чланови стручних већа за област предмета, благовремено су информисани о фонду предвиђеном за наставнике и уџбеницима у библиотеци. Сарадња са наставницима на промоцији читања ради задовољства и кроз све облике образовно-васпитног рада, остварена је у разговору са наставницима који су били заинтересовани и који су повремено долазили у библиотеку школе у циљу слободног избора литературе или због образовно-васпитног рада.

Наставницима, посебно наставницима српског језика и књижевности, предочено је о могућностима коришћења библиотеке за реализацију часа.

Остварена је сарадња са наставницима који су били ангажовани у организовању и реализацији прославе дана школе, Светог Саве и др. Најбоља сарадња остварена је са драмском секцијом где је библиотекар активно учествовао у припреми комада Власт за такмичење на Звездаријади. Сарадња са осталим члановима већа кретала се у правцу набавке потребне литературе за наставу и ван наставне активности, техничке поршке и др.

Област рада Рад са ученицима

Рад са ученицима, у току школске године, одвијао се у правцу коришћења фонда, одабира нових наслова, помоћи око израде семинарских радова, матурских и завршних радова. Пружена је помоћ у вршњачкој едукацији борба против насиља и злостављања. **Заједно** са ученицима Лечић Николином, Марком Лиолиосом одржана су предавања ученицима првих разреда. Посебна сарадња била је са драмском секцијом у припреми прославе дана школе, школске славе Свети Сава, комада Власт са којом је освојено на Звездаријади III место и на фестивалу Деца Звездаре

II место. Било је и акција хуманитарног карактера тако да је ученик Сиљковић Новица са својим другарима донирао уџбенике које ће користити ученици првих разреда наредне школске године.

Област рада Рад са родитељима, односно старатељима

Сарадња са родитељима односно старатељима одвијала се у правцу давања информација око набавке уџбеника, литературе и др.

Област рада Рад са директором и стручним сарадницима

Сарадња са директором школе одвијала се превасходно на радним састанцима у оквиру педагошког колегијума. На истим, директора сам редовно обавештавала о планираним и реализованим активностима. По одлуци директора школе учествовала на неколико дисциплинских поступака као члан комисије. Такође по одлуци директора била члан комисије за награђивање ученика генерације и спотисту генерације. Реализована је посета Сајму књига где је по врло повољним условима купљено 55 књига. За одличан успех и примерно владање награђени су ученици одговарајућим књигама, купљено је укупно 70 књига.

Сарадња са педагогом школе на реализацији закључака са састанака Тима за развојно планирање и Тима за каријерно вођење и саветовање ученика.

Област рада Рад у стручним органима и тимовима

Као члан Тима за развојно планирање, активно сам учествовала и реализовала све постављене задатке. Све активности наведене су у извештају Тима за развојно планирање и каријерно вођење. Учествовала сам у раду Педагошког колегијума.

Област рада Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе

Као члан Друштва библиотекара Србије редовно сам се информисала о свим актуелностима. Организовала и активно учествовала на састанцима Актива библиотекара средњих школа на Звездари. Најчешће теме нашег рада су били проблеми око новог правилника о вредновању радних места, па самим тим и о положају школских библиотекара, начин остваривања плана и програма, набавка

литературе, начин остваривања стручног усавршавања и израда Потфолија. Остварена је непрекидна сарадња са сручним сарадницима, библиотекарима школа, посебно на Звездари, путем мејла или путем телефона. Остварена је сарадња са Градском библиотеком ради стручног информисања.

Област рада Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање

Константно сам водила документацију и евиденцију коришћења литературе по Стручним већима за област предмета и водила месечну документацију. Пратила и евидентирала коришћење литературе у школској библиотеци, посебно за ученике. Водила документацију о раду школске библиотеке, књигу инвентара и базу „Библиотека“. Стручно се усавршавала одслушала следеће семинаре: Умеће комуникације бр.661/133-2015, 13.09.2015, Како са насиљем и васпитним проблемима у школи бр.1815/15, 28.10.2015, Водич за управљањем стресом и негативним емоцијама код просветних радника бр.13, 07.11.2015, Школско законодавство-основа развоја образовања и васпитања-модул 2и6 бр 20/910, 15.12.2015. Присутствовала обуци тима за реализацију радионица коришћење „пијаних „наочара 23. 06.2016. Састанак актива библиотекара средњих школа звездаре, 12.10.2015.

Весна Ђурашиновић, библиотекар школе

6. Извештај о раду педагошког колегијума

Током школске 2015/16. године одржано је девет седница Педагошког колегијума. Састанцима је председавала директор Драгана Радовановић, а у раду су учествовали руководиоци разреда: Ведрана Ранисављевић – први разред, Јелена Савовић – други разред, Милош Петровић – трећи и четврти разред, Блаженка Ђумић – помоћник директора, Горан Учур – координатор практичне наставе, Душанка Недељковић – педагог, Весна Ђурашиновић – библиотекар, Весна Црнобрња – руководилац стручног већа језика и уметности, Тања Момчиловић – руководилац стручног природних наука и информатике, Оливера Карановић – руководилац стручног већа стручних предмета грађевинске струке, Мирјана Влашић Николић – руководилац стручног већа стручних предмета електро струке, Војин Булатовић – руководилац стручног већа наставника практичне наставе, Бобан Спасојевић – руководилац стручног већа друштвених наука и физичког васпитања.

Колегијум је усвојио је план ваннаставних активности за школску 2015/2016. годину. За ваннаставне активности одређена је просторија број 11а.

Разговарало се и о Сајму грађевинарства и наглашено је да ученике на сајам воде наставници који им предају блок наставу, што је и учињено. Сви ученици су посетили сајам у једном дану, у оквиру блок наставе, што се показало као пример добре праксе.

Разматрана је реализација стручног усавршавања у установи кроз угледне часове. Закључено је да сваки угледни час мора да буде објављен на огласној табли и да је за сваки угледни час обавезна припрема и евалуација од стране присутних наставника.

Разматран је нови Правилник о оцењивању. Закључено је да на стручним већима треба ускладити критеријуме оцењивања и да се приликом оцењивања мора водити рачуна о Правилнику.

У погледу ванредног школовања закључено је да до 1. новембра сва стручна већа треба да саставе спискове питања и спискове препоручене литературе за специјалистичко образовање, што је и учињено. Питања и литература су објављени на сајту школе.

Сва стручна већа су до 15.12.2015. године, доставила у секретаријат школе потребе за наставним средствима и училима за наредну школску годину.

Чланови колегијума су у улози координатора за своје веће, активно учествовали у изради Школског програма Грађевинске школе.

Педагог школе Душанка Недељковић упознала је чланове колегијума са анализом успеха ученика на крају првог полугодишта шк. 2015/16. године. Закључено је да треба одржати састанке стручних већа на којима ће бити усклађено оцењивање и да ученик мора имати бар једну оцену у току тромесечја.

Директор школе Драгана Радовановић поделила је члановима колегијума приручнике општих стандарда за општеобразовне предмете и информисала чланове колегијума да ће у погледу имплементације стандарда из наведених предмета бити организована обука од стране МПНТР. Закључено је да са евентуалним примедбама и предлозима у погледу стандарда треба изаћи тек после спроведене обуке.

Чланове колегијума су разматрали резултате ученика Грађевинске школе на републичком такмичењу одржаном у Суботици. Закључак је да можемо бити задовољни постигнутим резултатима. Предложено је да се Похвале сви ученици који су освојили једно од прва три места на школском такмичењу, а ученицима који су остварили запажене резултате на републичком такмичењу и активностима ван Школе уручити захвалнице.

Колегијум је разматрао и усвојио план уписа за шк. 2016/17. годину, који је накнадно коригован. Конкурс је објављен на сајту школе.

Директор школе Драгана Радовановић информисала је чланове колегијума о активностима на промоцији школе. Наставници су обишли делове Србије из којих традиционално долазе ученици у нашу школу. Директорка је успешно представљала школу у медијима. Школа је учествовала на сајмовима образовања у Београду.

О организацији извођења блок наставе, чланове колегијума је известио Горан Учур. Сви ученици су, у складу са планом и програмом упућени на блок наставу.

Директор школе Драгана Радовановић известила је чланове колегијума да је ЗУОВ послао мејл у коме налаже да се ради национално тестирање иницијално за 2. разред из српског језика и математике. Закључено је да би сви општеобразовни предмети требали да имају иницијално тестирање за први разред и да би наставници општеобразовних предметатребали да те тестове направе до 1. септембра. Наставници стручних предметатреба да направе један општи тест. Колегијум је разматрао и обавезе наставнике до краја школске године.

Закључено је да је допунска настава углавном реализована. Закључено је да у наредној школској години треба радити више на мотивацији ученика за похађање допунске наставе.

Школа је у претходној школској години имала коректну сарадњу са Домовима средњих школа Београда у којима су смештени наши ученици.

Остварена је и успешна сарадња са Привредном комором Београда и Привредном комором Србије.

Директор
Драгана Радовановић

7. Извештај о раду Наставничког већа

У школској 2015/2016. години одржано је укупно 20 седница Наставничког већа.

Наставничко веће је на седницама:

- разматрало предлог Плана рада школе за школску 2016/2017. годину,
- разматрало Извештај о раду школе у школској 2015/16. години,
- разматрало извештаје о резултатима успеха ученика на крају сваког класификационог периода и давало предлоге за побољшање квалитета наставе и подизања нивоа постигнућа ученика,
- разматрало извештај о раду директора школе за школску 2015/2016. годину,
- доносило одлуке о похвалама и наградама ученика,
- изабрало ученика генерације,
- разматрало и доносило одлуке о васпитно-дисциплинским мерама из своје надлежности,
- упознавало се са садржином записника о инспекцијским надзорима,
- упознало се са резултатима полагања свих испита који се организују у школи.

На првој посебној седници Наставничког већа, одржаној 24.11.2014. године, Наставничко веће се тајним гласањем изјашњавало о кандидатима за избор директора.

На другој посебној седници Наставничког већа, одржаној 25.02.2015. године, ваставничко веће је обавештено да се Конкурс за избор директора наставља.

Посебним седницама Наставничког већа, присуствовали су сви запослени.

8. Извештај о раду Савета родитеља

итеља Грађевинске школе школске 2015/16. године је обављао послове из свог делокруга. Саветом је председавао Драган Томић, представник родитеља одељења II4. У току ове школске године Савет родитеља је одржао три седнице.

I седница одржана је 14.9.2015. године са следећим дневним редом:

1. Конституисање Савета родитеља за школску 2015/2016. годину и избор председника, заменика председника и записничара
2. Избор једног члана Савета родитеља за члана:
 - Савета родитеља Градске општине Звездара
 - Тима за самовредновање
 - Тима за школско развојно планирање
3. Разматрање Извештаја о реализацији Годишњег плана рада школе за школску 2014/2015. годину
4. Разматрање Годишњег плана рада школе за школску 2015/16. годину
5. Информације о упису ученика и почетку школске 2015/2016. године
6. Осигурање ученика и предлог износа родитељких средстава у школској 2015/2016. години

7. Извештај о трошењу новца са рачуна родитељских средстава у току школске 2014/2015. године
8. Разно

Након конституисања Савета родитеља, дефинисања надлежности Савета, за председника Савета родитеља изабран је Драган Томић, за заменика председника Богданка Чалић, за члана Савета родитеља у ГО Звездара Далибор Стевановић, за члана Тима за самовредновање школе Далибор Јовић, и за члана Тима за школско развојно планирање Илија Јовичић. Разматран је Извештај о раду Школе школске 2014/15. године као и Годишњи план рада Школе за школску 2015/16. годину. Донета је одлука о висини родитељских средстава која ће се користити за потребе ученика: осигурање, набавку ђачких књижица, дневника за практичну наставу, сведочанстава, диплома, образаца за стипендије и кредите, фотографисање ученика и надокнаду штете на објектима и опреми школе. Савет родитеља је донео одлуку да ученике осигура компанија *Generali осигурање Србија*.

II седница одржана је 22.02.2016. године са дневним редом:

1. Усвајање записника са претходне седнице
2. Разматрање предлога Школског развојног плана за период од 2016. до 2020. године
3. Анализа успеха, изостанака и дисциплине ученика на крају првог полугодишта школске 2015/16. године
4. Упознавање са записницима инспекцијског надзора школе од 23.12.2015. године
5. Разно

На другој седници Савета родитеља разматран је предлог Школског развојног плана за период од 2016. до 2020. године. Чланови су упознати са анализом постигнућа ученика на крају првог полугодишта. Дискутовано је о мерама за побољшање успеха ученика, за решавање проблема који се јављају на релацији наставник – ученик и наставник – родитељи смањењу изостанака. Директорка Школе упознала је чланове Савета родитеља са записницима инспекцијског надзора школе од 23.12.2015. године.

III седница је одржана 25.04.2016. године, пошто седница заказана 14.04.2016. године није одржана због недостатка кворума. На овој седници радило се по следећем дневном реду:

1. Усвајање записника са претходне седнице
2. Извештај о постигнућима ученика на крају трећег тромесечја школске 2015/16. године
3. Предлог уџбеника за период од школске 2016/17. године до 2018/19. године (можете погледати на адреси: <http://gradjevinska.edu.rs/category/predlog-udzbenika-sk-201617-201819-god/>)
4. Одлука о спровођењу поступка за избор два члана Школског одбора из реда родитеља тајним изјашњавањем

5. Избор два родитеља тајним изјашњавањем који ће бити предложени Скупштини града за именовање у Школски одбор
6. Предлог изборних предмета
7. Фотографисање ученика
8. Организација матурске вечери
9. Упознавање са записником о редовном инспекцијском надзору Грађевинске школе
10. Разно

На трећој седници представљен је извештај о постигнућима ученика на крају трећег класификационог периода са предлогом мера за унапређивање рада. Разматран је предлог уџбеника за наредну школску годину, дефинисан начин избора изборних предмета, одабрана фотографска кућа *Fotoimage* за фотографисање ученика, а *Holidayinn* за прославу матурске вечери. Тајним гласањем Раде Васић и Илија Јовичић предложени су од стране Саветародитеља за чланове Школског одбора из реда родитеља ученика. Директорка је упознала родитеље са записником о редовном инспекцијском надзору Школе. Далибор Јовић је изабран за представника родитеља у Комисији за избор ученика генерације. Једногласно је усвојен предлог да родитељски динар следеће школске године износи 1000,00 РСД.

Драган Томић, председник Савета родитеља

9. Извештај о раду ученичког парламента

Ученички парламент Грађевинске школе у Београду школске 2015/16. године одржао је 4 састанка. Први конститутивни састанак одржан је у септембру 2015. године. Састанку је присуствовала координатор Ученичког парламента педагог Душанка Недељковић. На састанку је конституисан Ученички парламент, изабрано председништво и усвојен оквирни план рада за школску 2015/16. годину, избором председника, заменика председника и записничара. За председника већином гласова изабрана је Николина Лечић ученица одељења III1, за заменика председника Миленко Нешковић ученик одељења III4, за записничара Андреа Миросављевић ученица одељења I2, за члана Тима за заштиту ученика од насиља злостављања и занемаривања изабран је Миленко Нешковић, а за представнике ученика у Школском одбору Жарко Жугић ученик одељења IV3 и Предраг Јоковић ученик одељења IV3.

На првом састанку чланови су упознати са улогом парламента, обавезама чланова парламента, са Пословником о раду Ученичког парламента, Општим и Посебним протоколом о заштити ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно васпитним установама, улогом и активностима Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања. Разматран је Годишњи програм рада школе, презентован приручник „Шта ће ти овај приручник о ученичком парламенту када и онако знаш све о њему“, богат саветима и техникама како остварити идеје, мотивисати чланове парламента да што више учествују у његовом раду.

На састанцима се дискутовало на различите теме везане за школу и школски живот. Излиставани су текући проблеми са којима су се ученици сусретали и радило се на њиховом превазилажењу проналажењем конструктивних решења. Разматран је однос

наставник - ученик, ученик наставник и стручни сарадници и могућности унапређења тог односа. Тема је била и „попустљивост“ наставника према појединим ученицима који често (неоправдано) изостају са наставе. Дискутовало се о новом правилнику о оцењивању ученика који су члановима парламента презентовале директорка и педагог школе. Разговарало се о прослави матурске вечери и том приликом је парламент је, на основу изјашњавања ученика четвртог разреда, за прославу матурске вечери изабрао хотел Holiday inn.

Пошто су екскурзије недступне великом броју ученика, чланови парламента су дали иницијативу да се наредне школске године организује једнодневни излет у Србији за све заинтересоване ученике школе.

Ученици су информисани о разним културним манифестацијама у граду у којима су могли да узму учешће и на тај начин прошире и обогате знања и развију вештине (радионице, трибине, предавања, сајмови). Промовисани су здрави стилови живота. Представници Ученичког парламента су учествовали на трибини „Подизање свести и знања о проблемском и патолошком коцкању и зависности од интернет игрица“ коју је реализовао Адијафора центар у сарадњи са ГО Звездара. Циљ трибине је повећање знања о интернету, видео играма, коцкању и разумевању могућег негативног утицаја на омладину.

На другој седници Парламента оформљен је Врашњачки тим чији су чланови кроз вршњачку едукацију упознали ученике првих разреда о врстама, облицима, и узроцима насиља у школи и породици са освртом на дигитално насиље. Циљ едукације је био подизање свести о насиљу ради препознавања насиља и адекватног реаговања у насилним ситуацијама. Промовисана је толеранција и емпатија и асертивни облик комуникације.

Наставница Маја Главаш Трбић је, на трећем састанку, упознала чланове парламента са пројектом „Одржива школа“ и указала на значај рециклаже за очување здраве животне средине. Мотивисала је ученике да учествују у хуманитарној акцији рециклирања чепова „Чепом до осмеха“, чији је циљ прикупљање средстава за помоћ особама са инвалидитетом, као и да узму учешће на конкурс за израду плаката на тему Моја школа који је расписала Политехничка школа из Суботице, домаћин 27. Републичког такмичења геодетских и грађевинских школа.

На велику радост свих ученика у школи су реновирани дотрајали санитарни чворови и постављен је видео надзор за шта се Ученички парламент залагао претходних година.

Чланови Парламента су закључили да није било довољно интересовања од стране већине ученика за учешће у решавању неких проблема у школском животу, али су ипак унајвећој мери задовољни резултатима које су у току ове школске године постигли.

Николина Лечић

10. Извештај о раду стручних већа

10.1 Извештај о раду стручног већа грађевинске групе предмета:

НАЦРТНА ГЕОМЕТРИЈА, ТЕХНИЧКО ЦРТАЊЕ, ТЕХНИЧКО ЦРТАЊЕ СА ЧИТАЊЕМ ПЛАНОВА, НАЦРТНА ГЕОМЕТРИЈА И ТЕХНИЧКО ЦРТАЊЕ, ОСНОВЕ ГРАЂЕВИНАРСТВА, ГРАЂЕВИНСКЕ КОНСТРУКЦИЈЕ, ГРАЂЕВИНСКИ МАТЕРИЈАЛИ, СТАТИКА, СТАТИКА И ОТПОРНОСТ МАТЕРИЈАЛА, КУЛТУРА СТАНОВАЊА, ОРГАНИЗАЦИЈА ГРАЂЕЊА, ПРОЈЕКТНА ДОКУМЕНТАЦИЈА, ЧИТАЊЕ ПРОЈЕКТАТА, КУЋНЕ ИНСТАЛАЦИЈЕ, УПРАВЉАЊЕ ОДРЖАВАЊЕМ ОБЈЕКТАТА, ПРЕДУЗЕТНИШТВО, ОДРЖИВИ РАЗВОЈ У ГРАЂЕВИНАРСТВУ, ТЕХНОЛОГИЈА РАДА

Стручно веће је одржало 10 састанака током школске 2015/16. године, како је и планирано.

Веће је радило у саставу:

Љубица Бунгин – Убовић, Милош Петровић, Блаженка Ђумић, Радмила Митић, Биљана Милосављевић, Игорка Јорданов, Милан Младеновић, Андрија Ракочевић, Маја Главаш-Трбић, Невена Џодић, Сунчица Кушић и Оливера Карановић, током првог полугодишта.

Почетком другог полугодишта колегиница Сања Тимотијевић, дла се придружила нашем већу са 10 % у настави – технологија рада за МСГ и керамичаре.

Седнице Стручног већа водила је Оливера Карановић, председник.

Током школске 2015/16. године, у оквиру рада Већа, реализовани су следећи садржаји:

-предложени су и усвојени годишњи месечни планови рада за 2015/16. год. у чему су сарађивали сви чланови већа,

-испланирана је и извршена подела часова по предметима и наставницима,

-извршен је избор уџбеника,

-одређен је распоред писаних провера- писмених задатака, писмених вежби, тестова и графичких вежби, при чему се водило рачуна о терминима,

-дефинисани су захтеви у погледу знања за одређену оцену, усаглашени критеријуми оцењивања и извођења завршне оцене (мин. ТРИ оцене у полугодишту, оцене су равноправне, с тим да код неких предмета има и већи број оцена),

-постигнути су договори око захтева у изради припрема за часове,

-остварена је корелација међу предметима, како међусобно, тако и са осталим уже стручним предметима, као и са практичном наставом, математиком, физиком и физиком у зградарству,

-наставни програми су реализовани, при чему се водило рачуна да се важне и теже прихватљиве теме и садржаји нагласе и понове како у редовној, тако и на допунској настави,

- урађен је списак питања као и цедуље за ванредно школовање за пети степен, трећи и четврти степен,

- чланови стручног већа су упознати са новим Правилником о оцењивању, који се примењује од ове школске године,

-поред класичних наставних средстава (креда, табла, прибор за цртање, коришћени су лап-топ са пројектором, колико год су услови допуштали (90% управљање

одржавањем објеката,технолигија рада - Ђумић Блаженка, 70% нацртна геометрија - Главаш - Трбић Маја,80% читање пројеката , технологија рада –тесари, Невена Џодић, 90% грађевинске конструкције -Милош Петровић, 10% технологија рада- кермичари, мсг- Сања Тимотијевић.

- Милан Младеновић изводио је наставу предмета пројектнадокументација 100 % огледног профила техничар одржавања - применом AutoCAD програма, у рачунарској учионици.

-анализиран је успех ученика на крају сваког класификационог периода; ученици су постизали слабије резултате на првом и трећем класификационом периоду, а бољи успех су остварили на крају првог и другог полугодишта,нарочита пажња посвећена је ученицима са слабом оценом и неоцењеним ученицима, организован је допунски рад, -предложене су и усвојене мере за повећање мотивисаности и активности ученика, као и за редовније долажење на наставу и учење,

Реализовани су часови допунске, додатне и припремне наставе, а остварена је сарадња–међусобном посетом часова. / табела 1. /

Школско такмичење организовано је од **23.марта до 30. марта 2016.** за предмете:

- **грађевинске конструкције 2**, Невена Џодић, Милош Петровић ,
- **примена рачунара у грађевинарству**, Милан Младеновић,
- **статика и отпорност материјала 3** – Оливера Карановић ,
- **нацртна геометрија 2**, Сунчица Кушић, Маја Главаш - Трбић.

27. Републичкото такмичење грађевинских и геодетских школа Србије одржано је 13.-15. маја у Суботици, где су ученици и наставници - ментори представили школу у теоријским дисциплинама.Такмичењу у Суботици присуствовала је Невена Џодић, док остали ментори из оправданих разлога нису.

-Поводом Дана школе, организован је литерарно - ликовни конкурс „1. октобар“ а ученици првог разреда упознати су са историјатом школе, ЗИМски ЛИКовни конкурс и одржана је креативна радионица – новогодишње честитке /дец.2015./, као и Ускршње осликавање јаја /април 2016/, наставник Главаш-Трбић Маја

- Реализована је **блок настава, за монтере суве градње I-7, друга генерација** која је из огледа прешла у систем, по новом плану и програму, где изучавају предмет основе грађевинарства и имају блок из наведеног предмета у трајању од **30 часова**, исту је реализовала Сунчица Кушић, затим четврту генерацију огледног профила **техничар за одржавање објеката I-2** за предмет **техничко цртање** 30 часова, октобар -новембар 2015., наставник Андрија Ракочевећ , као и блок за предмет **основе грађевинарства**, 30 часова, последње недеље, наставник Блаженка Ђумић . Такође, за профиле 4. степена, техничар за лабораторијска испитивања,**I-1** и извођача инсталатерских и завршних радова **I-3**реализована је блок настава **основе грађевинарства** у трајању од 60 часова, наставнице Оливера Карановић и Љубица Бунгин –Убовић.

Биљана Милосављевић је реализовала блок наставу, **II-1** заИспитивање грађевинскихматеријала и испитивање бетона / 30 + 30 часова/ , Игорка Јорданов, **III-1** геомеханичка испитивања/ 30 часова/ и Радмила Митић, **III-1** испитивање бетона / 30 часова / у институтима, градилиштима и школској лабораторији.

Ученици су посетили **Сајам грађевинарства** /април 2016./, заједно са наставницима и упознали се са најновијим достигнућима из области грађевинарства, савременим материјалима и грађевинским машинама.

У оквиру блок наставе ученици првог разреда разреда посетили су Конак књегине Љубице, обишли Калемегдан и град илиште половног центра у Ул. Т.Рајића са наставницама Блаженком Ђумић, Љубицом Бунгин- Убовић, Сунчицом Кушић и Оливером Карановић.

У Музеју примењених уметности, одржана је изложба 06.11.2015. а поводом дана тог музеја под називом „Мапирање идентитета“ – архитектура Београда од 1919-2015. Изложбу су посетили наставници и заинтересовани ученици.

Андрија Ракочевић, као супервизор је присуствавао полагању завршног испита у Основној школи „Драгојло Дудић“.

УСАВРШАВАЊЕ НАСТАВНИКА ове године наставило се, како у оквиру установе тако и ван установе.

У оквиру установе, усавршавање је обухватило организацију, извођење и присуствовање школским такмичењима, припремама за републичко такмичење, обука „Microsoft Office Word“, коју су реализовале наставнице математике Тања Момчиловић и Бојана Ђорђевић, наставница Биљана Милосављевић, после стручног већа поднела је Извештај са предавања одржаног у Суботици, са темом „Увођење еврокодова“ у наше грађевинарство, менторски рад са ученицима – матурантима огледног профила где су наставници у оквиру припреме ученика за полагање теста теоријских знања из пет предмета: Грађевинских материјала кућних инсталација, грађевинских конструкција, управљања одржавањем објеката, и пројектне документације. Извештавање са стручних скупова, присуствовање предавањима Инжењерске коморе Србије, организација и реализација радионица и конкурса, посета сајмова и изложби, са ученицима или самостално, уређење простора кабинета техничког цртања и нацртне геометрије уз пружање могућности ученицима да изразе своје идеје и жеље.

У оквиру стручног усавршавања у установи одељенске старешине су имале два састанка са директором школе, а ван установе одржана су три семинара на тему умећа комуникације, како са насиљем и васпитним проблемима у школи и школско законодавство-модули 2 и 6, на којима су учествовали сви заинтересовани наставници.

У школској лабораторији за бетон је постављена бела табла. Предлог је да се у учионицама 15 и 20 поставе клима уређаји будући да је у пролећно-јесењем циклусу извођење наставе отежано због високе температуре.

Наставници су активно учествовали у раду већа својим предлозима за побољшање наставе и услова рада за наредну школску годину.

N	НАСТАВНИК	Допунска настава (час)	Додатна настава(час)	Припремна настава (час)	Посете часовима
1.	Радмила Митић	Асфалтне мешавине – (18) Испитивање бетона – (3) Грађевински материјали –(9)	-	Испитивање грађевинских материјала / матурски изборни /-(3)	Испитивање Бетона , Бетон / Б. Милосављевић/ Основе грађевинарства / Б. Ђумић/
2.	Љубица Бунгин - Убовић	-	-	-	Основе грађевинарства / О.Карановић/

3.	Блаженка Ђумић	Одржавање објеката2 –(2), Организација грађења2-(5) Технологија рада -(4) Кућне инсталације –(7) УОО3(6) УОО4(5) Одрживи развој - (5)	-	УОО, за матурски –(7)	Грађевински материјали / Р. Митић/
4	Милош Петровић	Грађевинске конструкције 2-(20) Грађевинске конструкције 3 (13)	Грађевинске конструкције 2-(6)	Грађевинске конструкције 2 -(15) Грађевинске конструкције 3 -(10) Грађевинске конструкције3, за матурски 3 -(14)	-
5.	Милан Младеновић	Грађевинске конструкције 3 -(4) Пројектна документација -(8)	-	Пројектна документација, за матурски -(7)	-
6.	Игорка Јорданов	-	-	Грађевински материјали, за матурски-(7) Геомеханичка испитивања-(6)	Испитивање бетона/ Б.Милосављевић/ Технологија рада /А. Ракочевић/
7.	Маја Главаш - Трбић	Нацртна геометрија 1 - (12) Нацртна геометрија2 - (13) ТЦ-(14)	-	Нацртна геометрија 1 - (7) Техничко цртање -(7)	Грађевинске конструкције / Н. Џодић/
8.	Биљана Милосављевић	Испитивање бетона2- (4) ИГМ – (4) Испитивање бетона3- (3) Бетон- (11)	-	Испитивање бетона –теорија (7),вежбе(10) ИГМ-теорија (4), вежбе (6) Испитивање бетона 3- теорија (4)	Статика и ОМЗ / О.Карановић/ Српски језик /В.Николић/ Геомеханичка испитивања- вежбе/И.Јорданов/ Асфалтне мешавине /Р.Митић/ Геомех исп –теорија / И. Јорданов/
9.	Оливера Карановић	Статика / Статика и отпорност материјала 2 –(19) Основе грађевинарства –(1)	Статика и отпорност материјала3 - (13)	Статика/ Статика и ОМ 2-(8)	Испитивање бетона / Б. Милосављевић/ Нацртна геометрија / С. Кушић/ Грађевинске конструкције / Н. Џодић/
10.	Невена Џодић	Грађевинске конструкције 1 -(15) Грађевинске конструкције2 (IV) - (22) Грађевинске конструкције2(III) - (13)	Грађ.констру кције2(IV) - (18) Грађевинске конструкције2 (III) - (12)	Грађевинске конструкције1 -(8) Грађевинске конструкције2 (8) Читање пројеката 2 -(8) Технологија рада (тесар) -(10)	Нацртна геометрија 1 – / М.Главаш-Трбић / Нацртна геометрија2– /М.Главаш-Трбић /

11.	Сунчица Кушић	Нацртна геометрија1-(4) Нацртна геометрија2-(8) Грађевинске конструкције1-(4)	Нацртна геомет. -(8)	-	-
12.	Андрија Ракочевић	Технологија рада - (6)	-	Кућне инсталације, за матурски-(4)	Технологија рада (хидрограђевинари)- М.Петровић
13.	Сања Тимотијевић	1	-	-	-

Председник Стручног већа
Оливера Карановић

10.2 Извештај о раду стручног већа практичне наставе

Рад Стручног већа практичне наставе реализован је у складу са Годишњим планом и програмом Школе.

У другом полугодишту Веће је имало три одржана састанка.

На провм састанку је направљен план и рализација Школског такмичења које је одржано у марту месецу 2016.године, из следећих профила: декоратер, керамичар, зидар, тесар, монтер, армирач.

Ученици који су освојили **прво место** на Школском такмиичењу учествовали су и на Републичком такмичењу које је одржано у Суботици од 13-15 маја 2016.године и постигли следеће резултате: **декоратери освојили прво место, керамичари прво место, монтери треће и Ргм треће место.**

У мају Војин Булатовић је организовао посету Фабрици боја и лакова „ЈУБ“ на којој су презентоване технике и материјали савремене индустрије. То је дугогодишња сарадња са том компанијом која је увек спонзорисала нашу школу и у материјалу и радним оделима за ученике, а за крај школске године дају и члана екстерне комисије за техничаре.

Друго предавање је организовано у Школи од стране Фабрике боја и лакова „ТИКУРИЛА“, после чега су ученици **прве, друге и треће** године више пута одлазили у њихов „Тренинг центар“ где су радили обуку са њиховим материјалима и техникама, при чему је успостављена успешна сарадња. На иницијативу предметног наставника и представника „Тикириле“ Жељка Бабића, ученицима су подељена радна одела и мајице, као и део опреме и материјала за Републичко такмичење. Осим „Тикириле“ успостављена је сарадња и са фирмом „Колорфул“ где су ученици одлазили у њихов тренинг центар на обуку техника за ентеријер, бетонске као и зидне површине. Власник фирме ми је обезбедио и посету „Сајма грађевинарства у Верони“ септембра месеца. У оквиру сарадње фирма ће стипендирати и запошљавати одређени број ученика. Сарадња се односи и на друге профиле типа зидар као и монтер.

У јуну месецу организован је матурски испит за ученике четвртог разреда занимања Техничар за одржавање грађевинских објеката из практичне наставе. Мишљење актива је да се много више треба радити са матурантима из свих практични дисциплина. Могућности има и у школи и код социјалних партнера. Углавном колеге практичари за реализацију праксе и стипендија то чине на своја лична познанства и коректну сарадњу. То је важан чинилац јер самим тим обезбеђујемо и упис ученика.

Блок настава је реализована углавном код социјалних партнера уз одговорну контролу наставника практичне наставе. Расподелу часова практичне наставе и технологије рада уради ће се у петак, 8.7.2016. године, када је и заказан актив, записник ће бити достављен накнадно.

Став стр. већа је, да је због прошлогодишње расподеле "технологије рада" долази до проблема како стручних, тако и техничких са појединим колегама око оцена, а и око излагања градива, те сматра да ове године треба рационалније извршити расподелу, а технологију рада вратити наставницима практичне наставе како би ученици у струци били успешнији.

Руководилац Стручног већа
Војин Булатовић

10.3 Извештај стручног већа друштвених наука и физичког васпитања

1. Реализација планираних активностивећа

Планиране активности Стручног већа друштвених наука и географије у току школске 2015/2016. године су у највећој мери реализоване. У овом периоду одржано је 10 састанака Стручног већа. На сваком од ових састанака присуствовала је већина чланова већа.

У сфери уводних активности и планирања рада стручног већа конституисано је стручно веће, предложене и усвојене нове активности већа у складу са ШРП-ом, израђен и усвојен годишњи план рада већа за школску 2015/2016. годину, усвојени уџбеници, урађени заједнички годишњи планови, планирана допунска, додатна, припремна настава.

Урађен је план набавке наставних средстава и стручне литературе.

Израђен је и усвојен план стручног усавршавања и професионалног напредовања.

Сваки наставник имао је одређен дан и време за пријем родитеља. Распоред отворених врата наставника Стручног већа друштвених наука и географије налазио се на сајту школе, огласној табли у холу школе и у зборници. Сарадња са родитељима је била задовољавајућа, а предметни наставници иницирали су ову сарадњу и инсистирали на укључивању родитеља, посебно у случајевима недовољних оцена ученика и/или отежаног савладавања градива.

Наставници који предају истом разреду (смеру) договарали су критеријуме оцењивања. Чланови стручног већа су се више пута бавили мерама које би требало предузети за превазилажење ученичког неуспеха. Закључци са свих састанака на којима је анализиран успех ученика били су да велики број ученика са недовољним оценама не похађа допунску наставу и захтевано је да ови ученици обавезно похађају овај вид додатне образовне подршке.

Поједини чланови већа су били ангажовани као прегледачи тестова и чланови школске комисије за приговоре у оквиру спровођења завршног испита за основне школе.

2. Анализа сарадње унутар већа и међуактивске сарадње

Сарадња наставника унутар већа је стална, разнолика и веома успешна.

3. Анализа остварености наставног плана и програма

Наставни планови и програми су у свим одељењима у потпуности остварени. Незнатни мањкови у реализацији часова редовне наставе у односу на фонд часова потичу од краћих одсуствовања наставника, а вишкови због замена одсутних наставника и додатих часова због реализације писмених задатака.

4. Анализа усклађености и уједначености критеријума оцењивања

Чланови Стручног већа који предају истом разреду су на сваком састанку већа договарали садржаје усаглашавали критеријуме њиховог оцењивања. На састанцима стручног већа је такође договорано које ће се активности ученика вредновати и оцењивати: израда домаћих задатака, залагање и активно учествовање у настави, истраживачки задаци, учешће у ваннаставним активностима и вршњачка едукација и менторство.

Стручно веће је задовољно постигнутим успехом ученика на крају наставне године, посебно ако се овај успех упоређује са успехом на полугодишту или на крају претходних школских година.

5. Анализа реализације редовне, допунске, додатне, припремне, продужне наставе

Незнатни мањкови у реализацији часова редовне наставе у односу на фонд часова потичу од краћих одсуствовања наставника, а вишкови због замена одсутних наставника и додатних часова због реализације писмених задатака.

6. Анализа динамике оцењивања

У току школске године свако од наставника је динамику оцењивања прилагодио одредбама Правилника о оцењивању, тако да су ученици имали довољно елемената за годишњу оцену.

7. Стручно усавршавање током школске 2015/16. године

Подаци се налазе у табели у делу Извештај о стручном усавршавању.

8. Примена знања у настависа стручних семинара

Знања стечена на семинарима наставници овог Стручног већа су примењивали за унапређивање образовно-васпитног рада у најразличитијим наставним ситуацијама: на редовним часовима, угледним часовима, часовима одељењског старешине, часовима додатне, допунске и припремне наставе, на секцији, при припремању наставе, осавремењивању наставе увођењем нових метода, облика рада и наставних средстава, као и у односу и комуникацији са ученицима, родитељима и колегама.

9. Самоевалуација наставника

Ефекте сопственог рада најчешће смо проверавали разговором са ученицима и у складу са добијеним резултатима смо кориговали рад са појединим одељењима. Самоевалуацију у писаној форми о ефектима сопственог рада није радио нико од наставника Стручног већа.

10. Предлози, сугестије за унапређење рада стручног већа

Немамо посебних предлога.

Руководилац Стручног већа
Бобан Спасојевић

10.4 Извештај о раду стручног већа природних наука и информатике

1. Реализација планираних активностивећа

Планиране активности Стручног већа природних наука и информатике у току школске 2015/2016. године су у највећој мери реализоване. У овом периоду одржано је 11 састанака Стручног већа. На сваком од ових састанака су присуствовали сви чланови већа.

У сфери уводних активности и планирања рада стручног већа конституисано је стручно веће, предложене и усвојене нове активности већа у складу са ШРП-ом, израђен и усвојен годишњи план рада већа за школску 2015/2016. годину, усвојени уџбеници, урађени заједнички годишњи планови, планирана допунска, додатна, припремна настава, усвојен план рада квиза „Математичке мозгалице“, урађен распоред писмених задатака, контролних вежби и тестова у школској 2015/2016. години. Израђен је и усвојен план угледних часова.

Урађен је план набавке и према плану извршена набавка наставних средстава и стручне литературе.

Израђен је и усвојен план стручног усавршавања и професионалног напредовања, што су наставници евидентирали у сопственом портфолију. На састанцима Стручног већа природних наука и информатике наставници који су похађали семинаре су организовали интерне обуке и преношење искустава са семинара колегама који нису похађали одређени семинар.

Сваки наставник имао је одређен дан и време за пријем родитеља. Распоред отворених врата наставника Стручног већа природних наука и информатике налазио се на сајту школе, огласној табли у холу школе и у зборници. Сарадња са родитељима је била задовољавајућа, а предметни наставници иницирали су ову сарадњу и инсистирали на укључивању родитеља, посебно у случајевима недовољних оцена ученика и/или отежаног савладавања градива.

Наставници који предају првом разреду, припремили су иницијални тест, предлог критеријума његовог бодовања и скалу оцењивања. Предметни наставници су приликом састављања теста користили збирку задатака за припрему завршног испита за ученике 8. разреда, а која је прављена у складу са образовним стандардима за крај обавезног образовања. Коришћени су задаци из свих области и свих нивоа.

Наставници који предају истом разреду (смеру) договарали су садржаје (избор задатака) и/или заједнички припремали контролне вежбе и писмене задатке и усклађивали критеријуме њиховог оцењивања.

Чланови стручног већа су се више пута бавили мерама које би требало предузети за превазилажење ученичког неуспеха. Закључци са свих састанака на којима је анализиран успех ученика били су да велики број ученика са недовољним оценама не похађа допунску наставу и захтевано је да ови ученици обавезнопохађају овај вид додатне образовне подршке. Наставнице математике Бојана Ђорђевић и Јелена Јанковић су биле ангажоване као прегледачи тестова из математике и чланови школске комисије за приговоре у оквиру спровођења завршног испита за основне школе.

2. Анализа сарадње унутар већа и међуактивске сарадње

Сарадња наставника унутар већа је стална, разнолика и веома успешна. Наставници Стручног већа природних наука и информатике заједнички су урадили годишње планове рада, сарађују при изради месечних планова рада, сарађивали су при изради иницијалног теста и његовој анализи, заједнички припремају контролне вежбе и писмене задатке са усаглашеним захтевима на нивоу разреда и смера и уједначеним критеријумима бодовања и оцењивања.

3. Анализа остварености наставног плана и програма

Наставни планови и програми су у свим одељењима у потпуности остварени. Незнатни мањкови у реализацији часова редовне наставе у односу на фонд часова потичу од краћих одсуствовања наставника, а вишкови због замена одсутних наставника и додатих часова због реализације писмених задатака.

4. Анализа усклађености и уједначености критеријума оцењивања

Чланови Стручног већа природних наука и информатике који предају истом разреду и смеру су на сваком састанку већа договарали садржаје контролних писмених вежби и писмених задатака и усаглашавали критеријуме њиховог оцењивања. Понекад су заједнички припремали контролне вежбе и писмене задатке са усаглашеним захтевима и уједначеним критеријумима бодовања и оцењивања, а кад год је то било могуће (истовремено извођење писмених провера) задаци су били попутно исти. На састанцима стручног већа је такође договорано које ће се активности ученика вредновати и оцењивати: израда домаћих задатака, залагање и активно учествовање у настави, истраживачки задаци, учешће у ваннаставним активностима везаним за математичке садржаје и вршњачка едукација и менторство.

5. Анализа успеха на нивоу предмета по разредима и одељењима на крају другог полугодишта

МАТЕМАТИКА					
Одељење / разред		I	II	III	IV
1		3,06	3,23	2,59	3,23
2		3,00	2,65	2,33	2,82
3		3,38	3,62	2,77	3,13
4		3,80	2,90	3,46	
5		3,75	3,00	2,85	
6		2,95	2,69	2,33	
7		2,75	2,70	2,73	
ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ	Аналитичка геометрија			3,58	
	Примењена математика				2,77
Средња оцена разреда		3,24	2,97	2,83	2,98
Средња оцена из математике на нивоу школе: 3,00					

Успех ученика из математике по разреду и одељењу на крају другог полугодишта, као и успех на нивоу школе дати су следећом табелом:

РАЧУНАРСТВО И ИНФОРМАТИКА							
ПРВИ РАЗРЕД	1	2	3	4	5	6	7
Средња оцена	4,80	4,50	4,75	4,55	3,88	3,95	4,62
Средња оцена разреда	4,44						
БИОЛОГИЈА							
ПРВИ РАЗРЕД	1	2	3	4	5	6	7
Средња оцена	2,93	2,71	3,38				
Средња оцена разреда	3,01						
ЕКОЛОГИЈА И ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ							
ПРВИ РАЗРЕД	1	2	3	4	5	6	7
Средња оцена				3,00	3,06	2,84	
Средња оцена разреда	2,97						
ФИЗИКА							
ПРВИ РАЗРЕД	1	2	3	4	5	6	7
Средња оцена	2,53	2,46	2,56	3,00	2,53	2,37	2,50
Средња оцена разреда	2,56						

ХЕМИЈА							
ПРВИ РАЗРЕД	1	2	3	4	5	6	7
Средња оцена	3,93	3,43	4,19	4,10	3,50	3,42	3,68
Средња оцена разреда	3,75						

Стручно веће је задовољно постигнутим успехом ученикана крају наставне године, посебно ако се овај успех упоређује са успехом на полугодишту или на крају претходних школских година.

6. Анализа реализацијередовне, допунске, додатне, припремне наставе

Незнатни мањкови у реализацији часова редовне наставе у односу на фонд часова потичу од краћих одсуствовања наставника, а вишкови због замена одсутних наставника и додатих часова због реализације писмених задатака.

7. Анализа динамике оцењивања

У току школске свако од наставника је реализовао у сваком од одељења у којима предаје по 4 контролне писмене вежбе и по четири писмена задатка према унапред планираном распореду, тако да су ученици, уз усмене одговоре, имали довољно елемената за годишњу оцену.

8. Стручно усавршавање током школске2015/16.године

На почетку школске године израђен је и усвојен план стручног усавршавања и професионалног напредовања, а наставници су почели да праве сопствени портфолио. Списак семинара које су наставници похађали налази се у јединственој табели на нивоу школе која је прослеђена педагогу, као и у портфолијима сваког од наставника.

9. Примена знања у настависа стручних семинара

Знања стечена на семинарима наставници овог Стручног већа су примењивали за унапређивање образовно-васпитног рада у најразличитијим наставним ситуацијама: на редовним часовима, угледним часовима, часовима одељењског старешине, часовима додатне, допунске и припремне наставе, на секцији, при припремању наставе, осавремењивању наставе увођењем нових метода, облика рада и наставних средстава, као и у односу и комуникацији са ученицима, родитељима и колегама.

10. Предлози, сугестије за унапређење рада стручног већа

Немамо посебних предлога.

11. Анализа матурских испита

Ове школске године матурски рад из математике је положило 5 ученика четвртог разреда, средња оцена је 4,00.

12. Такмичења у школској 2015/16. години

Школско такмичење из математике одржано је 25.3.2016. године. Највише бодова освојио је ученик Предраг Јоковић (69) чиме је стекао право учешћа на Републичком такмичењу грађевинских и геодетских школа одржаном у Суботици од 13-15 маја. На Републичком такмичењу наш ученик је освојио 10. место. Ментор је била Тања Момчиловић. Све наставнице математике су учествовале у организацији школског такмичења, а припремну наставу је реализовала Тања Момчиловић.

13. Самоевалуација наставника

Ефекте сопственог рада најчешће смо проверавали разговором са ученицима и у складу са добијеним резултатима смо кориговали рад са појединим одељењима. Самоевалуацију у писаној форми о ефектима сопственог рада није радио нико од наставника Стручног већа природних наука и информатике, осим на угледним часовима.

14. Угледни и јавни часови које су наставници вашег већа одржали у школској 2015/16. години

Колегиница Јелена Савовић одржала је угледни час из математике са темом „Размера дужи. Пропорционалност. Талесова теорема“ 25. априла. Колегинице Бојана Ђорђевић и Тања Момчиловић су у периоду март-јун 2016. године одржале обуку за запослене „Основе Microsoft Word-a“.

15. Предлози, сугестије за унапређење рада стручног већа

Немамо посебних предлога.

Руководилац Стручног већа
Тања Момчиловић, дипл. мат.

10.5 Извештај стручног већа језика и уметности

Стручно веће језик и уметност, бројало је десет чланова током школске 2015/16. године. Председник Стручног већа била је наставник Весна Црнобрња. Веће је одржало десет састанака током школске године. Веће је у септембру и октобру одржало два састанка на којима је договорен начин обележавања Дана школе, формирање секција, посета Међународном сајму књига у Београду. Бојана Јовичић и Владимир Николић, руководиоци драмске секције, припремили су са ученицима рецитал и читање драмских одломака поводом обележавања Дана школе првог октобра.

Весна Ђурашиновић, библиотекар, је са ученицима свих разреда, свакодневно посећивала Међународни сајам књига у Београду, активно учествовала у реализацији драмске и рецитаторске секције. Чланови већа су Сајам посетили индивидуално.

Током новембра и децембра одржана су два састанка на којима се разговарало о припреми новогодишње приредбе, планирању стручног усавшавања у установи и ван установе и књижевних трибина у школи, плана такмичења на Звездаријади.

Драмска секција припремила је и адаптирала за такмичење, драмско стваралаштво у оквиру Фестивала младих, Звездаријада, драмску представу у трајању 30 минута „Власт“ Бранислава Нушића. На овом такмичењу драмског стваралаштва ученици су освојили друго место у укупном пласману и награду за најбољу мушку улогу.

Такође и руководиоци рецитаторске секције су припремали ученике и имали су запажен наступ на такмичењу рецитатора. Ученици су за освојено друго место награђени књигама.

Библиотекар школе Весна Ђурашиновић је поднела извештај о купљеним књигама на Сајму књига.

На децембарском састанку Већа, извештаје о раду драмске, рецитаторске, хорске секције поднели су руководиоци секција. Владимир Николић и Бојана Јовичић, детаљно су информисали веће о двомесечним припремама програма за Светог Саву.

На фебруарском састанку већа, договорена је куповина књига – награда, матурантима са одличним успехом, ученика генерације и осталих ученика који су завршили разред са одличним успехом.

Упоследњој недељи децембра, одржано је школско такмичење у рецитовању. Одабрана су четири ученика који су учествовали на Општинском рецитаторском такмичењу. Наставник српског језика, Ливија Екмечић организовала је посету заједно са ученицима Музеју Вука и Доситеја.

Светосавска академија у школи, била је веома успешна, а ученике су припремали руководиоци драмске секције.

На мартовском састанку је извршена анализа рада и обављен је разговор о стручном усавршавању у оквиру установе о знањима која су стечена и о томе колико су применљива у пракси.

На априлском састанку је извршена анализа успешности такмичења на општинском такмичењу у драмском стваралаштву у организацији, Пријатељи деце Београда, наша школа је освојила друго место.

На мајском састанку већа, после вишемесечног разматрања, чланови већа одабрали су нови уџбеник за српски језик и књижевност, издавача „Kllet“, за први, други и трећи разред. Предложена је и прихваћена подела ваннаставних активности у оквиру Већа.

Драмска секција Ливија Екмечић, Рецитаторска секција Бојана Јовичић, Литерарно-новинарска секција Весна Црнобрња и сви чланови већа.

Договорена је подела припреме ученика за обележавање свечаности у школи и припрема ученика за такмичење, Звездаријада:

Дан школе- Бојана Јовичић

Новогодишња приредба- Владимир Николић

Звездаријада- Ливија Екмечић

Школска слава, Свети Сава- Весна Црнобрња.

На састанку у јуну чланови Већа су упознати са извештајем са Педагошког колегијума и изабран је нови руководилац Већа. За новог руководиоца једногласно је изабрана Данка Нешовић, наставник енглеског језика.

Руководилац Већа језик и уметност
Весна Црнобрња

10.6 Извештај о раду стручног већа електро струке

Стручно веће електроструке од школске 2016/17.године ради у саставу: Зорка Јовичевић, Сретен Лукић, Радмила Тодоровић, Жељко Соколовић и Мирјана Влашић-Николић.

Од почетка школске године Веће је одржало 11 састанака. Састанцима су присуствовали, углавном, сви чланови Већа. Два члана Већа раде у две, односно три школе, па је било тешко уклопити термине одржавања састанака.

Реализација планираних активности већа

Активности планиране Годишњим планом су у већини реализоване.

Чланови Већа су наставили са стручним усавршавањем. Присуствовали су свим семинарима који су организовани у школи. У циљу боље информатичке оспособљености, чланови Већа су били на обуци коју су организовале колегинице које предају информатику.

Ученици електро струке су током школске године посетили Међународни сајам енергетике, Сајам грађевине и Музеј Николе Тесле.

Остварена је сарадња са предузећима у којима наши ученици обављају практичну наставу: „Енергопројект“ ,Кос интел, Рас-монт, Новкол, Енерго сервис, Расина, Ф-Лукс конект, Р.Б. Електро.

Сретен Лукић је учествовао у промовисању наше школе. Обишао је школе Колубарског округа и у разговору са ученицима и њиховим родитељима презентовао све оно што наша школа може понудити.

Сви чланови Стручног већа учествовали су у раду са ванредним ученицима и кандидатима на специјалистичком образовању.

Анализа остварености наставног плана и програма

Наставни планови и програми су у потпуности остварени. Током године одржане су писмене вежбе које су планиране годишњим плановима рада и чији је распоред објављен на огласној табли школе. Одржани су иницијални и завршни тест ученика првог разреда на предмету основе електротехнике.

Планирано је да блок настава у трећој години буде обављена из два дела – током године планирали смо да ученике одведемо у обилазак Термоелектране у Обреновцу и једне од трафо-станица у Београду али због организационих проблема у самој Електрани нисмо били у могућности то да испуњима, па је блок настава у трећој години организована на крају школске године.

Сви ученици испунили су захтеве блок наставе. Средња оцена завршног испита електроинсталатера је 4,67.

Анализа динамике оцењивања током полугодишта и предлози за побољшање истог

Континуирано оцењивање ученика и поштовање договорених стандарда у оквиру Стручног већа електро струке резултирало је изузетно малим бројем слабих оцена. Број ученика по одељењу је мали што омогућава да се на време исправе недовољне оцене које су добијене на вежбама.

Анализа сарадње унутар већа и међуактивске сарадње

Сарадња унутар Већа, ове године је била више него добра. Чланови Већа су заједнички писали планове и проналазили најбоље начине за одржвање наставе. Заједнички су наступали у свим ситуацијама када је било потребно да презентују своје ставове.

Изузетну сарадњу Стручно веће има са Стручним већем природних наука. Како наши ученици долазе са изузетно скромним знањем математике неопходно је програм математике мало прилагодит настави електротехнике. Међусобним договорима смо увек успевали да нађемо најбоље решење.

Руководилац Стручног већа електро струке
Мирјана Влашић - Николић

11. Извештај руководиоца разреда

11.1 Извештај руководиоца првих разреда

- Број уписаних ученика на почетку школске 2015/2016.г. је био 128, а на крају школске године је био 116 ученика.
- 33 (3 пре 1.9.2016.) ученика се исписало у току школске године, а уписало се 18 ученика.
- 114 ученика има позитиван успех.
- 2 ученика се упућује да понови разред.
- Изречено је 11 УОС, 16 УОВ, 3 укора директора и 3 укора наставничког већа (укупно 33 дисциплинске мере).
- 116 ученика је направило 22.472 оправданих изостанака. 96 ученика је направило 1.728 неоправданих изостанака, што укупно износи 24.200 изостанака.
- Одржано је 12 одељењских већа.

Руководилац
Ранисављевић Ведрана

11.2 Извештај руководиоца другог разреда

У школској 2015/2016. години одржано је 10 седница Одељењског већа. У други разред уписано је 106 ученика у 7 одељења. У току школске године исписао се 1 ученик тако да је бројно стање на крају школске године 105 ученика.

Поправни испит у августовском испитном року полагао је 19 ученика (или 18%), нису сви ученици положили. Ученици који се упућују да понове други разред су: Коковић Михаило, Јовић Горан, Станишић Милан и Филиповић Никола.

Након августовског испитног рока други разред је завршио 101 ученик. Постигли су следећи успех:

Одличан успех – 14 ученика

Врло добар успех - 37 ученика

Добар успех – 35 ученика

Довољан успех – 15 ученика

Ученици су направили 21411 оправданих изостанака и 2648 неоправдана изостанка што је укупно 24059 изостанака. По ученику су направили 229,13 изостанака.

Сви наставни планови и програми су реализовани. Писмени задаци су одржани у складу са планом и уредно евидентирани у Књигама евиденције.

У току школске године одржавана је допунска настава за ученике којима је била потребна, као и припремна настава за ученике који су упућени на разредне и поправне испите.

После сваког класификационог периода обавештавана су предузећа (стипендитори) о успеху и изостанцима њихових стипендиста.

Родитељски састанци су одржавани после сваког класификационог периода.

Руководилац
Јелена Савовић

11.3 Извештај руководиоца трећег и четвртог разреда

У школској 2015/2016. Години одржано је 12 седница Одељењског већа.

У **трећи** разред уписан је 101 ученик у 7 одељења и то 2 четворогодишња (25 ученика) и 5 трогодишњих (76 ученика).

У четворогодишњим одељењима на крају другог полугодишта је 25 ученика. Са позитивним успехом је 20 ученика (80,00%). Са недовољним успехом је 2 ученика (8,00%) и 3 неоцењена ученика (12,00%). Након разредних и поправних испита у јунском и августовском испитном року са позитивним успехом је 24 ученика (96,00%). Један ученик се упућује да ванредно полаже поправни испит. Средња оцена одељења III₁-III₂ је 3,29.

У трогодишњим одељењима на крају другог полугодишта је 70 ученика. Са позитивним успехом је 43 ученика (61,43%). Са недовољним успехом је 2 ученика (2,86%) и 25 неоцењених ученика (35,71%). Након разредних и поправних испита у јунском и августовском испитном року са позитивним успехом је 69 ученика (98,57%). Један ученик се упућује да ванредно полаже поправни испит. Средња оцена одељења III₃-III₇ је 3,40.

Завршни испит је положило 65 ученика, а 4 ученика се упућује да полаже ванредно. Средња оцена завршног испита је 4,73.

У **четврти** разред уписано је 56 ученика у 3 одељења. На крају другог полугодишта је 54 ученика. Са позитивним успехом је 52 ученика (96,30%) и 2 неоцењена ученика (3,70%). Након разредних испита у јунском испитном року са позитивним успехом је 54 ученика (100,00 %). Средња оцена четвртог разреда је 3,71. Матурски испит је положило 54 ученика (100,00 %). Средња оцена матурског испита је 4,20.

Сви наставни планови и програми су реализовани.

У току школске године одржавана је допунска настава, као и припремна настава за ученике који су упућени на разредне и поправне испите.

После сваког класификационог периода обавештавана су предузећа о успеху и изостанцима њихових стипендиста.

Родитељски састанци су одржавани после сваког класификационог периода.

За ученика генерације проглашен је ученик Рашета Никола одељење IV₁, кога је школа посебно похвалила и наградила.

Руководилац
Милош Петровић

12. Извештај о раду школских Тимова

12.1 Извештај Тима За каријерно вођење

Професионална оријентација ученика била је усмерена на подстицање даљег професионалног развоја ученика, као и на помоћ ученицима у планирању њиховог професионалног развоја и будуће каријере. У складу са тим остварени су следећи задаци из ове области:

- Праћен је индивидуални професионални развој ученика и превазилажење тешкоћа и проблема на које ученици наилазе у току свог развоја.

- Професионално информисање о захтевима одређених профила, о потребама за одређеним кадровима, о условима школовања, уписа и проходности на вишим степенима образовања.

Ученици су подстицани да планирају каријеру и да постављају каријерне циљеве у складу са својим способностима и реалним могућностима, да сами раде на сопственом развоју, да се укључују у секције, такмичења и радионице како би развили своје вештине и способности, проверили своје реалне могућности и стекли разноврсна искуства. Да би подстакли ученике да самостално трагају за информацијама и да упознају себе упућивали смо их на портал Београдске отворене школе која корисницима омогућава самостално тестирање коришћењем теста личности, теста вештина и теста интересовања. Након тестирања ученици су добијали препоруке о потенцијалним занимањима која су у складу са њиховим способностима. Поред тога, упознали смо ученике са услугама које систем пружа, а то је могућност прављења сопственог каријерног профила уз савете како развијати каријеру као предузетник.

Мотивисали смо ученике да се обрате службама које се баве професионалном оријентацијом (БОШ, Национална служба за запошљавање, ГИЗ) и да прате информације на интернет сајту *Инфостуд* који пружа информације о факултетима у земљи и иностранству, оглашава радна места и нудисавете младима за израду биографије. Такође, подстицали смо ученике да користе онлајн инструменте за каријерно информисање и планирање наредних корака у развоју каријере. Поставили смо на сајту школеинтернет адресе које нуде информације о наставку школовања и професионалном развоју. Упознали смо ученике о захтевима одређених профила, о потребама за одређеним кадровима, о условима школовања, уписа и проходности на вишим степенима образовања, као и терминима отворених врата на факултетима. Остварили смо сарадњу Метрополитен универзитетом и Универзитетом Сингидунум чији су представници упознали наше ученике са условима студирања на њиховим факултетима.

Ученици завршних разреда су оспособљени за израду радне биографије и упознати са процедуром пријављивања на конкурс, као и начином вођења разговора приликом запошљавања.

Реализоване су радионице *Ко сам ја – самопроцена знања и вештина* и *Добар- лош мајстор*.

Чланови тима су размењивали искуства и проширивали знања учешћем на стручном скупу *Каријерно вођење и саветовање – концепт и иновације*, конференцији *Запослимо младе* коју је организовала Унија послодаваца Србије, семинару *Каријерно вођење и саветовање у средњој школи* који је реализовала Фондација Темпус и Национални *Euroguidancecentar* и округлом столу невладине организације *IDCШта да радим кад не радим*, и као и на *Сајму школских тимова за каријерно вођење*.

координатор Тима за каријерно вођење
Душанка Недељковић

12.2 Извештај Тима за инклузивно образовање /ИОП/

Тим за ИОП је радио у саставу: Душанка Недељковић- педагог, Драгана Радовановић- директор, Оливера Карановић- наставник стручних грађевинских предмета, Данка Нешовић- наставник енглеског језика и Александра Ерцег-Вучетић, наставник руског језика.

Сви чланови су у оквиру стручног усавршавања прошли семинар за ИОП, упознати су са планом рада тима за школску 2015/1016. годину.

Анализом постојећег стања у школи - на основу прикупљања података од одељењских старешина и предметних наставника ученици Грађевинске школе, због природе посла за који се образују поседују одговарајуће психо-физичке карактеристике и као такви нису идентификовани за примену ИОП.

Председник тима за ИОП:
Оливера Карановић

12.3 Извештај о раду Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања

У току школске 2015/16. године Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања радио је у следећем саставу:

Чланови тима:

- Будимир Рондовић – наставник грађанског васпитања
- Ненад Симић – наставник верске наставе- председник тима
- Милан Ђурашиновић – наставник физичког васпитања
- Петар Ракас- наставник практичне наставе
- Блаженка Ђумић- наставник стучних предмета
- Душанка Недељковић – педагог
- Драгана Радовановић- директор школе
- Миленко Нешковић, ученик одељења III/4.

Тим је радио у складу са Посебним протоколом и Приручником за примену посебног протокола за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања од 2007. год. Са садржајем овог протокола су на почетку школске године упознати све одељенске старешине, као и чланови Ученичког парламента, Савета родитеља и Школског одбора.

У току ове школске године чланови Тима су усмерили своје активности на превентивне садржаје, а када су то околности диктирале и на интервентне.

Основна функција Тима остваривана је у сарадњи са наставницима, стручним сардницима, одељењским старешинама, родитељима и локалном заједницом. Радило се на подизању нивоа свести свих учесника образовно-васпитног процеса, на повећању осетљивости за препознавање насиља, злостављања и занемаривања, као и на развијању вештина ефикасног реаговања у ситуацијама насиља.

Поједини чланови Тима су учествовали у изради Правилника о мерама, начину и поступку заштите и безбедности ученика.

Неки садржаји су реализовани у оквиру редовне наставе.

На часовима Верске наставе и Грађанског васпитања наставници тих предмета су одржали свим ученицима прве године предавање на тему: „О насиљу у школи и насиљу у породици“.

Кроз ваннаставне активности радило се на ширењу интересовања ученика и мотивисању на квалитетније коришћење слободног времена, унапређењу међусобне комуникације, а самим тим и превенцији насиља у школи и ван ње. Кроз спортске активности ученици су учили правила играња у тиму, поштовања саиграча и противника. Чланови Ученичког парламента су информисани о поступцима заштите од насиља и начинима реаговања у случају насиља.

У склопу превентивног деловања ученици су учествовали на трибинама отолеранцији и трговини људима. Представници МУП/а 6-ог одељења управе града Београда су одржали ученицима свих разреда предавање о малолетничкој деликвенцији и кривичној одговорности малолетника, са акцентом на дигитално насиље.

Чланови тима су учествовали у семинару „**Умеће комуникације**“ 15-17. Јануара 2016. год. који је био јако добра основа за обуку о ненасилној комуникацији.

Педагог је упознала одељењске старешине са врстама и нивоима насиља и са улогом и одговорностима одељењских старешина у случајевима насиља.

Током школске године вођена је евиденција о насилном понашању ученика. Тим поводом Тим се састао 4 пута у току године и то: 25-ог. Новембра; 1-ог. Децембра; 25-ог. Децембра и 25-ог. Маја. О свим овим састанцима је вођен записник који су заведени у правној служби.

Два пута у току године се Тим обратио Школској управи (по предложеном образцу) поводом случајева вршњачког насиља код ученика Л. М. и П. М.

Најчешћи облик насиља су агресивни испади и вербално насиље (вређање, претње, провокације). У току школске године пријављено је 16 случајева физичког насиља, и 6 случајева вербалног и један случај електронског насиља. Против два ученика вођен је васпитно дисциплински поступак.

Чланови Тима су учествовали у превазилеажењу скоро свих облика насиља. Укључиване су одељењске старешине, наставно и ненаставно особље.

По потреби, обављен је саветодавни рад, појачан васпитни рад и пружана је подршка ученицима који су показали неки облик агресивног понашања или су били жртве насиља у школи или у породици; обавештени су и укључивани родитељи, школски полицајац, центри за социјални рад, развојно саветовалиште, васпитачи и стручни сарадници домова у које су смештени наши ученици. Договоране су мере и праћени ефекти предузетих поступака.

Презентација о Посебном протоколу и Приручнику за примену посебног протокола за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања је постављен на званични сајт школе.

Руководилац Тима за заштиту деце од насиља
злостављања и занемаривања
Ненад Симић, проф.

12.4 Извештај Тима за маркетинг

Чланови Тима за маркетинг су: директор, педагог, Горан Учур, Сретен Лукић, Милан Ђенадић, Јелена Бешић, Бобан Спасојевић. Председник Тима је Јелена Бешић.

Активности/теме, тима били су:

- Обележавање дана школе 1.октобар
- Обележавање дечије нове године
- Светосавска приредба
- Сређивање паноа у школи
- Припрема материјала за промоцију школе у основним школама и Републичком такмичењу
- Промоција школе на тв станицама и штампаним медијима - школска 2015/2016.година
- Сајмови образовања и посете основним школама-школска 2015/2016. година

Промоција школе на тв станицама и штампаним медијима - школска 2015/2016.година

Р.б.	Назив	датум	Директор, наставници
1	Вечерње новости	29.09.2015.	Драгана Радовановић
2	Франкфуртске вести	30.09.2015.	Драгана Радовановић
3	Б 92	30.09.2015.	Драгана Радовановић
4.	ТВ Наша "Уз јутарњу кафу"	23.03.2016.	Драгана Радовановић Горан Учур
5	TV KСN "Јутро Online"	29.03.2016.	Драгана Радовановић
6	Српска научна телевизија	31.03.2016.	Драгана Радовановић
7	ТВ АС Шабац "Недељно поподне"	19.06.2016.	Нада Миленковић Бобан Спасојевић Горан Учур
8	Вечерње Новости	05.07.2016.	Драгана Радовановић
9	РТС 1 Јутарњи дневник	07.07.2016.	Драгана Радовановић
10	РТВ Пинк 3, Правац	08.07.2016.	Драгана Радовановић
11	РТВ Прибој	08.07.2016.	Драгана Радовановић

Сајмови образовања и посете основним школама-школска 2015/2016. година

Р.б.	Назив	датум	Наставници
1	Сајам образовања одржан у ГО Обреновац "Галерија спортско-културног центра Обреновац"	02.03.2016.	Петар Ракас Мирослав Костић
2	Сајам образовања одржан у ГО Вождовац ОШ "Филип Филиповић"	05.03.2016.	Петар Ракас Мирослав Костић
3	Сајам образовања одржан у ГО Палилула ОШ "Филип Вишњић"	10.03.2016.	Петар Ракас Мирослав Костић
4	Сајам образовања одржан у ГО Чукарица ОШ "Филип Кљајић-Фића"	12.03.2016.	Горан Учур
5	Сајам образовања одржан у "Дом у омладине"	29.03.2016.	Петар Ракас Мирослав Костић
6	Сајам образовања одржан у "Дом омладине"	30.03.2016.	Петар Ракас Бојана Сандић Биљана Милосављевић Горан Мијаиловић
7	Сајам образовања одржан у ГО Раковица ОШ "14. октобар"	08.04.2016.	Петар Ракас Михајло Васиљевић
8	Средња занатска школа	11.04.2016	Гашевић Грујо
9	Сајам образовања одржан у ГО Врачар	11.04.2016	Ђенадић Милан Мирослав Костић Ђурашиновић Весна Џодић Невена
10	ОШ "Душан Вукасовић-Диоген" Бечмен	13.04.2016.	Симанић Милоје
11	Сајам образовања одржан у ГО Гроцка	20.04.2016.	Петар Ракас Мирослав Костић
12	ОШ "Заге Маливук" Крњача ОШ "Васа Пелагић" Котеж	11.05.2016.	Бобан Спасојевић
13	ОШ "Стеван Сремац" Борча ОШ "Јован Ристић" Борча ОШ "Раде Драинац" Борча	12.05.2016.	Бобан Спасојевић
14	Сајам образовања одржан у ГО Сурчин ОШ "22.октобар"	13.05.2016.	Горан Мијаиловић Милан Ђенадић
15	Сајам образовања одржан у ОШ "Деспот Стеван Лазаревић" Миријево	19.05.2016.	Горан Мијаиловић Петар Ракас Гашевић Грујо
16	ОШ "Вељко Дугошевић" Београд	Мај 2016	Катарина Божиновић
17	ОШ "Свети Сава" Ваљево ОШ "Прота Матеја Ненадовић" Гола Глава (издвојено одељење) ОШ "Прота Матеја Ненадовић" Бранковина ОШ "Здравко Јовановић" Поћута ОШ "Милош Марковић" Доње Лесковце ОШ "Стеван Филиповић" Дивци ОШ "Милан Ракић" Мионица ОШ "Милан Ракић" Горња Тополица	16.05.-20.05.2016.	Сретен Лукић

	<p>(издвојено одељење) ОШ "Милан Ракић" Доња Тополица (издвојено одељење) ОШ "Ссстре Павловић" Белановица ОШ "Керковић" Љиг ОШ "Браће Недић" Оечина ОШ "Илија Бирчанин" Ставе ОШ "Илија Бирчанин" Причевић (издвојено одељење) ОШ "Војвода Мишић" Пецка ОШ "Милован Глишић" Ваљевска Каменица ОШ "Драгољуб Илић" Драчић ОШ "Војводе Живојина Мишића" Рајковић ОШ "Војводе Живојина Мишића" Брежће (издвојено одељење) ОШ "Владике Николаја Велимировића" Ваљево ОШ "Миле Дубљевић" Лајковац ОШ "Миле Дубљевић" Ботовођа ОШ "Миле Дубљевић" Бајевац</p>		
18	<p>ОШ "Светозар Марковић" Бродарево ОШ "Владимир Перић Валтер" Пријепоље ОШ "Милосав Станчић" Пријепоље (Бостани) ОШ "Милосав Стиковић" (на Коловрату) ОШ "Михаило Бакић Сељашница" ОШ "Молосав Станковић" ОШ "Душан Томашевић /Ћирко/ Велика Жупа (Ваницка) ОШ "Вук Караџић Прибој" ОШ "Десанке Максимовић Прибој" ОШ "Бранко Радичевић Прибој" ОШ "Николе Тесле Прибојска Бања" ОШ "Живко Љујић" Нова Варош ОШ "Момир Пуцаревић" Акмачићи, Нова Варош ОШ "Бистрица" Нова Варош ОШ "Гојко Друловић Радоина" Нова Варош ОШ "12. Децемдар" Сјеница ОШ "Светозар Марковић" Сјеница ОШ "Кладница" Сјеница</p>	16.05.-20.05.2016.	Милан Ђенадић
19	<p>ОШ "Драгојло Дудић" Београд ОШ "Владислав петковић Дис" Београд</p>	27.05.2016.	Петар Ракас
20	<p>ОШ "Краљице Марије" Овча</p>	Мај 2016.	Здравко Недић
	<p>ОШ "Боривоје Ж Милојевић" Крупањ ОШ "Петар Враголић" Љубовија ОШ "Петар Враголић" Доња Љубовија ОШ "Доситеј Обрадовић" Лозница ОШ "Петар Тасић" Лешница ОШ "Свети Сава" Липнички шор</p>		Милоје Симанић

21	ОШ "14. Октобар" Драгинац ОШ "Краљ Александар I Карађорђевић" Јадранска лешница ОШ "Вук Караџић" Липница ОШ " Степа Степановић" Текериш ОШ "Мика Митровић" Брезјак ОШ "Браћа Рибар" Доња Борина ОШ "Никола Тесла" Велика Река ОШ "Стеван Филиповић" Радаљ ОШ "Јован Цвијић" Петловача ОШ "Краљ Александар Карађорђевић" Прњавор ОШ "Небојша Јерковић" Буђановци ОШ "Бранко Радичевић" Никинци ОШ "Гоце Делчев" Јабука, Бела Црква ОШ "Војвода Мишић" Пецка, Осечина ОШ "Браћа Недић" Осечина ОШ "Драгољуб Илић" Бачевци, Бајна Башта		
22	ОШ "Ђура Јакшић" Канарево брдо ОШ "Франц Першерн" Миљаковац ОШ "Иво Андрић" Миљаковац ОШ "Никола Тесла" Раковица	Мај 2016.	Михајло Васиљевић
23	ОШ "Бора Радић" Баваниште ОШ "Ђура Јакшић" Ковин ОШ "Јован Јовановић Змај" Ковин ОШ "Паја Маргановић" Делиблато ОШ "Сава Максимовић" Мраморак ОШ "Аксентије Максимовић" Долово	30.05.2016.	Бобан Спасојевић Горан Учур
24	ОШ "Алекса Шантић" Калуђерица ОШ "Милоје Васић" Калуђерица	31.05.2016.	Бобан Спасојевић Горан Учур
25	ОШ "Стеван Сремац" Добановци	Мај 2016	Александра Ерцег-Вучетић

Председник Тима
Јелена Бешић

12.5 Извештај о раду Тима за естетско уређење школе

У току школске 2015/16. године Тим за естетско уређење школе, радио је у саставу:

1. Андрија Ракочевић - наставник групе стручних предмета,
2. Невена Џодић - наставник групе стручних предмета,
3. Милан Младеновић - наставник групе стручних предмета.

На основу план рада Тима за естетско уређење школе, за председник тима је именован Андрија Ракочевић.

Оперативни план је одредио програмски садржај и време реализације низа активности везаних за уређење учионица, хола и дворишта, као и припреме за обележавање Дана школе, Нове године, школске славе и сл.

Тим је реализовао програмски садржај уз помоћ ученика, представника ђачког парламента, предметних наставника и директора школе.

Активност која по свом значају превазилази све остале, а тиче се естетског уређења ентеријера школе и уједно подиже ниво хигијене унутар објекта, је реновирање (тј. Санација) мокрих чворова Грађевинске школе.

Наставници и чланови тима, заједно са директором школе узели су активно учешће кроз дефинисање обима и нивоа радова на санацији, спровођењем процедуре јавне набавке, избором најповољнијег понуђача, обављању стручног надзора и примопредаји изведених радова.

Извештај саставио
Андрија Ракочевић

12.6 Извештај о раду Тима за сарадњу са ученичким домовима

Чланови Тима су Горан Учур, **председник**, Бобан Спасојевић и Радмила Црномарковић.

У школској 2015/16 години, 153 ученика је смештено у домовима ученика. Четири ученика из дома ученика ПКБ прешли су 01.12.2015.год. у дом ученика "Алекса Дејовић",

Р. б.	Назив установе	Број ученика
1.	Дом ученика средњих школа - Београд, Хајдук Станка бр. 2,	145
а)	РЈ "Алекса Дејовић", ул.Хајдук Станка бр. 2,	97
б)	РЈ "Петар Драпшин" ул. Краља Петра бр. 83,	24
в)	РЈ "Змај" ул. Александра Дубчека бр.1,	24
2.	Пољопривредна школа са домом ученика ПК "Београд", Падинска Скела, ул. Панчевачки пут бр. 39,	8

Активности/теме, тима били су:

- Организација пријема и смештаја ученика у домове ученика
- Уплата ученичких стпендија и кредита за смештај и исхрану ученика
- Праћење социјалних проблема и тешкоћа
- Евиденција бројног стања ученика

Председник тима
Горан Учур

12.7 Извештај о раду Тима за самовредновање

Школске 2015/16. године вреднована је област 4 - **Подршка ученицима**.

Чланови Тима су били директор, педагог, Сунчица Кушић, Весна Црнобрња и Петар Ракас.

Подршка ученицима реализована кроз редовну (индивидуализован приступ) и допунску наставу и ваннаставне активности: часови одељењског старешине, трибине, секције, кроз рад ученичког парламента и вршњачког тима, разговоре са педагогом, и кроз сарадњу са родитељима. О врстама подршке ученике обавештавају предметни наставници, одељењске старешине, стручни сарадници, преко школског сајта, огласних табли и школских обавештења. Поједине одељењске старешине и наставници обавештавају преко одељењских mail група и facebook страница.

Постигнућа и успех ученика се систематски прате и на основу тога се утврђују потребе ученика. Одељењске старешине прате адаптацију ученика. По потреби се у рад укључује педагог и родитељи. Ученици првог разреда, као и ученици који теже савладавају наставно градиво упознати су са техникама и методама успешног учења и правилног коришћења времена. Саветодавно се ради са ученицима који су понављали разред и са новим ученицима. Као подршка ученицима који тешко савладавају предвиђено наставно градива организована је допунска настава и индивидуализован приступ. Није било ученика који су похађали наставу по ИОП/у. Процене и запажања наставника и одељењских старешина су давелики број ученика спада у неку од категорија осетљивих група (дисфункционалне породице, насиље у породици, депривирани средине, самохрани родитељи, деца уз унутрашњости смештена у ученичке домове - одвојеност од родитеља, ученици из установа за децу, хранитељске породице). Ове категорије ученика обухваћене су неким видом подршке: појачани саветодавни рад педагога, допунска настава, индивидуализовани приступ и континуирано праћење на класификационим приодима од старне наставника, педагога. Одељењске старешине и педагог су сарађивали са родитељима ових ученика кроз индивидуалне и родитељске састанке у циљу што редовнијег похађања наставе и боље адаптације ових ученика. Сарађивало се и са васпитачима и педагошком службом ученичких домова у којима су смештени наши ученици. Обављан се појачани васпитни рад са ученицима и родитељима ученика којима је изречена васпитна мера или је вођен васпитно дисциплински поступак. По потреби су укључиване и службе центара за социјални рад.

За ученике који су показивали посебна интересовања и таленат реализована је додатна настава, секције и друге ваннаставне активности: предавања, трибине, радионице, посете културним институцијама. Са овом категоријом ученика није рађено по индивидуалном образовном плану. За ученике који су полагали разредне и поправне испите, као и за оне који су се припремали за пријемни испит организована је припремна настава.

У пружању подршке ученицима школа остварује сарадњу са породицом. Сарадња са породицом се у току школске године одвијала континуирано преко одељењских старешина, педагога и директора кроз индивидуалне и групне разговоре и родитељске

састанке. Родитељи су преко Савета родитеља укључени у активности школе тако да учествују у доношењу одлука око безбедносних, наставних, ваннаставних, организационих и финансијских питања унапређивања квалитета образовања и васпитања.

У току остваривања сарадње са породицом и решавања проблема унутар породице, школа је сарађивала са Центром за социјални рад. Сарадња са родитељима је отежана јер велики број ученика је из унутрашњости па су родитељи удаљени од школе, док је једн један број родитеља незаинтересован за постигнућа ученика и не долази на састанке, отворена врата и не јавља се на телефон. Велики број телеграма се врати јер их родитељи не приме. Школа улаже напор да подстакне родитеље да присуствују родитељским састанцима и седницама Савета родитеља. Чланове Савета родитеља школа позива на седнице слањем позива, позивањем телефоном, и електронским путем. И поред тога дешавало се да се тешко постигне кворум за одржање седнице Савета родитеља. Родитељи ученика код којих су примећени неприхватљиви облици понашања, непоштовање социјалних норми, изражена агресивност, изостајње са наставе или имају низак ниво школских постигнућа позивани су на разговор телефоном, телеграмом, преко ученика или преко центра за социјални рад. Преко Савета родитеља родитељи се информишу о успеху ученика на нивоу школе, о ризичним облицима понашања и карактеристикама адолесцентног узраста. Неке од тема реализоване су у сарадњи са Општином Звездара.

Тим против насиља, злостављања и занемаривања ради на превенцији насилних облика понашања. Вршњачки тим је реализовао предавања ученицима првог разреда о насиљу у школи и породици. Тима за каријерно вођење и саветовање радио је на информисању, саветовању и каријерном вођењу ученика. Подстицао је ученике да сами свесно доприносе сопственом професионалном развоју трагањем за информацијама и радом на себи. Оформљен је Тим за инклузивно образовање.

Школа сарађује са релевантним институцијама у пружању подршке ученицима. Школа сарађује са домовима ученика у којима су смештени наши ученици, полицијом, центром за социјални рад, ДЗ Звездара, ГО Звездара, МЗ Липов лад, Пан театром, Национална служба за запошљавање, Београдском отвореном школом, Високо грађевинско геодетском школом, Метрополитен универзитетом, Сингидунум универзитетом, Дечјим културним центром, СЦ Олимп, Педагошким друштвом, Привредном комором, грађевинским предузећима, основним и средњим школама и другим културним институцијама у граду.

Укљученост ученика у ваннаставне активности је иста као претходне године. Ученици првог и другог разреда показују већу заинтересованост од ученика старијих разреда. У школи постоји неколико секција: драмска, рецитаторска, хор, спортска, библиотека. Секције шаха и стони тенис нису одржаване.

У школи се негује и подстиче позитивна социјална клима: толеранција, узајамно поштовање, подршка и сарадња и демократски дух укључивањем ученика у процес доношења одлука преко ученичког парламента. Континуирано се ради на сузбијању неприхватљивих облика понашања. Социјалне вештине ученика (ненасилна

комуникација, конструктивно решавање проблема) се унапређују кроз редовну наставу и рад секција, активности ученичког парламента и вршњачког тима као и кроз предавања и разговоре о насилним и ненасилним облицима понашања. Реализован је индивидуални и групни саветодавни се рад са ученицима код којих су примећени неприхватљиви облици понашања, са насилницима, жртвама насиља као и са посматрачима насилних облика понашања.

Већина активности планираних програмом здравствене превенције је реализована. На часовимаредовне наставе, часовима одељењског старешине, кроз ваннаставне активности обрађене су теме везане за промовисање здравих стилова живота. Систематски преглед ученика је делимично реализован због организационих проблема. Превентивно су прегледани ученици првог разреда и прва два одељења трећег разреда. Из истог разлога стоматолошким прегледом су обухваћени ученици неколико одељења. Предузете су мере превенције у смислу хигијене школског простора и подизања свести у одржавању личне хигијене. Комплетно су реновирани школски тоалети.

Заштита животне средине промовисана је кроз редовну наставу посебно на часовима екологије, биологије и културе становања, и часовима одељењског старешине. Негована је свест о потреби чувања здравља и заштити природе и човекове средине и кроз хуманитарну акцију рециклирања чепова Чепом до осмеха, чији је циљ прикупљање средстава за помоћ особама са инвалидитетом.

Континуирано се ради на ПО у оквиру наставних предмета, кроз секције, каријерно информисање и реалне сусрете и разговоре у предузећима. Промовисани су факултети. Ученици су подстицани да сами трагају за информацијама и да планирају каријерни развој. Организована је посета стручним сајмовима: Сајаму грађевинарства и Сајму енергетике. Остварена је сарадња са Националном службом за запољавање у коју се упућују ученици који покажу интерсовање за тестирање. Школа сарађује са Београдском отвореном школом и *Euroguidance* центром – Европска мрежа за подршку каријерном вођењу и саветовању.

Закључак: Анализом резултата самовредновања намеће се закључак да у области подршка ученицима јаке стране су: уважавање ученичких иницијатива, континуирана сарадња школе са релевантним институцијама, активности које школа предузима како би оставрила сарадњу са родитељима, напор који наставници и сарадници улажу да би мотивисали ученике да редовно похађају наставу и да учествују у ваннаставним активностима, док су слабости: мали број ученика који похађа допунску наставу, нарочито оних са слабијим постигнућима, осипање ученика из секција и ваннаставних активности, делимично обављен систематски преглед ученика

АКЦИОНИ ПЛАН ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА РАДА ШКОЛЕ У ВРЕДНОВАНИМ ОБЛАСТИМА

Област самовредновања	Стандарди индикатори	Уочене слабости	Мере унапређења-активности	Време реализације	Носиоци активности	Циљеви унапређења
ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА	4.1.2. На основу анализе успеха предузимају се мере подршке ученицима	<ul style="list-style-type: none"> - Мали број ученика похађа допунску наставу - Осипање ученика који похађају секције 	<ul style="list-style-type: none"> - Обавестити и мотивисати индивидуално сваког ученика који би требало да похађа допунску наставу - Сваком ученику дати прецизне планове за поправљање недовољне оцене. - Утицати на ученике да преузму на себе свој део одговорности. -Обавестити родитеље о потреби детета за допунском наставом. - Указати ученицима која је добит при похађању секција. - Мотивисати ученике да раде на сопственом усавршавању. 	Током године	Наставници, одељењске старешине, стручни сарадник	Веће учешће ученика
	4.1.4. У школи функционишу тимови за подршку ученицима у прилагођавању школском животу	Повећати ангажованост тима за инклузивно образовање	<ul style="list-style-type: none"> - Константно праћење напредовања ученика - Праћење реализације планираних индивидуализација и њихово мењање по потреби. 	Током године	Чланови тима	Већа подршка ученицима

	4.2.1. Понуда ваннаставних активности у школи је у функцији задовољавања различитих потреба и интересовања ученика, у складу са ресурсима школе.	Планиране секције шаха и стони тенис нису реализоване због организационих проблема (недостатак простора и тешко усклађивање термина)	Обезбедити потребне услове	Септембар /окотбар	Наставници задужени за секцију	Ангажовање заинтересованих ученика
	4.2.3. Укљученост ученика у ваннаставне активности је иста или већа него претходне године	Осипање ученика који похађају секције током школске године	- Мотивисати ученике привлачним садржајима - Указати на добре стране похађања секција (развијање вештина, вежбање издржљивости, дисциплиновање)	Током године	Наставници који воде секције, одељењске старешине	Мање осипање ученика
	4.2.4. У школи се промовишу здрави стилови живота.	Недовољна мотивисаност ученика и родитеља за превентивне програме	Уградити превентивне програме у програме редовне наставе у оквиру предметима који то омогућавају. Осмислити атрактивније програме. Мотивисати ученике и родитеље.	Током године	Наставници, одељењске старешине, педагог, родитељи, спољни сарадници	Информисаност и усвајање здравих животних стилова. Здравствени програми у оквиру редовне наставе.

	4.4.8.Прикупљају се и евидентирају подаци о даљем кретању ученика по завршетку школовања (нпр. наставак школовања и/или запослење), као и подаци о успеху тих ученика (нпр. о њиховим унапређењима) и њиховом професионалном развоју у одабраном занимању (послу).	Не прати се систематски даље кретање ученика	Осмислити адекватан начин кретања ученика по завршетку школовања	Током године	Одељењске старешине, наставници, педагог	Прецизни подаци о даљем кретању ученика
--	--	--	--	--------------	--	---

Тим за самовредновање

12.8 Извештај Актива за развојно планирање

Стручни актив за развојно планирање у саставу: Драгана Радовановић, Блаженка Ђумић, Душанка Недељковић, Весна Ђурашиновић, Данијела Грбић, Мирјана Влашић Николић, Игорка Јорданов, Бојана Сандић, Бојана Јовичић, Илија Јовичић, Николина Лечић, Живана Ђулафић одржао је у школској 2015./2016. години три састанка.

На првом састанку извршена је подела задужења и урађен је нацрт за петогодишњи Школски развојни план (за период 2016. до 2020. године) који је разматран на наставничком већу, а потом усвојен на Школском одбору 23. фебруара 2016. године. Школским развојним планом су обухваћени:

- Школски програм и годишњи програм рада
- Настава и учење
- Образовна постигнућа ученика
- Подршка ученицима
- Етос
- Организација рада школе и руковођење
- Ресурси

У току школске 2015./2016. године урађено је:

Област: Школски програм и годишњи програм рад

- Анализирани су проблем који доводи до слабог одзива ученика на неке секције. Поред недовољне мотивисаности ученика да похађају секције, великог броја часова у школи неке секције нису реализоване због организационих проблема (нефункционалан простор и тешко усклађивање термина секције са обавезама ученика и наставника који воде секције).
- Већина активности планираних програмом здравствене превенције је реализована. Систематски преглед ученика је делимично реализован због организационих проблема. Превентивно су прегледани ученици првог разреда и прва два одељења трећег разреда. Из истог разлога стоматолошким прегледом су обухваћени ученици неколико одељења.
- Самовреднована је област 4 - Подршка ученицима. Направљен је предлог мера за њено побољшање.

Област: Настава и учење

- Одржани су угледни и огледни часови с тим да сваки професор одржи један такав час у току школске године (годишњи план рада стручних већа).
- Одржана је обука наставника за примену савремених наставних средстава - обука Microsoft Office Word.
- Усаглашени су критеријуми оцењивања на активима и одељенским већима.
- Праћење реализације активности на часовима рада ОЗ (извештаји одељенских старешина).
- Припрема и спровођење иницијалног теста – наставници математике су урадили тестирање ученика I разреда (IV степена).

Област: Образовна постигнућа ученика

- Развијање ученичких компетенција за различите облике учења; ученике активно укључујемо у складу са њиховим потенцијалима у наставни процес и навикавамо на сарадњу путем различитих наставних облика (извештај педагога).
- Идентификација и рад са ученицима који имају проблеме у учењу, понашању и прилагођавању (извештај педагога).
- Мотивација ученика за допунску и додатну наставу – спроводе одељенске старешине и предметни наставници.
- Укључивање што већег броја ученика у школске и ваншколске активности – учествовање ученика на трибинама и такмичењима.
- Мотивисање ученика за самообразовање. Упућивање ученика на шире коришћење литературе, израду самосталних истраживачких радова и коришћење различитих извора знања и њихова примена као допринос већој успешности ученика (извештај тима за каријерно вођење, библиотекар).
- Развијање менторских односа на релацији ученик – наставник, развијање одговорности самосталности у раду ради остваривања напретка ученика у складу са постављеним циљевима са посебним освртом на матуранте и ученике који учествују на такмичењима – учествују сви наставници
- Праћење постигнућа ученика на разним такмичењима и конкурсима (извештаји са такмичења).
- Праћење остварених резултата матураната при упису на жељене факултете (спроводи се кроз праћење сајтова факултета и индивидуалне контакте).
- Анализа школских постигнућа ученика, израда и ажурирање пропратне документације (база података код директора).
- Формирање презентације школских постигнућа и постављање на сајт школе (ученици генерације, награде на такмичењима, награде на разним конкурсима) – (администратор).
- Формирање презентације остварених ваншколских активности (хуманитарне акције, неговање здравих стилова живота и одговорности за сопствено здравље, примери позитивног понашања ученика, учешће у међународним разменама средњошколаца, волонтирање) поставити на сајт школе - (администратор).
- Промоција талентованих ученика који су се истакли у појединим областима на различитим нивоима кроз књигу обавештења, на родитељским сатанцима, Наставничком већу, Школском одбору, Савету родитеља, Ученичком парламенту и сајту школе.
- Промоција и подршка талентованим ученицима који су се истакли у појединим областима од стране локалне заједнице и потенцијалних донатора (стипендије, награде, медији) – допис директора општине.

Област: Подршка ученицима

- Упознавање ученика са техникама учења и коришћења литературе – рађено је са ученицима I разреда и са ученицима са тешкоћама у учењу.
- Сарадња са релевантним институцијама у пружању подршке – сарадња педагога са центром за социјални рад и директора, школске управе и МУП-а.
- Унапређивање прилагођавања ученика I разреда новој средини – учествују сви наставници.
- Константно праћење успеха ученика.

- Идентификација ученика са тешкоћама у учењу и појачан рад са њима.
- Укључивање што већег броја ученика у ваннаставне активности.
- Подршка и помоћ ученицима при организацији различитих манифестација, облика дружења и унапређења рада Ученичног парламента.
- Подстицање и развијање социјалних вештина ученика за конструктивно решавање проблема, ненасилну комуникацију, толерантно понашање, солидарност и другарство.
- Развијање здравих стилова живота ученика и одупирања разним негативним притисцима
- Пружање информација опрофесионалној оријентацији и каријерном вођењу (Извештај Тима за каријерно вођење).
- Успостављање сарадње са НЗСи тржиштем рада (извештај Тима за каријерно вођење).
- Сарадња са факултетима и вишим школама.

Област: Етос

- Уређење сајта школе – редовно се ажурира.
- Медијско представљање, промовисање школе и израда промотивног материјала (извештај директора и Тима за маркетинг).
- Садржај паноа мењан у складу са активностима у школи.
- Израђена презентација и постављена на сајт школе, огласну таблу, медијски приказ резултата ученика и наставника (ћаци генерације, награде на такмичењима, награде на разним конкурсима).
- Остваривање контаката са новим школама путем е-мејлова – остварена сарадња са Привредном комором италијанских и српских привредника.
- Направљен кутак за информисање родитеља на сајту школе
- Континуирани позиви представницима локалне заједнице на школска дешавања – сарадња са локалним предузећима и привредном комором.
- Организовање семинара на тему: Тимски рад, Медијација, Ненасилна комуникација – одржани семинари “Умеће комуникације - како да говоримо и слушамо да би ученици хтели да нас чују и разговарају са нама” (кат. Бр. 133) и “Како са насиљем и васпитним проблемима у школи” (кат. Бр. 105)
- Конкретизација поступака за прилагођавање за новопридошле наставнике
- Неформално дружење запослених - студијско путовање у манастир Манасија (сајт).
- Вожња бициклима за ученике од “ 25.маја” до Аде Циганлије (сајт).
- Друштвено користан рад ученика и наставника на уређењу школе и дворишта (сајт).

Област: Ресурси

- Анализа потреба и израда плана стручног усавршавања на свим нивоима – реализовано.
- Мотивисати наставнике за анализу наученог на семинарима на нивоу стручних већа –извештаји стручног већа инжењера.
- Набавка савременије информатичке опреме – постављање видео бимова - 4 учионице опремљене рачунарима, пројектором и платнима.
- Анализа побољшаних материјално-техничких услова школе

- Коришћење материјално-техничких ресурса изван школе у функцији унапређења наставе и учења – пројекат безбедна школа и пројекат безбедност у саобраћају.
- Обезбеђивање финансијских средстава – уграђени видео надзор и интерфон (комплетирано за Св. Николу).

13. Реализација посебних програма

Годишњим планом рада за школску 2015/16. године планирано је спровођење посебних програма: превенција наркоманије, алкохолизма и малолетничке деликвенције, васпитна рада са ученицима, заштита животне средине и каријерно вођење.

У оквиру садржаја планираних програмом превенција злоупотребе наркотика, алкохолизма и малолетничке деликвенције радило се на развијању здравих вредносних ставова, упознавању ученика са законима и правилима која се односе на забрану коришћења психоактивних супстанци и преступе малолетника, формирању механизма одбрамбеног понашања и одолевања социјалном притиску. У склопу превентивног деловања у сарадњи са УКП, Одељењем за сузбијање кријумчарења наркотика и Рето центаром реализовано је интерактивно предавање за ученике о болестима зависности на тему Превенција злоупотребе психоактивних супстанци. Такође, у сарадњи са VI одељењем УКП одржано је интерактивно предавање о малолетничкој деликвенцији и кривичној одговорности малолетника. У циљу популарисања здравих стилова живота и превенцији ризичног понашања одржана је трибина Деца у вртлогу дроге и насиља. у циљу стицања знања о патолошком коцкању и замкама интернета представници Ученичког парламента су учествовали на трибини Кладионице и замке интернета у Пан театру и трибини Подизање свести и знања о проблемском и патолошком коцкању и зависности од интернет игрица у ГО Звездара.

Уз подршку ГО Звездара у Школи су организоване су две интерактивне трибине у склопу пројекта Безбедност у саобраћају: Безбедност у саобраћају и Саобраћајна незгода и прва помоћ. На трибини Безбедност у саобраћају ученици су добили важне информације о саобраћајној безбедности, неприлагођеној брзини, безбедној вожњи мотоцикла, коришћењу заштитне опреме, припреми и стилу вожње мотоцикла. Након теоретске едукације, на терену поред школе, одржана је практична обука: припрема мотоцикла за вожњу, правилно коришћење заштитне опреме, кретање мотоциклом, правилно седење, безбедно заустављање и вожња у односу на пут (правац кретања, кривина,). На трибини Саобраћајна незгода и прва помоћ активисти Црвеног крста скренули су пажњу ученицима на важност коришћења појаса, и на хуманост и дужност возача и осталих учесника у саобраћају. У Месној заједници Липов лад организоване су радионице у области саобраћаја на којима су употребом пијаних наочара симулиране ситуације вожње под дејством алкохола и психоактивних супстанци. Том приликом су припремљени вршњачки едукатори који ће наредне школске године указати вршњацима на опасности приликом вожње у алкохолисаном стању и под дејством наркотика.

Саветодавно се радило са ученицима код којих су примећени неприхватљиви облици понашања, изражена агресивност и непоштовање социјалних норми. Ученици су подстицани да се укључе у секције и друге ваннаставне активности како би квалитетније користили слободно време. По потреби се разговарало и са родитељима ученика. Тесно се сарађивало са школским полицајцем и домовима у којима су смештени наши ученици, центром за социјални рад. Вршњачки тим је реализовао предавања ученицима првог разреда о насиљу у школи и породици.

Већина активности планираних програмом здравствене превенције је реализована. На часовима редовне наставе, часовима одељењског старешине, кроз ваннаставне активности обрађене су теме везане за промовисање здравих стилова живота. Приликом организације систематског прегледа ученика наилазили смо на потешкоће: слаба мотивисаност ученика и мањак лекара у ДЗ Звездара. Превентивно су прегледани ученици првог разреда и прва два одељења трећег разреда. Из истог разлога стоматолошким прегледом су обухваћени ученици неколико одељења.

Предузете су мере превенције у смислу хигијене школског простора и подизања свести у одржавању личне хигијене. Комплетно су реновирани школски тоалети. Сви ученици су осигурани.

Васпитни рад са ученицима је реализован кроз редовну наставу и програме наставних предмета, као и кроз ваннаставне активности, рад предметних наставника, одељењских старешина, педагога у сарадњи са родитељима и ученичким парламентом. Посетом институција културе успостављана је блиска веза са културом и развијана је потреба неговања и очувања културног наслеђа. Промовисани су здрави стилови живота. Развијана је толеранција, хуманост и исвест о потреби чувања здравља и заштити природе и човекове средине кроз хуманитарну акцију рециклирања чепова „Чепом до осмеха“, чији је циљ прикупљање средстава за помоћ особама са инвалидитетом.

Реализовано је каријерно информисање, саветовање и вођење. Индивидуално и групно су саветовани ученицима који су изразили жељу за овим видом подршке. Остварена је сарадња са Националном службом и Београдском отвореном школом где су упућивани заинтересовани ученици на саветовање како би што успешније планирали свој професионални развој.

Организована је посета стручним сајмовима: Сајаму грађевинарства и Сајму енергетике, као и представљање факултета. Представници Метрополитен универзитета, Сингидунума и Високе грађевинско геодетске школе упознали су наше ученике са условима уписа и студирања. Кроз практичну наставу и реалне сусрете у предузећима са којима је остварена сарадња ученици су развијали практичне вештине и боље упознавали занимање за које су се школовали. Ученици завршних разреда су оспособљени за израду радне биографије, и упознати са процедуром пријављивања на конкурс, као и начином вођења разговора приликом запошљавања.

14. Извештај о стручном усавршавању запослених

Током школске 2015/2016. године наставници, стручни сарадници и директор школе стручно су се усавршавали путем акредитованих и неакредитованих семинара, стручних скупова, трибина, конференција, кроз пројекте невладиних организација и кроз активности у Установи.

Наставници, стручни сарадници и директор школе похађали су 10 различитих акредитованих семинара. Укупан број на овај начин остварених сати стручног усавршавања износи 1617. Највећи број наставника похађао је семинаре у организацији школе, тако да је семинар Како са насиљем и васпитним проблемима у школи похађало (кат. бр. 105) 28 наставника, семинар Школско законодавство – основа развоја образовања и васпитања (кат. бр. 347- модул 2 и 6) 29 наставника док је Умеће комуникације - како да говоримо и слушамо да би ученици хтели да нас чују и разговарају са нама (кат бр. 133) похађало 28 наставника. Избор семинара у организацији Школе био је у складу са планираним правцима стручног усавршавања. Највише семинара се односило на компетенцију К4 - комуникација и сарадња и К1 - компетенција за наставну област, предмет и методику наставе, мада су биле обухваћене компетенције К2 - компетенција за поучавање и учење и К3 - подршка развоју личности детета и ученика. Већина наставника је похађала семинаре из области васпитног рада, општих питања наставе, из друштвених наука, природних наука, страног језика, здравственог васпитања и из грађевинарства . Стручно усавршавање реализовано је и учешћем у раду стручних скупова, конференција и трибина. Мањи број наставника учествовао је на 5 различитих стручних скупова, три конференције и на једној трибини ван школе.

Стручно усавршавање у установи најчешће је реализовано организовањем и посетом угледних часова које су просеку пратили двоје запослених. За одељењске старешине одржано је предавање о вођењу одељења, а за заинтересоване наставнике обука из информатике и рачунарства основе office word/a .

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ ВАН УСТАНОВЕ ШК 2015/16. ГОДИНЕ					
ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	НАЗИВ СЕМИНАРА, ДАТУМ	БР. У КАТАЛОГУ	НАЧИН УЧЕСТОВАЊА	БР. УВЕРЕЊА	БР. САТИ
Драгана Радовановић	Како са насиљем и васпитним проблемима у школи, 17-18.10.2015.	105	присуство	1813-15	16
	Каријерно вођење и саветовање, 30.11.2015.	стр. скуп 1293-4/2015	присуство	S10692015	1
	Школско законодавство – основа развоја образовања и васпитања, модули 2 и 6, 15.12.2015.	347	присуство	20/895	8
Милан Младеновић	Школско законодавство – основа развоја образовања и васпитања, модули 2 и 6, 15.12.2015.	347	присуство	20/920	8
	Како са насиљем и васпитним проблемима у школи, 17-18.10.2015.	105	присуство	1805/15	16

Весна Црнобрња	Како са насиљем и васпитним проблемима у школи, 17-18.10.2015.	105	присуство	1796-15	16
	Школско законодавство – основа развоја образовања и васпитања, модули 2 и 6, Гимназија „Свети Сава“, Београд, 15.12.2015.	347	присуство	20/897	8
	Умеће комуникације-како да говоримо и слушамо да би ученици хтели да нас чују и разговарају са нама	596	присуство	916/133-2016	20
Оливера Карановић	Како са насиљем и васпитним проблемима у школи, 17-18.10.2015.	105	присуство	1803/15	16
	Школско законодавство-основа развоја образовања и васпитања, модели 2 и 6 13.12.2015	347	присуство	20/899	8
	Умеће комуникације-како да говоримо и слушамо да би ученици хтели да нас чују и разговарају са нама	133	присуство	905/133-2016	20
Милан Ђенадић	Школско законодавство – основа развоја образовања и васпитања, модули 2 и 6, Грађевинска школа, Београд, 15.12.2015.	347	присуство	20/924	8
	Умеће комуникације-како да говоримо и слушамо да би ученици хтели да нас чују и разговарају са нама. Грађевинска школа, Београд 15-17.01.2016.год.	133	присуство	901/133-2016	20
Сретен Лукић	Школско законодавство-основа развоја образовања и васпитања, модели 2 и 6 Грађевинска школа Београд 15.12.2015	347	присуство	20/916	8
	Умеће комуникације-како да говоримо и слушамо да би ученици хтели да нас чују и разговарају са нама. Грађевинска школа, Београд 15-17.01.2016.год.	133	присуство	926/133-2016	20
Игорка Јорданов	Школско законодавство-основа развоја образовања и васпитања, модели 2 и 6 13.12.2015	347	присуство	20/918	8
	Како са насиљем и васпитним проблемима у школи, 17-18.10.2015.	105	присуство	1804/15	16
	Умеће комуникације-како да говоримо и слушамо да би ученици хтели да нас чују и разговарају са нама 15-17.01.2016.	133	присуство	903/133-2016	20

Мирјана Влашић- Николић	Школско законодавство-основа развоја образовања и васпитања, модел 2 и 6 13.12.2015	347	присуство	20/900	8
	Како са насиљем и васпитним проблемима у школи, 17- 18.10.2015.	133	присуство	1821/15	16
Милош Петровић	Како са насиљем и васпитним проблемима у школи, 17- 18.10.2015.	105	присуство	1801/15	16
	Школско законодавство-основа развоја образовања и васпитања, модел 2 и 6 13.12.2015	347	присуство	20/906	8
	Умеће комуникације-како да говоримо и слушамо да би ученици хтели да нас чују и разговарају са нама 15-17.01.2016.	133	присуство	909/133-2016	20
Небојша Црномарковић	Умече комуникације како да говоримо и слушамо да би ученици хтели да нас чују и разговарају са нама 15-17.01.2016.	133	присуство	921/133-2016	20
Грујо Гашевић	Школско законодавство-основа развоја образовања и васпитања. модули: 2 и 6 13.12.2015	347	присуство	20/913	8
Блаженка Ђумић	Како са насиљем и васпитним проблемима у школи, 17- 18.10.2015.	105	присуство	1812/15	16
	Школско законодавство-основа развоја образовања и васпитања, модел 2 и 6 13.12.2015	347	присуство	20/898	8
	Умеће комуникације-како да говоримо и слушамо да би ученици хтели да нас чују и разговарају са нама 15-17.01.2016.	133	присуство	920/133-2016	20
Александра Е. - Вучетић	Умеће комуникације- како да говоримо и слушамо да би ученици хтели да нас чују и разговарају са нама 15-17.01.2016.	133	присуство	920/133-2016	20
	Зимска школа руског језика: Унапређивање професионалних компетенција и организације наставе: годишњи семинар за професоре и наставнике руског језика 12-14.02.2016.	697	присуство		24
Зорка Јовичевић	Умеће комуникације-како да говоримо и слушамо да би ученици хтели да нас чују и разговарају са нама 15-17.01.2016.	133	присуство	923/133-2016	20

Предраг Ковачевић	Умеће комуникације-како да говоримо и слушамо да би ученици хтели да нас чују и разговарају са нама 11-13.09.2015	133	присуство	662/133-2015	20
Тања Момчиловић	Школско законодавство-основа развоја образовања и васпитања, модели 2 и 6 13.12.2015.	347	присуство	20/912	8
	Како са насиљем и васпитним проблемима у школи, 17-18.10.2015.	105	присуство	1817/15	16
Бојана Јовичић	Умеће комуникације-како да говоримо и слушамо да би ученици хтели да нас чују и разговарају са нама 15-17.01.2016.	133	присуство	927/133/2016	20
Весна Ђурашиновић	Умеће комуникације -како да говоримо и слушамо да би ученици хтели да нас чују и разговарају са нама, 11-13.09.1015.09.2015	133	присуство	661/133-2015	20
	Како са насиљем и васпитним проблемима у школи, 17-18.10.2015.	105	присуство	1815/15	16
	Водич за управљање стресом код просветних радника, 07.11.2015	156	присуство	13	8
	Школско законодавство-основа развоја образовања и васпитања модул 2 и 6, 13.12.2015	347	присуство	20/910	8
Милан Младеновић	Школско законодавство-основа развоја образовања и васпитања, модели 2 и 6 13.12.2015.	347	присуство	20/920	8
	Како са насиљем и васпитним проблемима у школи, 17-18.10.2015.	105	присуство	1805/15	16
Бобан Спасојевић	Како са насиљем и васпитним проблемима у школи, 17-18.10.2015.	105	присуство	1819/15	16
	Школско законодавство-основа развоја образовања и васпитања, модул 2 и 6, 13.12.2015	347	присуство	20/901	8
	Умеће комуникације-како да говоримо и слушамо да би ученици хтели да нас чују и разговарају са нама, 15-17.01.2016	133	присуство	915/133-2016	20
	Имплементација стандарда у наставни процес, 28.11.2015	144	присуство	10	8

Жарко Ђурашиновић	Како са насиљем и васпитним проблемима у школи, 17-18.10.2015.	105	присуство	1816/15	16
	Водич за управљање стресом код просветних радника,07.11.2015	156	присуство	14	8
	Школско законодавство-основа развоја образовања и васпитања,модул 2и6,13.12.2015	347	присуство	20/911	8
Милан Ђурашиновић	Водич за управљање стресом код просветних радника,07.11.2015	156	присуство	26	8
Сања Тимотијевић	1. „Школско законодавство-основа развоја образовања и васпитања” модули: 4 и 5, 18.02.2016. 2. "Мотивисање професора и ученика у циљу унапређења образовног процеса у средњим школама" 02.07.2016. 3. "Методе, поступци и технике превазилажења конфликта у процесу образовања" 11.06.2016. 4. 7. Манифестација и стручни скуп "Европски дани Сунца у Кули" 05.05.2016.	347	присуство	1. 26/233 2.1035-36/2016 3.774-37/2016 4.15-16/84	25
Наташа Пашић	Како са насиљем и васпитним проблемима у школи, 17-18.10.2015.	347	присуство		8
	.Развој самопоуздања и вештина комуникације -06.04.2016 .		присуство		8
Бојана Сандић	Школско законодавство-основа развоја образовања и васпитања, модул 2 и 6, 13.12.2015	347	присуство	20/915	8
	Умеће комуникације-како да говоримо и слушамо да би ученици хтели да нас чују и разговарају са нама, 15-17.01.2016	133	присуство	924/133-2016	20
Биљана Милосављевић	Како са насиљем и васпитним проблемима у школи, 17-18.10.2015.	105	присуство	1822/15	16
	Школско законодавство-основа развоја образовања и васпитања, модул 2 и 6, 13.12.2015	347	присуство	20/914	8
	Увођење еврокодова у наше грађевинарство ЕС0,ЕС1,ЕС2, 5-6.02.2016, у Суботици	881	присуство		16

Ливија Екмечић	Како са насиљем и васпитним проблемима у школи, 17-18.10.2015.	105	присуство		16
	Умеће комуникације -како да говоримо и слушамо да би ученици хтели да нас чују и разговарају са нама,11-13.09.1015.09.2015	596	присуство		20
Нада Миленковић	Умече комуникације како да говоримо и слушамо да би ученици хтели да нас чују и разговарају са нама 15-17.01.2016.	105	присуство	1809/15	16
	Савремена географија - напредак у настави и приступу географским садржајима и јачање професионалних компетенција наставника	591	присуство	397/78	8
	Школско законодавство – основа развоја образовања и васпитања, модули 1,3,4,5. 28.02.2015.	347	присуство	20/227	16
Бојана Ђорђевић	Како са насиљем и васпитним проблемима у школи, 17-18.10.2015.	105	присуство	1797/15	16
	Обука за реализацију модернизованих наставних програма заснованих на исходима, 03.-06.12.5015.		присуство	278	32
	Школско законодавство – основа развоја образовања и васпитања, модули 2 и 6, 13.12.2015.	347	присуство	20/904	8
Јелена Савовић	Како са насиљем и васпитним проблемима у школи, 17-18.10.2015.	105	присуство	1818/15	16
	„Архимедесова“ 409. математичка трибина (за наставнике математике у ОШ и СШ): Криволинијске фигуре, 3.11.2015.	стр. скуп. S10562015	присуство	5984/48	1
	„Архимедесова“ 410. математичка трибина (за наставнике математике у ОШ и СШ): Реч и мисао заједно у настави, 1.12.2015.	стр. скуп. S10782015	присуство	5991/62	1
	Школско законодавство – основа развоја образовања и васпитања, модули 2 и 6, 13.12.2015.	347	присуство	20/896	8
	Бесплатна виртуелна учионица, 23.11.-20.12.2015.	351	присуство	02-374/2014	24
	Умеће комуникације – како да говоримо и слушамо да би ученици хтели да нас чују и разговарају са нама, 15.-17.1.2016.	133	присуство	922/133-2016	20
	Додатна (вануџбеничка) математичка литература, 12.2.2016.	стр. скуп. S11322015	присуство	5994/99	1
	Нове технологије у образовању, 26/27.2.2016.		присуство	909	2
	Драмско образовање и самообразовање: Како до драмских педагошких компетенција, 19.-20.6.2016.	стр. скуп. S11762016	присуство	91-К/16	2

Невена Џодић	Како са насиљем и васпитним проблемима у школи, 17-18.10.2015.	105	присуство	1806/15	16
	Умеће комуникације – како да говоримо и слушамо да би ученици хтели да нас чују и разговарају са нама, 15.-17.1.2016.	133	присуство	904/133-2016	20
Бешић Јелена	Како са насиљем и васпитним проблемима у школи, 17-18.10.2015.	105	присуство	1810/15	16
	Школско законодавство – основа развоја образовања и васпитања, модули 2 и 6, 15.12.2015.	347	присуство	20/923	8
Александра Ерцег - Вучетић	Унапређивање професионалних компетенција организације наставе: годишњи семинар за професоре и наставнике руског језика 12-14.02.2016.	697	присуство		24
Мијаиловић Горан	Умеће комуникације -како да говоримо и слушамо да би ученици хтели да нас чују и разговарају са нама,15.17.2016	133	присуство	904/133-2016	20
Грбић Данијела	Медији у настави-Модул 1 Дигитална фотографија и филм, 10.10 2015	K2	присуство	12-МУН-394/2015	8
	Како са насиљем и васпитним проблемима у школи, 17-18.10.2015.	105	присуство	1820/15	16
	Бесплатна виртуелна учионица, 26.10.-22.11.2015.	351	присуство	02-299/2014	24
	Школско законодавство – основа развоја образовања и васпитања, модули 2 и 6, 13.12.2015.	347	присуство	20/919	8
	Умеће комуникације – како да говоримо и слушамо да би ученици хтели да нас чују и разговарају са нама, 15.-17.1.2016.	133	присуство	922/133-2016	20
Божиновић Катарина	Умеће комуникације – како да говоримо и слушамо да би ученици хтели да нас чују и разговарају са нама, 15.-17.1.2016.	133	присуство	904/133-2016	20
	Како са насиљем и васпитним проблемима у школи, 17-18.10.2015.	105	присуство	1806/15	16
	Школско законодавство – основа развоја образовања и васпитања, модули 2 и 6, 13.12.2015.	347	присуство	20/904	8
Владимир Николић	Умеће комуникације-како да говоримо и слушамо да би ученици хтели да нас чују и разговарају са нама15-17.01.2016.	133	присуство	914/133/2016	20
	Како са насиљем и васпитним проблемима у школи, 17-18.10.2015.	105	присуство	1799/15	16
Горан Учур	Школско законодавство – основа развоја образовања и васпитања, модули 2 и 6, 13.12.2015.	347	присуство		8

Радмила Митић	Школско законодавство – основа развоја образовања и васпитања, модули 2 и 6, 13.12.2015.	347	присуство		8
	Како са насиљем и васпитним проблемима у школи, 17-18.10.2015.	105	присуство		16
Петар Ракас	Како са насиљем и васпитним проблемима у школи, 17-18.10.2015.	105	присуство	1807/15	16
	Умеће комуникације-како да говоримо и слушамо да би ученици хтели да нас чују и разговарају са нама15-17.01.2016.	133	присуство	902/133-2016	20
Сунчица Кушић	Како са насиљем и васпитним проблемима у школи, 17-18.10.2015.	105	Присуство	1814/15	16
	Оука за реализацију модернизованих наставних програма заснованих на исходима 03.- 06. 12. 2015		Присуство	277	32
	Умеће комуникације-како да говоримо и слушамо да би ученици хтели да нас чују и разговарају са нама15-17.01.2016.	133	Присуство	911/133-2016	20
Мирослав Костић	Како са насиљем и васпитним проблемима у школи, 17-18.10.2015.	105	присуство		16
	Умеће комуникације-како да говоримо и слушамо да би ученици хтели да нас чују и разговарају са нама15-17.01.2016.	133	присуство		20
Будимир Рондовић	Како са насиљем и васпитним проблемима у школи, 17-18.10.2015.	105	присуство	1802/15	16
	"Школско законодавство – основа развоја образовања и васпитања", модули 2 и 6, 15.12.2015."	347	присуство	20/907	8
	"Умеће комуникације-како да говоримо и слушамо да би ученици хтели да нас чују и разговарају са нама" 15-17.01.2016.	133	присуство	900/133-2016	20
Душанка Недељковић	Како са насиљем и васпитним проблемима у школи - кат. бр. 105	105	Присуство	Сертификат 1794/15	16
	Каријерно вођење и саветовање – концепт и иновације (конференција) – БОШ	конференција	Присуство	Сертификат S10692015	1
	Обука наставника и стручних сарданика средњих стручних школа у вези са иновацијама у настави орјентисаној на исходе образовања у оквиру пројекта Подршка Европске уније средњем стручном образовању у сарадњи са Центром за образовне политике 153-03-00002-2/2011-06,11.01.2011.	153-03-00002-2/2011-06	Присуство	Сертификат 279	32
	Школско законодавство – основа развоја образовања и васпитања, модули 2 и 6, 15.12.2015.	347	Присуство	20/903	8
	Умеће комуникације - како да говоримо и слушамо да би ученици хтели да нас чују и разговарају са нама 15-17.01.2016.	133	Присуство	918/133-2016	20
	Информационо - комуникационе технологије у образовању - стуб развоја друштва заснованог на знању 24.02.2016. (конференција)		Присуство	1/42	1
	Нове технологије у образовању (конференција и сајам)26./27.02.2016		Присуство	Сертификат 645	2

Маја Главаш - Трбић	Како са насиљем и васпитним проблемима у школи, 17-18.10.2015.	105	Присуство	1798/15	16	
	Умеће комуникације - како да говоримо и слушамо да би ученици хтели да нас чују и разговарају са нама 15-17.01.2016.	133	Присуство	906/133-2016	20	
	Школско законодавство-основа развоја образовања и васпитања, модели 2 и 6 13.12.2015	347	Присуство	20/922	8	
	moNGeometrija 2014		међународна научна конференција	учешће	1864/2015	3
	Нове идеје за старе зграде 22/23.2.2016.		међународна конференција	учешће	392/2016	2
	Нове технологије у образовању 26/27.2.2016.		стручни скуп	Присуство	1047	2
Катарина Божиновић	Школско законодавство – основа развоја образовања и васпитања, модули 2 и 6, Гимназија „Свети Сава“, Београд, 15.12.2015.	347	присуство	20/905	8	
	Умеће комуникације-како да говоримо и слушамо да би ученици хтели да нас чују и разговарају са нама 15-17.01.2016.	133	присуство	925/133-2016	20	
Ненад Симић	Умеће комуникације-како да говоримо и слушамо да би ученици хтели да нас чују и разговарају са нама 15-17.01.2016.	133	присуство	907/133-3016	20	

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ У УСТАНОВИ				
ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	НАЗИВ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА У ОКВИРУ УСТАНОВЕ	ДАТУМ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НАЧИН УЧЕСТВОВАЊА (присуство, излагање, ауторство, вођење и др.)	ДОКУМЕНТ КОЈИ ДОКАЗУЈЕ РЕАЛИЗАЦИЈУ
Весна Црнобрња	Грађевинска школа, Београд, страница	-2012	администратор	facebook
	Звездаријада, такмичење рецитатора	12/1/2015	вођење	извештај
	Нова година, радионица	12/20/2015	ауторство	фотографије
	Microsoft Office Word - обука	3/28/2016	присуство	Уверење бр.980/9
	*Завршни испит, мала матура	6/15/2016	прегледач (члан тима)	Решење директора
	Састанак са одељењским старешинама Тема „Попуњавања књиге евиданције на крају класификационих периода“	31.08.2016.	присуство	Потврда присуства ос бр.1047
	"Радни" састанак са одељењским старешинама на тему изостајање ученика и васпитно - дисциплински поступак	18.11.2016.	присуство	Потврда присуства ос бр.1349
	Учешће у изради Школског програма Грађевинске школе	дец 2015./јан 2016.	учесник	Школски програм
	Студијско путовање- манастир Ресава	01.07.2016	присуство	извештај

Драгана Радовановић	Састанак са одељењским старешинама Тема „Попуњавања књиге евиданције на крају класификационих периода“	31.08.2015.	модератор	Потврда присуства ос бр.1047
	Изјава за "Вечерње новости"	29.09.2016.	изјава	http://www.novosti.rs/vesti/naslovna/ekonomija/aktuelno.239.html:569447-l-majstori-iz-Rusije-gradice-Beograd-na-vodi
	Математичке мозгалице, васпитно образовни пројекат популаризације математике у школи	окт/нов 2015.	Аутор, реализатор, руководилац образовног пројекта	Подаци на блогу https://matematickemozgalicegs.wordpress.com/
	Сајт школе	целе године	администратор	http://gradjevska.edu.rs/
	Састанак са одељењским старешинама Тема „Изоштајање ученика и васпитно - дисциплински поступак“	18.11.2015.	модератор	Потврда присуства ос бр.1349
	ФБ профил Matematičke mozgalice G5 (намењен ученицима школе)	целе године	администратор	https://www.facebook.com/matematickemozgalicegs
	Саветовање "Радно-правни статус запослених у установама образовања под лупом просветног инспектора и инспектора рада"	14.12.2015.	присуство	Електронска књига, Потврда од 14.12.2015.
	Истраживање "Образовање и транзиција ка одраслости у визијама будућности младих Србије и Словеније"	23.12.2015.	учешће	Институт за педагошка истраживања, Потврда од 23.12.2015.
	Радионица "Реализација набавки чија процењена вредност није већа од 500.000,00 дин"	05.04.2016.	присуство	Семинари Србије, Сертификат од 05.04.2016.
	Посета Сајму грађевинарства	21.04.2016.	присуство	
	Учесће у изради Школског програма Грађевинске школе	дец 2015./јан 2016.	учесник	Школски програм
	Саветовање "Актуелности у установама образовања и васпитања"	11. и 12. мај 2016.	присуство	Институт за економију и право, Потврда бр 9, од 12.05.2016.
	Учесће у изради Школског развојног плана	Јан 2016.	учесник	ШРП
	Семинар "Правилник о препознавању дискриминације у образовном систему", "Приправништво и стицање лиценце из перспективе најновијих измена", "Стручно усавршавање - обавезе и могућности у складу са изменама"	20.5.2016.	присуство	Потврда Едуко центра
	Филм о Грађевинској школи, Српска научна ТВ	Apr 2016.	учешће	https://www.youtube.com/watch?v=qUG8zYDqk4
	Гостовање у емисији "Jutro Online" ТВ Коперникус	29.3.2016.	учешће	https://www.youtube.com/watch?v=m0EVAxa6rbM
	Гостовање у емисији "Уз јутарњу кафу" тв Наша	23.3.2016.	учешће	https://www.youtube.com/watch?v=qUG8zYDqk4
	Студијско путовање-Манастир Ресава	01.07.2016		
	Изјава за "Вечерње новости"	06.07.2016	изјава	http://www.novosti.rs/vesti/naslovna/drustvo/aktuelno.290.html:613490-Upis-u-srednje-skole-Tesko-i-do-zanata
	Изјава за Јутарњи дневник РТС	07.07.2016	изјава	
	Изјава за РТВ Прибој	08.07.2016	изјава	
	Гостовање у емисији "Правац", ПТВ Пинк 3	08.07.2016	учешће	https://www.youtube.com/watch?v=l4cUBg7_tFw

Весна Ђурашиновић	Ф.С.профил Библиотека Грађевинске школе	целе године	уређивање	
	Приредба за дан школе	1.10.2015	координатор	у извештају актива
	Трибина Кладионица и замке интернета	7.10 2015	присуство	у извештају рада библ.секције
	Састанак библиотекара средњих школа Звездаре	12.10.2015	вођење	потврда
	Посета Сајму књига	26.,28. 10. 2015	присуство	извештај библиотекара
	Учешће у изради развојног плана	27.10.2015- 14.01.2016	учесник	ШРП
	Учешће у изради Школског програма Грађевинске школе	дец.2015- јан.2016	учесник	програм школе
	Позоришне игре Деца Звездаре,комад Власт (друго место)	26.04.2016	учесник	извештај
	Обука за реализацију радионице "пијаних"наочара	23.05 2016	присуство	фотографије на сајту школе
	Сајам обрзовања Врачар		присуство	извештај
Microsoft Office Word - обука	март-јун 2016.	присуство	Уверење бр. 980/24	
Жарко Ђурашиновић	Учешће у изради Школског програма Грађевинске школе	дец.2015- јан.2016	учесник	програм школе
	Обука за реализацију радионице "пијаних"наочара	230,152,01 6	присуство	фотографије на сајту школе
Петар Миладиновић	Учешће у изради Школског програма Грађевинске школе	дец.2015- јан.2016	учесник	програм школе
Ливија Екмечић	Објава текста „Слика рата у драми Душана Ковачевића `Свети Георгије убива аждаху`, зборник радова са 44. међународног научног састанка слависта у Вукове дане	September 2015.	ауторство	сепарат; Зборник радова, стр. 555 - 566
	Резиме у књизи резиме за скуп МСЦ-а за 2015. под насловом: „Традиционално и савремено у драми `Хасанагиница` Љубомира Симовића”	September 2015.	ауторство	књига резимеа
	Учешће на 45. међународном научном састанку слависта у Вукове дане са рефератом на тему: „Традиционално и савремено у драми `Хасанагиница` Љубомира Симовића”	September 2015.	ауторство	Име у програму;
	Учешће у организацији 45. међународног научног састанка у Вукове дане; секретар секције за књижевност; секција три	17-18. септембра 2015.	секретар - вођење секције три	Програм Међународног научног скупа
	Посета музеја Доситеја и Вука са ученицима	20. и 21. октобра 2015.	вођење	Плаћање преко рачуна школе; извештај
	Објава приказа књиге Орао се вијаше Бошка Сувајџића под насловом:„О записима усмене поезије пре Вука” у часопису Књижевност и језик, бр. 3-4 за 2015.	December 2015.	ауторство	Текст у часопису.

Ливија Екмечић	Објава текста у стручном зборнику под насловом „Хасанагиница Љубомира Симовића и питање жанра“, Годишњак Катедре за српску књижевност са јужнословенским књижевностима, година X, Београд, 2015.	December 2015.	ауторство	Текст у зборнику Годишњак Катедре за српску књижевност са јужнословенским књижевностима, стр. 211 - 220
	Објава приказа књиге Саве Анђелковића Драматургија Драматургија Стеријиних комедија под насловом „Методологија Стеријине драматургије“ у Годишњаку Катедре за српску књижевност са јужнословенским књижевностима, година X, Београд	December 2015.	ауторство	Приказ у зборнику Годишњак Катедре за српску књижевност са јужнословенским књижевностима, стр. 523 - 526.
	Објава текста у стручном зборнику радова под насловом: „Феномен простора у Михајловићевој драми `Бановић Страхиња`, зборник радова са дванаестог међународног научног скупа, Движение и пространство в славјанските езици, литератури и култури, Софија, 2015.	December 2015.	ауторство	Зборник радова са дванаестог међународног научног скупа, Движение и пространство в славјанските езици, литератури и култури, стр. 144 - 149.
	Учешће на тринаестом међународном научно скуп у Софији април 2016. са темом: „Интертекстуални однос: драме `Крчма на друму` А. П. Чехова и Симовићеве драме `Чудо у Шаргану`“	April 2016.	ауторство	програм са скупа; потврда о учешћу
	Microsoft Office Word - обука	март-јун 2016.	присуство	Уверење бр. 980/25
	Учешће у изради Школског програма Грађевинске школе	дец 2015./јан 2016.	учесник	Школски програм
	Јелена Савовић	Састанак са одељењским старешинама Тема „Попуњавања књиге евиданције на крају класификационих периода“	31.8.2015.	учесник
Састанак са одељењским старешинама Тема „Изоостајање ученика и васпитно - дисциплински поступак“		18.11.2015.	учесник	Потврда присуства ос бр.1349
Учешће у изради Школског програма Грађевинске школе		дец 2015./јан 2016.	учесник	Школски програм
„Архимедесова“ 411. математичка трибина (за наставнике математике у ОШ и СШ): Моји „изуми“ за решавање неких тежих математичких задатака		12.1.2016.	присуство	Потврда присуства бр.6006/49

Јелена Савовић	„Архимедесова“ 412. математичка трибина (за наставнике математике у ОШ и СШ): Решавање неких нестандартних једначина и неједначина	23.2.2016.	присуство	Потврда присуства бр.6012/46
	Microsoft Office Word - обука	март-јун 2016.	присуство	Уверење бр. 980/15
	Извођење угледног часа у одељењу I-3 на тему „Мера дужи. Размера дужи. Пропорционалност дужи. Талесова теорема“	25.4.2016.	реализатор	припрема за час, евалуација часа
	Студијско путовање- манастир Ресава	01.07.2016	присуство	извештај
Милан Младеновић	Састанак са одељењским старешинама Тема „Попуњавања књиге евиданције на крају класификационих периода“	31.08.2016.	учесник	
	Састанак са одељењским старешинама Тема „Изостајање ученика и васпитно - дисциплински поступак“	18.11.2015.	учесник	
	Припрема ученика из предмета Пројектна документација за школско такмичење и организација школског такмичења	фебруар - март 2016.	реализатор	Извештај директору школе
	Ментор за Републичко такмичење из предмета Пројектна документација школска 2015/2016.	04.2016. године	ментор	Извештај директору школе
	Учешће у изради Школског програма Грађевинске школе	дец 2015./јан 2016.	учесник	Школски програм
	Посета Сајму грађевинарства	23.04.2016.	вођење	књига евиденције
	Microsoft Office Word - обука	28.3.2016.	присуство	Уверење бр. 980/29
	Излагање са стручног усавршавања "Увођење еврокодова у наше грађевинарство ЕС0,ЕС1,ЕС2"	23.02.2016.	присуство	Потврда Стручног актива
Биљана Милосављевић	Састанак са одељењским старешинама Тема „Попуњавања књиге евиданције на крају класификационих периода“	31.8.2015.	учесник	Потврда присуства ос бр.1047
	Састанак са одељењским старешинама Тема „Изостајање ученика и васпитно - дисциплински поступак“	18.11.2015.	учесник	Потврда присуства ос бр.1349

Биљана Милосављевић	Учесће у изради Школског програма Грађевинске школе	дец 2015./јан 2016.	учесник	Програм школе
	Стручна посета предузећу "Masterplast group international" у Суботици	05.02.201 6.	учесник	Потврда Удружења геодетских и грађевинских школа
	Излагање са стручног усавршавања "Увођење еврокодова у наше грађевинарство ЕС0,ЕС1,ЕС2"	23.02.201 6.	излагач	Потврда Стручног актива
	Посета Сајму образовања у "Дому омладине"	30.03.201 6	присуство	Потврда
	Посета Сајму грађевинарства	23.04.201 6.	вођење	
	Узајамна посета часовима	у току школске године	присуство	књига евиденције
	Обука -"Основе Microsoft Word-а"	март-јун 2016.	учесник	уверење бр.980/03
	Студијско путовање- манастир Ресава	01.07.201 6	присуство	извештај
Мирјана Влашић- Николић	Састанак са одељењским старешинама Тема „Попуњавања књиге евиданције на крају класификационих периода“	31.8.2015.	учесник	Потврда присуства ос бр.1047
	Састанак са одељењским старешинама Тема „Изоштајање ученика и васпитно - дисциплински поступак“	18.11.2015.	учесник	Потврда присуства ос бр.1349
	Учесће у изради Школског програма Грађевинске школе	дец 2015./јан 2016.	учесник	Школски програм
	Учесће у изради Школског развојног плана	Јан 2016.	учесник	ШРП
	Посета међународном сајму енергетике	15.10.2015.	организација и реализација	Списак са потписима ученика и фотографије са сајма
	Посета сајму грађевинарства	21.04.2016.	присуство	књига евиденције
	Посета музеју Николе Тесле у Београду	9.6.2016.	организација и реализација	Извештај стручном већу електро струке;рачун од улазница
Сретен Лукић	Посета међународном сајму енергетике	15.10.2015.	организација и реализација	Списак са потписима ученика и фотографије са сајма
	Посета сајму грађевинарства	21.04.2016.	присуство	књига евиденције
	Учесће у изради Школског програма Грађевинске школе	дец 2015./јан 2016.	учесник	Школски програм
	Промоција Грађевинске школе у Колубарском округу (23 школе)	Мај 2016	организација и реализација	Извештај стручном већу електро струке и директору школе
	Microsoft Office Word - обука	март-јун 2016.	присуство	уверење бр.980/23
	Студијско путовање- манастир Ресава	01.07.2016	присуство	извештај

Горан Учур	Посета сајму грађевинарства	21.04.2016.	организација и реализација	књига евиденције
	Учешће у изради Школског програма Грађевинске школе	дец 2015./јан 2016.	учесник	Школски програм
	Гостовање у емисији "Уз јутарњу кафу" тв Наша	23.3.2016.	учешће	https://www.youtube.com/watch?v=qUG8zZyDqk4
	Промоција Грађевинске школе у јужном банату ОШ "Ђура Јакшић" Ковин ОШ "Јован Јовановић Змај" Ковин ОШ "Паја Маргановић" Делиблато ОШ "Сава Максимовић" Мраморак ООШ "Бора Радић" Баваниште, ОШ "Аксентије Максимовић" Долово (5 школа)	Мај 2016	организација и реализација	Извештај директору школе
	Промоција Грађевинске школе ОШ "Алекса Шантић" Калуђерица, ОШ "Милоје Васић" Калуђерица (2 школе)	31.05.2016.	организација и реализација	Извештај директору школе
	Сајам образовања одржан у ГО Чукарица ОШ "Филип Кљајић-Фића"	12.03.2016.	организација и реализација	Извештај директору школе
	Гостовање у емисији "Недељно поподне" тв АС Шабац	19.06.2016.	учешће	https://www.youtube.com/watch?v=FHhUVz0H7Qo
	Студијско путовање- манастир Ресава	01.07.2016	присуство	извештај
Невена Џодић	Посета сајму грађевинарства	21.04.2016.	вођење	књига евиденције
	Учешће у изради Школског програма Грађевинске школе	дец 2015./јан 2016.	учесник	Школски програм
	Microsoft Office Word - обука	март-јун 2016.	учесник	Уверење бр. 980/28
	Учешће на 22.међународној конф. са радом "Процена стања и мере санације предшколске установе Долорес у Београду" ауторски рад депонован у ауторској агенцији Србије	26.04.2016.	аутор	рег. под бр. 052/2016
	Пројекат "Урбанистичка студија фабричког комплекса стара свилара на Тамишу у Панчеву - објављен у књизи просторно обликовање простора - проф. Димитрије Младеновић стр. 274/277. Промоција књиге на архитектонском факултету у Београду 15. маја 2016. године.	мај 2016. године	аутор	Књига просторно обликовање проф. арх.Димитрије Младеновић издато 2016. СРП - каталогизација у публикацији Народне библиотеке Србије, Бгд
	Припрема ученика из предмета Грађевинске конструкције за школско такмичење и вођење деце на такмичење	сеп. 2015/мар. 2016.	ментор	Извештај директору школе
	Ментор ученицима на републичком такмичењу из предмета Грађевинске конструкције школска 2015/2016.	04.2016. године	ментор	Извештај директору школе
	Припрема и израда панора са ученицима II1 II3 из предмета Грађевинске конструкције школска 2015/2016. Израда две табле 100x70 радови изложени у оквиру школе.	сеп. 2015/мар. 2016.	ментор	цртежи 2x70x100 изложени у оквиру школе

Тања Момчиловић	Састанак са одељењским старешинама Тема: „Попуњавања књиге евиданције на крају класификационих периода“.	31.8.2015.	учесник	Потврда присуства ос бр.1047
	Састанак са одељењским старешинама Тема: „Изоостајање ученика и васпитно - дисциплински поступак“.	18.11.2015.	учесник	Потврда присуства ос бр.1349
	Учешће у изради Школског програма Грађевинске школе	дец 2015./јан 2016.	учесник	Школски програм
	Математичке мозгалице, васпитно образовни пројекат популаризације математике у школи	окт/нов. 2015.	члан тима	
	Припрема ученика за школско такмичење из математике. Организација школског такмичења из математике	25.3.2016.	реализатор	Извештај
	Републичко такмичење из математике, Суботица 2016.		ментор	Извештај
	Угледни час у одељењу I-3 на тему „Мера дужи. Размера дужи. Пропорционалност дужи. Талесова теорема“	25.4.2016.	присуство	потврда
	Узајамна посета часовима	у току школске године	присуство	књига евиденције
	Курс Јава програмирања „Java Fundamentals“			сертификат
	ECDL курс „База података“ Microsoft Office Access	феб-мај 2016.		
	Обука Microsoft Office Word	март-јун 2016.	аутор, реализатор	Писана припрема, фотографије, потврда присутности полазника основни бр.980
	Студијско путовање- манастир Ресава	01.07.2016	присуство	извештај
Бојана Сандић	Учешће у изради Школског програма Грађевинске школе	дец 2015./јан 2016.	учесник	Школски програм
	Учешће у изради Школског развојног плана	Јан 2016.	учесник	ШРП
	Посета Сајму образовања у "Дому омладине"	30.03.2016	присуство	Потврда
	Посета Сајму грађевинарства	23.04.2016.	вођење	
	Microsoft Office Word - обука	март-јун 2016.	присуство	Уверење бр. 980/07
	Студијско путовање- манастир Ресава	01.07.2016	присуство	извештај

Милета Петровић	Посета Сајму образовања у "Дому омладине"	30.03.2016	присуство	
	Посета Сајму грађевинарства	23.04.2016.	вођење	
	Организовање школског такмичења, припремање ученика	23.03.2016.	реализатор	
	Припрема ученика за републичко такмичење и учествовање	13-15.05.2016.	ментор	
	Учешће у изради Школског програма Грађевинске школе	дец 2015./јан 2016.	учесник	Школски програм
Михајло Васиљевић	Посета Сајму образовања у Дому Омладине	30.03.2016	присуство	
	Посета Сајму образовања у Дому Омладине	23.04.2016.	присуство	
	Посета Сајму образовања у Дому Омладине	20.04.2016.	присуство	
	Посета Сајму образовања у Дому Омладине	23.03.2016.	присуство	
	Посета сајму грађевинарства	21.04.2016.	вођење	књига евиденције
	Учешће у изради Школског програма Грађевинске школе	дец 2015./јан 2016.	учесник	Школски програм
	Студијско путовање- манастир Ресава	01.07.2016	присуство	извештај
Небојша Црномарковић	Посета Сајму образовања у Дому Омладине	дец. 2015/2016	учесник	
	Посета Сајму образовања у Дому Омладине	23.03.2016.	присуство	
	Организација школског такмичења	28.03.2016	реализатор	
	Припрема ученика за Републичко такмичење и учествовање	од 13-15.05.2016	ментор	
	Посета сајму грађевинарства	21.04.2016.	вођење	књига евиденције
	Учешће у изради Школског програма Грађевинске школе	дец 2015./јан 2016.	учесник	Школски програм
Грујо Гашевић	Учешће у изради школског програма Грађевинске школе	дец. 2015./2016	учесник	Школски програм
	Учешће на сајму грађевинарства	21.04.2016	вођење	
	Организација школског такмичења	28.03.2016	реализатор	
	Промоција Грађ. школе на Сајму образ. у Средњој Зан. школи	08.04.2016	присуство	потврда СЗШ
	Промоција Грађ. школе на Сајму образ. у основној школи Деспот Стефан Лазаревић		присуство	

Милан Ђенадић	Учешће у изради школског програма Грађевинске школе	дец 2015/2016	учесник	Школски програм
	Посета сајму грађевинарства	21.04.2016.	вођење	
	организација школског такмичења	28.03.2016	реализатор	
	Посета сајму образовања у Основној школи 22 октобар Сурчин .	10.05.2016	учесник	потврда
	Посета сајму образовања у општини Врачар	Мај 2016	вођење ученика	извештај директори школе
	Промоција Грађевинске школе Златиборски округ (19школа)	од16.05.до 20.05.2016	орг. и релизација	извештај директору школе
	медијско представљање школе по локалним тв и радио станицама - 4 + 6 представљања	мај 2016 год.	организатор	извештај директору школе
	Студијско путовање- манастир Ресава	01.07.2016	присуство	извештај
Мијаиловић Горан	Посета сајму грађевинарства	21.04.2016	вођење	
	Посета сајму образовања у Основној шкпли 22.октобар Сурчин	10.05.2016	учесник	потврда
	Посета сајму образовања Дом омладине	30.03.2016	присуство	извештај директору школе
	Посета сајму образовању Основна школа Деспот Стефан Лазаревић	Мај месец	учесник	извештај директору школе
	Mikrosoft office Word- обука	март-јун 2016.	присуство	Уверење бр. 980/11
	Учешће у изради школског програма Грађевинске школе	2015/2016	учесник	школски програм
Грбић Данијела	Microsoft Office Word - обука	март-јун 2016.	присуство	Уверење бр. 980/26
	Учешће у изради Школског програма Грађевинске школе	дец 2015./јан 2016.	учесник	Школски програм
	Учешће у изради Школског развојног плана	Јан 2016.	учесник	ШРП
Петар Ракас	Филм о Грађевинској школи, Српска научна ТВ	Apr 2016.	учешће	https://www.youtube.com/watch?v=qUG8zYDqk4
	Посета Сајму грађевинарства	21.04.2016.	вођење	евиденција
	Сајам образовања, ГО Обреновац "Галерија спортско-културног центра Обреновац"	02.03.2016.	присуство	евиденција
	Сајам образовања, ГО Вождовац ОШ "Филип Филиповић"	05.03.2016.	присуство	евиденција
	Сајам образовања, ОШ "Филип Вишњић" Карабурма	24.03.2016.	присуство	евиденција
	Сајам образовања, "Дом у омладине"	29.03.2016.	присуство	евиденција
	Сајам образовања, "Дом у омладине"	30.03.2016.	присуство	евиденција
	Сајам образовања одржан у ГО Раковица ОШ "14. октобар"	08.04.2016.	присуство	евиденција

Петар Ракас	Сајам образовања одржан у ГО Гроцка	20.04.2016.	присуство	евиденција
	Сајам образовања, ОШ "Деспот Стеван Лазаревић" Миријево	19.05.2016.	присуство	евиденција
	ОШ "Драгојло Дудић" и ОШ "Владислав Петковић Дис"	27.05.2016.	присуство	евиденција
	Организација школског такмичења	28.03.2016	реализатор	евиденција
	Припрема ученика за Републичко такмичење и учествовање	од 13-15.05.2016	ментор	евиденција
	Учешће у изради Школског програма Грађевинске школе	дец 2015./јан 2016.	учесник	Школски програм
	Facebook профили, странице и групе о сувој градњи	целе године	администратор	www.facebook.com/petar.rakas.beograd
	Вlogger - блогови и објаве о сувој градњи	целе године	администратор	www.montersuvegradnje.blogspot.rs
	Youtube - канали о монтерима суве градње и сувој градњи	целе године	администратор	www.youtube.com/user/PetarRakas
	Instagram - објаве: фото и аудио-видео о сувој градњи	целе године	администратор	www.instagram.com/PetarRakas
	Google+ / објаве: фото и аудио-видео о сувој градњи	целе године	администратор	www.plus.google.com/+PetarRakas
	Pinterest - објаве: фото и аудио-видео о сувој градњи	целе године	администратор	https://www.pinterest.com/petararakas/
	Студијско путовање- манастир Ресава	01.07.2016	присуство	извештај
Бојана Јовичић	Звездаријада, такмичење рецитатора	12/1/2015	вођење	извештај
	Microsoft Office Word - обука	март-јун 2016.	присуство	Уверење бр. 980/06
	Приредба за дан школе	1.10.2015	ауторство	у извештају актива
	Позоришне игре Деца Звездаре, комад Власт (друго место)	26.04.2016	учесник	извештај
	Звездаријада, драмско стваралаштво	1/28/2016	вођење	извештај
	Учешће у изради Школског развојног плана	Јан 2016.	учесник	ШРП
	"Радни" састанак са одељењским старешинама на тему изостајање ученика и васпитно - дисциплински поступак		присуство	
	Приредба за дан Светог Саве - Савиндан	27.01.2016.	ауторство	извештај
	Новогодишња приредба	25.12.2015.	ауторство	извештај
	*Завршни испит, мала матура	6/15/2016	прегледач (члан тима)	Решење директора бр.
	Студијско путовање- манастир Ресава	01.07.2016	присуство	извештај

Владимир Николић	Microsoft Office Word - обука	март-јун 2016.	присуство	Уверење бр. 980/10
	Посета сајму књига	27.10.201 5.	присуство	фотографије
	Звездаријада, такмичење рецитатора	12/1/2015	вођење	извештај
	Звездаријада, драмско стваралаштво	1/28/2016	вођење	извештај
	Позоришне игре Деца Звездаре, комад Власт (друго место)	26.04.201 6	вођење	извештај
	Новогодишња приредба	25.12.201 5.	ауторство	извештај
	Приредба за дан Светог Саве - Савиндан	27.01.201 6.	ауторство	извештај
	Учешће у изради Школског развојног плана	Jan 2016.	учесник	ШРП
	Предавање "Непролазна актуелност Хамлета"	22.04.201 6.	присуство	фотографије
	*Завршни испит, мала матура	6/15/2016	прегледач (члан тима)	Решење директора бр.
	Студијско путовање- манастир Ресава	01.07.201 6	присуство	извештај
Мирослав Костић	Филм о Грађевинској школи, Српска научна ТВ	Apr 2016.	учешће	https://www.youtube.com/ watch?v=qUG8zZyDqk4
	Посета Сајму грађевинарства	21.04.2016.	вођење	евиденција
	Сајам образовања, ГО Обреновац "Галерија спортско-културног центра Обреновац"	02.03.2016.	присуство	евиденција
	Сајам образовања, ГО Вождовац ОШ "Филип Филиповић"	05.03.2016.	присуство	евиденција
	Сајам образовања, ОШ "Филип Вишњић" Карабурма	24.03.2016.	присуство	евиденција
	Сајам образовања, "Дом у омладине"	29.03.2016.	присуство	евиденција
	Сајам образовања одржан у ГО Врачар	11.04.2016.	присуство	евиденција
	Сајам образовања одржан у ГО Гроцка	20.04.2016.	присуство	евиденција
	Организација школског такмичења	28.03.2016	реализатор	евиденција
	Учешће у изради Школског програма Грађевинске школе	дец 2015./јан 2016.	учесник	Школски програм
	Студијско путовање- манастир Ресава	01.07.2016	присуство	извештај

Игорка Јорданов	Састанак са одељењским старешинама Тема „Попуњавања књиге евиданције на крају класификационих периода“	31.8.2015.	учесник	Потврда присуства ос бр.1047
	Састанак са одељењским старешинама Тема „Изоостајање ученика и васпитно - дисциплински поступак“	18.11.2015.	учесник	Потврда присуства ос бр.1349
	Учешће у изради Школског програма Грађевинске школе	дец 2015./јан 2016.	учесник	Школски програм
	Учешће у изради Школског развојног плана	Јан 2016.	учесник	ШРП
	Стручна посета (вођење ученика) сајму грађевинарства	21.04.2016.	вођење	књига евиденције
	Узајамна посета часовима	у току школске године	присуство	књига евиденције
	Извештај са стручног предавања „Увођење еврокодова у наше грађевинарство ЕС0, ЕС1, ЕС2	23.02.2016.	присуство	Потврда присуства
	Студијско путовање- манастир Ресава	01.07.2016	присуство	извештај
Оливера Карановић	Састанак са одељењским старешинама Тема „Попуњавања књиге евиданције на крају класификационих периода“	31.8.2015.	учесник	Потврда присуства ос бр.1047
	Састанак са одељењским старешинама Тема „Изоостајање ученика и васпитно - дисциплински поступак“	18.11.2015.	учесник	Потврда присуства ос бр.1349
	Учешће у изради Школског програма Грађевинске школе	дец 2015./јан 2016.	учесник	Школски програм
	Извештај са стручног предавања „Увођење еврокодова у наше грађевинарство ЕС0, ЕС1, ЕС2	23.02.2016.	присуство	Потврда присуства
	Стручна посета (вођење ученика) сајму грађевинарства	21.04.2016.	вођење	књига евиденције
	Узајамна посета часовима	у току школске године	присуство	књига евиденције
	Припрема ученика за школско такмичење из статике. Организација школског такмичења из статике	25.3.2016.	реализатор	Извештај
	Републичко такмичење из статике, Суботица 2016.	од 13-15.05.2016	ментор	Извештај
	Microsoft Office Word - обука	март-јун 2016.	присуство	Уверење бр.980/22
	Попуњавање упитника за републичког координатора	09.05.2016.	реализатор	Попуњен упитник
	Школски координатор за ТОО	школска 2015/2016	координатор	Извештај
	Студијско путовање- манастир Ресава	01.07.2016	присуство	извештај

Бешић Јелена	Састанак са одељењским старешинама Тема „Попуњавања књиге евиданције на крају класификационих периода“	31.08.2015.	учесник	Потврда присуства ос бр.1047
	Састанак са одељењским старешинама Тема „Изостајање ученика и васпитно - дисциплински поступак“	18.11.2015.	учесник	Потврда присуства ос бр.1349
	Учешће у изради Школског програма Грађевинске школе	дец 2015./јан 2016.	учесник	Школски програм
	Превођење текстова на енглески језик у оквиру ЕРАЗМУС + програма	01.05.2016.	превођење	
	Microsoft Office Word - обука	Март-јун 2016	присуство	Уверење бр.980/12
	Студијско путовање- манастир Ресава	01.07.2016	присуство	извештај
Бобан Спасојевић	Састанак са одељењским старешинама Тема „Попуњавања књиге евиданције на крају класификационих периода“	31.08.2015.	учесник	Потврда присуства ос бр.1047
	Састанак са одељењским старешинама Тема „Изостајање ученика и васпитно - дисциплински поступак“	18.11.2015.	учесник	Потврда присуства ос бр.1349
	Промоција Грађевинске школе у јужном банату ОШ ”Ђура Јакшић” Ковин ОШ ”Јован Јовановић Змај” Ковин ОШ ”Паја Маргановић” Делиблато ОШ ”Сава Максимовић” Мраморак ООШ ”Бора Радић” Баваниште, ОШ ”Аксентије Максимовић” Долово (5 школа)	Мај 2016	организација и реализација	Извештај директору школе
	Угледни час у одељењу I-3 на тему „Мера дужи. Размера дужи. Пропорционалност дужи. Талесова теорема“	25.4.2016.	присуство	потврда
	Учешће у изради Школског програма Грађевинске школе	дец 2015./јан 2016.	учесник	Школски програм
	Microsoft Office Word - обука	март-јун 2016.	присуство	Потврда бр.980/05
	Студијско путовање- манастир Ресава	01.07.2016	присуство	извештај

Бојана Ђорђевић	Састанак са одељењским старешинама Тема „Попуњавања књиге евиданције на крају класификационих периода“	31.8.2015.	учесник	Потврда присуства ос бр.1047
	Састанак са одељењским старешинама Тема „Изоштајање ученика и васпитно - дисциплински поступак“	18.11.2015.	учесник	Потврда присуства ос бр.1349
	Учешће у изради Школског програма Грађевинске школе	дец 2015./јан 2016.	учесник	Школски програм
	Математичке мозгалице, васпитно образовни пројекат популаризације математике у школи	окт/нов. 2015.	члан тима	https://www.facebook.com/matematickemozgalice.gs
	Новогодишња креативна радионица	Дец 2015.	аутор	фотографије
	Организација школског такмичења из математике	25.3.2016.	координатор	Извештај
	Посета сајму грађевинарства	21.04.2016.	присуство	књига евиденције
	ECDL курс „База података“ Microsoft Office Access	феб-мај 2016.	учесник	потврда
	Завршни испит, мала матура у ОШ "14.октобар"	6/16/2016	прегледач (члан тима)	Решење директора бр. 888
	Обука Microsoft Office Word	март-јун 2016.	аутор, реализатор	Писана припрема, фотографије, потврда присутности полазника основни бр.980
	Студијско путовање- манастир Ресава	01.07.2016	присуство	извештај
Сунчица Кушић	Састанак са одељењским старешинама Тема „Попуњавања књиге евиданције на крају класификационих периода“	31.08.2015.	учесник	Потврда присуства ос бр.1047
	Састанак са одељењским старешинама Тема „Изоштајање ученика и васпитно - дисциплински поступак“	18.11.2015.	учесник	Потврда присуства ос бр.1349
	Учешће у изради Школског програма Грађевинске школе	дец 2015./јан 2016.	учесник	Школски програм
	Извештај са стручног предавања „Увођење еврокодова у наше грађевинарство ЕС0, ЕС1, ЕС2	23.02.2016.	присуство	Потврда присуства
	Стручна посета (вођење ученика) сајму грађевинарства	21.04.2016.	вођење	књига евиденције
	Припрема ученика за школско такмичење из нацртне геометрије. Организација школског такмичења из нацртне геометрије	25.3.2016.	реализатор	Извештај
	Републичко такмичење из нацртне геометрије, Суботица 2016.	од 13- 15.05.2016	ментор	Извештај
	Microsoft Office Word - обука	март-јун 2016.	присуство	Потврда бр.980/27
	Студијско путовање- манастир Ресава	01.07.2016	присуство	извештај

Александра Ерцег-Вучетић	„Основе Microsoft Word-а "	28.06.2016.	присуство	Потврда бр. 980/30
	Учешће у изради Школског програма Грађевинске школе	дец 2015./јан 2016.	учесник	Школски програм
Будимир Рондовић	Учешће у изради Школског програма Грађевинске школе	дец 2015./јан 2016.	учесник	Школски програм
	Састанак са одељењским старшинама Тема „Попуњавања књиге евиданције на крају класификационих периода“	31.08.2015.	учесник	Потврда присуства ос бр.1047
	Састанак са одељењским старшинама Тема „Изоштајање ученика и васпитно - дисциплински поступак“	18.11.2015.	учесник	Потврда присуства ос бр.1349
	"Основе Microsoft Word-а" обука	март-јун 2016.	присуство	Уверење бр.980/08
	Посета сајму грађевинарства	21.04.2016.	присуство	књига евиденције
	Студијско путовање- манастир Ресава	01.07.2016	присуство	извештај
	Димњачки и вентилациони системи у новоградњи		присуство	
Наташа Пашић	Студијско путовање-Манастир Ресава	01.07.2016	вођа	
Милош Петровић	Састанак са одељењским старшинама Тема „Попуњавања књиге евиданције на крају класификационих периода“	31.8.2015.	учесник	Потврда присуства ос бр.1047
	Састанак са одељењским старшинама Тема „Изоштајање ученика и васпитно - дисциплински поступак“	18.11.2015.	учесник	Потврда присуства ос бр.1349
	Учешће у изради Школског програма Грађевинске школе	дец 2015./јан 2016.	учесник	Школски програм
	Припрема ученика из предмета Грађевинске конструкције за школско такмичење и организација школског такмичења	фебруар - март 2016.	реализатор	Извештај
	Извештај са стручног предавања „Увођење еврокодова у наше грађевинарство ЕС0, ЕС1, ЕС2	23.02.2016.	присуство	Потврда присуства
	Стручна посета (вођење ученика) сајму грађевинарства	21.04.2016.	вођење	књига евиденције
	Microsoft Office Word - обука	март-јун 2016.	присуство	Потврда бр.980/17

Душанка Недељковић	Учешће у изради Годишњег плана рада школе	Септембар 2015. год.	Учесник	Годишњи програм рада школе
	Учешће у изради Годишњег програма рада школе	Децембар 2015.г./јануар 1026. год.	Учесник	ШРП
	Републичка секција стручних сарадника: - Истраживање инклузије у Србији – Ненад Глумбић, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, - Правилник о оцењивању у средњој школи – Марија Крнета, МПНТР	17.11.2015.	Учесник	Потврда
	Састанак са одељењским старешинама: „Изоштајње ученика и васпитно – дисциплински поступак“	18.11.2016	модератор	Потврда бр. 1349
	Конференција Запослимо младе - Унија послодаваца Србије	20.11.2015.	Учесник	Потврда / фотографија
	Шта да радим кад не радим? у организацији невладине организације IDC – Конференција и округли сто у оквиру пројекта Унапређење запошљивости младих кроз превазилажење неусклађености између обраовног система и тржишта рада у Србији	17.12.2016.	Учесник	Потврда
	Учешће у изради Шклског развојног плана	Децмбар 2015. г./јануар 2016	Учесник	ШРП
	Каријерно вођење и саветовање у средњој школи који је реализовала Фондација Темпус и Национални Euroguidance centar (обука)	22.12.2015	Учесник	Сертификат
	Истраживање „Образовање и транзиција ка одраслости у визијама будућности младих Србије и Словеније“ – Институт за педагошка истраживања под покровитељством МПНТР	23.12.2015.	Организација	Потврда
	Превенција зависности од коцке и интернет насиља – трибина у ГО Звездара	17.03.2016.	Пратња ученика	
	Обука у Грађевинској школи Напредни Word – наставнице Бојана Ђорђевић и Тања Момчиловић	29.03.2016.	Учесник	Уверење бр.980/13
	Састанак стручних сарданика ГО Звездара: Професионална оријентација,Приказ примера добре праксе	29.03.2016.	Учесник	Потврда
	Републичка секција стручних сарадника:Како да се заштитимо од дигиталног насиља – Биљана Лајовић, специјалиста школске психологије;- Е Twining и будуће могућности за школу и Ресурси за каријерно вођење – Јелена Драгаш, саветник за сарадњу са школама, фондација Темпус	12.04.2016	Учесник	Потврда

Душанка Недељковић	Представљање школе на Српској научној телевизији	Април	Организација	Филм на сајту школе
	Студијска посета основне школе Mora Ferenc Elementary and vocational school у Морахалом бањи и средње стручне школе Moravagosi vocational secondary school у Сегедину	26.05. и 27.05.2016.	Посета	Фотографије
	Републичка секција стручних сардника:- Завршни испит на крају основ- Управљање пројектима у образовању, Милица Герасимовић, ЗОУВног образовања – мрс математике Драгана Станојевић;	10.05.2016.	Учесник	Потврда
	Сајам школских тимова за каријерно вођење – БОШ, МПНТР и Привредна комора Србије	13.06.2016.	Учесник	Филм
	Републичка секција стручних сардника:Примери добре праксе	14.06.2016.	Учесник	Потврда
	Стујско путовање панастир Ресава	01.07.2016.	Учесник	
	Семинар "Правилник о препознавању дискриминације у образовном систему", "Приправништво и стицање лиценце из перспективе најновијих измена", "Стручно усавршавање - обавезе и могућности у складу са изменама"	20.5.2016.	Учесник	Потврда Едуко центра
	Реализација пројекта Безбеднија школа у оквиру ког су организовани семинари за наставнике Умеће комуникације - како да говоримо и слушамо да нас ученици чују и разговарају са нама (к. бр. 133) и Како са насиљем и васпитним проблемима у школи (к. бр. 105)	15-17.01.2016. и 17-18.10.2015.	Организатор	Потврде
	Хуманитарно-еколошка акција "Чепом до осмеха"	у току школске године	учествовање и мотивисање ученика	Извештај аутора акције
Ђумић Блаженка	Учешће у изради Правилника о понашању ученика, запослених и родитеља ученика	September 2015.	учесник	Правилник
	Израда предмера и предрачуна у пројекту санације санитарних чворова у школи	септем/окт обар 2015.	аутор	Пројекат санације санитарних чворова
	Учешће у изради Школског програма Грађевинске школе	дец 2015./јан 2016.	учесник	Школски програм
	Учешће у изради Школског развојног плана	Jan 2016.	учесник	ШРП
	Састанак са одељењским старешинама	31.8.2015.	учесник	Потврда присуства ос бр.1047

Ђумић Блаженка	Тема „Попуњавања књиге евиданције на крају класификационих периода“			
	Састанак са одељењским старешинама Тема „Изоштајање ученика и васпитно - дисциплински поступак“	18.11.2015.	учесник	Потврда присуства ос бр.1349
	Извештај са стручног предавања „Увођење еврокодова у наше грађевинарство ЕС0, ЕС1, ЕС2	23.02.2016.	присуство	потврда присуства приложена уз записник актива унжењера
	Стручна посета (вођење ученика) сајму грађевинарства	21.04.2016.	вођење	књига евиденције I2
	Посета музеју Конак кнегиње Љубице - вођење ученика	21.06.2016.	вођење	књига евиденције I2
	Узајамна посета часовима	у току школске године	присуство	књиге евиденције
	Хуманитарно-еколошка акција "Чепом до осмеха"	у току школске године	учествовање и мотивисање ученика	Извештај аутора акције
	Предавање: Савремени проблеми мостовских стубова и ослонаца	28.10.2015.	присуство	https://www.ingkomora.rs/permanentnousavsavanje.php
	11.међународни сајам енергетике и 12. међународни сајам заштите животне средине и природних ресурса- ECOFAIR	14.10.2015.	посетилац	
	Предавање:Обновљиви извори енергије (ОИЕ) у светлу постојеће законске регулативе	31.03.2016.	присуство	
	The legal acts on digital signature in ECEC member countries and the experiences of the profession - европски програм обуке	28.01.2016.	присуство	
	Предавање:Примена италијенске Glulam-CLT технологије у савременим дрвеним зградама	25.05.2016.	присуство	
	Предавање:Увод у развој пројеката когенеративних постројења на биогаз	07.07.2016.	присуство	
	Састанак са одељењским старешинама Тема „Изоштајање ученика и васпитно - дисциплински поступак“	18.11.2015.	учесник	
	Учешће у изради Школског програма Грађевинске школе	дец 2015./јан 2016.	учесник	Школски програм
Стручна посета (вођење ученика) сајму грађевинарства	21.04.2016.	вођење	књига евиденције II5	
Узајамна посета часовима	у току школске године	присуство	књига евиденције	

Зорка Јовичевић	Хуманитарно-еколошка акција "Чепом до осмеха"	у току школске године	учествовање и мотивисање ученика	Извештај аутора акције	
	Студијско путовање- манастир Ресава	01.07.2016	присуство	извештај	
Маја Главаш - Трбић	Простор Плус, ФБ профил	целе године	аутор, администр.	https://www.facebook.com/prostor.plus.1	
	Грађевинска, МОЈА школа /ФБ страница/	целе године	аутор, администр.	https://www.facebook.com/%D0%93%D1%80%D0%B0%D1%92%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0-MOJA-%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0-1465596837086716/	
	Учешће у изради Школског програма Грађевинске школе	дец 2015./јан 2016.	учесник		Школски програм
	Међусекторско трагање за решењима за превенцију раног напуштања школе, међународни пројекат CROCOOS	током школске године	координатор		извештај
	Хуманитарно-еколошка акција "Чепом до осмеха", републичка акција трајног карактера	од 22.4.2015.	координатор		извештај, ФБ
	Фестивал културе младих Звездаријада /ликовно стваралаштво и фотографија/		ментор ученика		Повеља ГО Звездара, ФБ
	Ликовни и фото конкурс „1. октобар“	септ. 2015.	организатор/реализатор		каб.11, ФБ, извештај
	Радионица „Срећна Нова 2016“	Дец. 2015.	организатор/реализатор		каб.11, ФБ, извештај
	Радионица ускршег осликавања јаја		организатор/реализатор		каб.11, ФБ, извештај
	Мапирање идентитета - архитектура Београда 1919-2015, изложба	18.11.2015.	посета		извештај
	Le Corbusier, изложба архитектуре	18.11.2015.	посета		извештај
	Пројекат МОЈА Г школа - Стална растућа изложба радова „Добар, бољи, НАЈбољи“ и изјава ученика „Желим да кажем“	током школске године	аутор, реализатор		каб.11, ФБ, извештај
	Волонтерска акција „Добро нам дошли, прваци“	5, 6 и 8. јул 2016.	аутор, реализатор		фотодокументација, извештај
	moNGeometrija 2016, абстракт рада Civil engineering school portfolio: descriptive geometry /part2/	1.2.2016.	аутор		потврда
	Школско такмичење НГ2	март 2016.	аутор		архива школе
	Циклус СМицалице /20/	током школске године	ФБ		ФБ
	Огледни часови нг1, нг2, тц, уз израду модела, ппт.презентације, ФБ, AutoCAD, Team Viewer, комбинације наведеног	током школске године	реализатор		ФБ, фотографије, евалуације ученика

Маја Главаш - Трбић	Посета часу грађевинских конструкција у 2-7, коленаста плоча, израда модела од папира, наст. Невене Џодић	6.April 2016.	сарадник	ФБ, фотографије
	Посета часу грађевинских конструкција у 1-7, позиционирање плоче, наст. Невене Џодић	26.5.2016.	присуство	књига евиденције
	Коса пројекција композиције грађевинских елемената, огледни/угледни час нг 2, 2-4	4.4.2016.	реализатор	ФБ, фотографије
	Геометријски ликови на зрачној равни,огледни/угледни час нг1, 1-4 са асист. Н.Џодић	19.5.2016.	реализатор	
	Геометријски ликови у специјалном положају, огледни блок час 1-7	23.3.2016.	реализатор	књига евиденције, евалуације, припреме, материјали
	Великани архитектуре: М. Злоковић, Д. Брашован, Le Corbusier, предавања	30.11.201 5, 7.12.2015, 14.12.201 5.	присуство	материјали, фотографије, ФБ
	Миксер фест, алтернативна уметност	8.6.2016	присуство	фотографије, ФБ
	Dev9t, алтернативна уметност	15.6.2016	присуство	фотографије, ФБ
	Изложба О Пупину	23.2.2016	присуство	фотографије, ФБ
	Састанак са одељењским старешинама Тема „Попуњавања књиге евиданције на крају класификационих периода“	31.8.2015.	учесник	Потврда присуства ос бр.1047
	Састанак са одељењским старешинама Тема „Изостајање ученика и васпитно - дисциплински поступак“	18.11.201 5.	учесник	Потврда присуства ос бр.1349
Катарина Божиновић	Састанак са одељењским старешинама Тема „Попуњавања књиге евиданције на крају класификационих периода“	31.8.2015.	учесник	Потврда присуства ос бр.1047
	Састанак са одељењским старешинама Тема „Изостајање ученика и васпитно - дисциплински поступак“	18.11.201 5.	учесник	Потврда присуства ос бр.1349
	Учешће у изради Школског програма Грађевинске школе	дец 2015./јан 2016.	учесник	Школски програм

Катарина Божиновић	Учешће у изради Школског развојног плана	Jan 2016.	учесник	ШРП
	Узајамна посета часовима	у току школске године	присуство	књига евиденције
	Стручна посета (вођење ученика) сајму науке	05.12.201 5.	вођење	књига евиденције
	Промоција Грађевинске школе			
	ОШ "Вељко Дугошевић" Београд, Звездара	May 2016	организација и реализација	Извештај директору школе
	Новогодишња креативна радионица	Dec 2015.	ауторство	фотографије
	Студијско путовање- манастир Ресава	01.07.201 6	присуство	извештај
Андрија Ракочевић	Учешће у изради Школског програма Грађевинске школе	дец 2015./јан 2016.	учесник	Школски програм
	Стручна посета (вођење ученика) сајму грађевинарства	21.04.201 6.	вођење	књига евиденције
	Microsoft Office Word - обука	март-јун 2016.	присуство	Потврда бр.980/03
	Завршни испит, мала матура	15,16,17.0 6.2016.	супервизор	Решење директора бр.
	Студијско путовање- манастир Ресава	01.07.201 6	присуство	извештај
Ненад Симић	Учешће у изради Школског програма Грађевинске школе	дец 2015./јан 2016.	учесник	Школски програм
	Microsoft Office Word - обука	март-јун 2016.	присуство	Потврда бр.980/21

15. Извештај са такмичења

15.1 Извештај са школских такмичења, одржаних од 22.03.-30.03.2016.год.

а) ТЕОРИЈСКЕ ДИСЦИПЛИНЕ

Грађевинске конструкције

Р.б.	Ученик	Одељење	Број бодова
1.	Благојевић Владимир	II3	57
2.	Радаковић Ивона	II1	25
3.	Стевић Невена	II1	22

На републичко такмичење се пласирао ученик Благојевић Владимир II3.

Математика

Р.б.	Ученик	Одељење	Број бодова
1.	Јоковић Предраг	IV3	60
2.	Башић Ема	IV1	30
3.	Ђурђевић Јована	IV2	15

На републичко такмичење се пласирао ученик Јоковић Предраг IV3.

Примена рачунара у грађевинарству

Р.б.	Ученик	Одељење	Број бодова
1.	Тасић Филип	III2	57
2.	Чабрић Бојан	III2	25

На републичко такмичење се пласирао ученик Тасић Филип III2.

Нацртна геометрија

Р.б.	Ученик	Одељење	Број бодова
1.	Ивона Радаковић	II1	37
2.	Милош Средојевић	II4	22
3.	Тијана Лукић	II1	13

На републичко такмичење се пласирала ученица Ивона Радаковић II1.

Комисија:

Статика и отпорност материјала

Р.б.	Ученик	Одељење	Број бодова
1.	Лечић Николина	III1	92
2.	Ђулафић Живана	III1	65
3.	Башић Душан	III1	53

На републичко такмичење се пласирала ученица ЛЕЧИЋ НИКОЛИНА III1.

б) ПРАКТИЧНЕ ДИСЦИПЛИНЕ:

Образовни профил: Декоратер зидних површина

Р.б.	Ученик	Одељење	Број бодова
1.	Бојић Стефан	III4	90
2.	Милошевић Дарко	III4	80
3.	Нешковић Миленко	III4	65

На републичко такмичење су се пласирали ученици Бојић Стефан III4 и Милошевић Дарко III4.

Они су чинили екипу Грађевинске школе. Такмичење је екипно.

Образовни профил: Керамичар-терацер-пећар

Р.б.	Ученик	Одељење	Број бодова
1.	Ђурђевић Никола	III4	92
2.	Јовановић Милоје	III4	92
3.	Тодоровић Немања	III4	91

На републичко такмичење се пласирао ученик Ђурђевић Никола III4.

Образовни профил: Монтер суве градње

Р.б.	Ученик	Одељење	Број бодова
1.	Вељковић Бојан	III7	92
	Срданов Милош		
2.	Рудолф Далибор	III7	87
	Цвејић Данијел		
3.	Гвоздић Невен	III7	81
	Петровић Никола		

На републичко такмичење су се пласирали ученици Вељковић Бојан III7 и Срданов Милош III7.

Они су чинили екипу Грађевинске школе. Такмичење је екипно.

Образовни профил: Руковалац грађевинском механизацијом

Р.б.	Ученик	Одељење	Број бодова
1.	Јаковљевић Ђорђе	III3	84,5
2.	Игњатовић Марко	III3	84,5
3.	Главина Богдан	III3	84,00

На републичко такмичење се пласирао ученик Јаковљевић Ђорђе III3

Образовни профил: Тесар

Р.б.	Ученик	Одељење	Број бодова
1.	Ђетоваи Игор	III6	98
2.	Јошић Драгослав	III6	96
3.	Пантић Горан	III6	93

Образовни профил: Армирач-бетонирач

Р.б.	Ученик	Одељење	Број бодова
1.	Јовић Иван	IIIБ	97
2.	Кузмановић Мирослав	IIIБ	95
3.	Сретеновић Живадин	IIIБ	94

Организатор практичне наставе
Горан Учур

15.2 Извештај са 27.Републичког такмичења геодетских и грађевинских школа Србије

27. Републичко такмичење геодетских и грађевинских школа Србије одржано је 13, 14. и 15. маја 2016. године у Политехничкој школи у Суботици. Ученици Грађевинске школе учествовали су у теоријским и практичним дисциплинама и постигли следеће резултате:

а) Теоријске дисциплине:

Нацртна геометрија (2.разред)

13. место: Ивона Радаковић (одељење 2-1)

Грађевинске конструкције (2. Разред)

16. место: Благојевић Владимир (одељење 2-3)

Статика и отпорност материјала (3.разред)

14. место: Николина Лечић (одељење 3-1)

Примена рачунара у грађевинарству-Autocad (3.разред)

13. место: Чабрић Бојан (одељење 3-2)

Математика (4. Разред)

11. место: Јоковић Предраг (одељење 4-3)

а) Практичне дисциплине:

Керамичар-терацер-пећар

1.место: Ђурђевић Никола (одељење 3-4)

Декоратер зидних површина

1.место: Бојић Стефан и Милошевић Дарко (одељење 3-4)

Монтер суве градње

3.место: Вељковић Бојан и Срданов Милош (одељење 3-7)

Руководилац грађевинском механизацијом

3.место: Јаковљевић Ђорђе (одељење 3-3)

Организатор практичне наставе

Горан Учур

16. Извештај о флукуацији ученика

Школску 2015/16. Грађевинска школа је започела са 390 ученика распоређених у 24 одељења. Структура ученика по годинама износила је 128 у првом разреду, 105 у другом, 101 у трећем и 56 ученика у четвртом разреду.

Током школске године у школу се уписало 24 ученика, 18 у први разред, 5 у други разред и 1 у трећи разред.

Нажалост, из школе се исписало 50 ученика, од чега 33 из првог разреда, 8 из другог разреда, 7 из трећег разреда и 2 ученика из четвртог разреда. 40 ученика исписало се у првом, а 10 у другом полугодишту.

Од 24 одељења, у 20 је било исписивања ученика док је у 4 одељења остао исти број и састав ученика.

Најмасовније исписивање било је из одељења 1-2, образовни профил техничар одржавања објеката /7/, одељења 1-3, образовни профил извођач инсталатерских и завршних грађевинских радова /8/, као и 1-6, образовни профили керамичар, зидар и декоратер /8/. Знатно је и исписивање ученика из одељења електро струке – 1-5 /3/ и 3-5 /3/, као и из одељења 1-7, монтер суве градње, /4/.

Одељења огледног образовног профила техничар одржавања објеката, 2-2, 3-2 и 4- 2, као и одељење руководиоца грађевинском механизацијом, 3-3, су без промена броја ученика.

Школа је водила посебну евиденцију о исписаним ученицима и разлозима одласка у виду упитника, који ће се унапредити понуђеним разлозима ради једноставнијег изјашњавања ученика и родитеља.

Најчешћи разлози за исписивање из школе су нежељена школа /први разред/, проблеми у учењу услед нередовног похађања наставе, тешка породична ситуација, губитак смештаја у дому ученика, друштвено неприхватљива понашања итд.

На основу спроведене анкете на 34 испитана ученика, као главни разлози за исписивање из Грађевинске школе наведени су:

1. Грађевинска школа није била жеља ученика и због уписа у другу школу – изјаснило се 17 ученика (тј. 50%)
2. Проблеми смештаја или удаљеност куће од школе- изјаснило се 7 ученика (тј. 20,59%)
3. Социјални и породични проблеми – изјаснило се 6 ученика (тј. 17,65%)
4. Изостајање са наставе- изјаснило се 2 ученика (тј. 5,88%)
5. Бављењем спортом – изјаснило се 2 ученика (тј. 5,88%)

Флуктуације је било и у оквиру саме школе током првог полугодишта међу одељењима првог разреда у оба смера /III – IV степен/ па је 5 ученика променило образовни профил.

Разлог је усклађивање могућности и мотивације ученика са обимнијим или мање захтевним образовањем.

Комисија за праћење флуктуације ученика

Маја Главаш – Трбић
Невена Џодић
Андрија Ракочевић

17. Извештај о ваннаставним активностима

18.1 Секције

Извештај о раду рецитаторске секције

Секцију водиле: Весна Црнобрња и Ливија Екмечић.

Секција одржала аудицију за ученике надарене за рецитовање у последњој недељи септембра месеца 2015. Комисију чинили: Весна Црнобрња, Весна Ђурашиновић, Бојана Јовичић, Владимир Николић и Ливија Екмечић.

Одабрани су ученици: Владимир Благојевић, Миленко Нешковић, Никола Рашета и Миладин Сувајџић.

Секција одржавала часове рецитовања два пута недељно, уторком и четвртком. На часовима ученици су спремани за Звездаријаду и друга такмичења, као и школске активности.

На Звездаријади ученик Владимир Благојевић добио похвалу, али не и једно од прва три места, због треме, по објашњењу стручног жирија.

Секција наставила са радом и спремила ученике за учешће у школским приредбама поводом Дана школе и поводом Прославе Св. Саве.

Друго такмичење на које је секција слала ученике је општинско такмичење у марту, где награда није освојена, али су ученици имали запажен наступ.

Руководиоци рецитаторске секције

Весна Црнобрња

Ливија Екмечић

Извештај о раду драмске секције

СЕПТЕМБАР И ОКТОБАР

Драмску секцију у школској 2015/2016.години воде Бојана Јовичић и Владимир Николић, професори српског језика и књижевности.

Одржан први радни састанак досадашњих чланова Драмске секције и донета одлука о одржавању Аудиције за пријем нових чланова.

Усвојен План рада за школску 2015/2016.годину.

Извршена анализа рада и резултата у школској 2014/2015.години. На основу искуства из претходне школске године, одлучено да се не иде на квантитет, већ квалитет учесника Драмске секције.

Одржана Аудиција за пријем нових чланова и примљени следећи ученици: Ана Стојановић, Алмедина Кајкуши, Миладин Симић, Симоне Ристић, Марко Гагић, Сања Филиповић, Немања Ивковић, Кристина Милутиновић, Велимир Ђулафић.

Обављен разговор са ученицима о постављању текстова на сцену, узете њихове идеје у разматрање и могућност реализације, јер због недостатка адекватног школског простора, све приредбе се изводе у зборници школе где је простор скучен, једнодимензионалан и недозвољава пуно могућности за покрет и сценско-идејну ширину.

Драмска секција је са учесницима, а вођством професора српског језика Владимиром Николићем и Бојаном Јовичић успела да упешно изведе приредбе у Грађевинској школи. Сви учесници, тј. ученици Грађевинске школе су вредно радили са професорима и спремали приредбе које су се изводиле у зборници школе.

Прва приредба која је изведена била је за Дан школе, 1. Октобар. Одржан је састанак 17. 09. на коме су присуствовали Директор школе, педагог, проф. Весна Ђурашинвић, проф. музичке уметности Здравко Недић и проф. српског језика Бојана Јовичић. Постигнут је договор да се припреми приредба поводом Дана школе. Одабрани су ученици који ће учествовати на приредби. Са ученицима су професори радили вредно, уложили време и труд, да и приредба била изведена свечано и лепо, каква је и била.

Професор српског језика, Бојана, одабрала је ученика Миладина Симића из одељења I₁ за рецитовање и спремала га. У томе јој је помогао професор српског језика Владимир Николић. Уз помоћ тих професора заједно са Здравком Недићем, проф. музичке уметности, спремани су и ученици који су изводили музичке нумере. Ученици су изводили своје нумере по доле наведеном реду. У уторак и среду пре приредбе одржане су генералне пробе приредбе. Професорка Бојана је написала говор који је читала једна ученица.

1. Миладин Симић - Пример за углед, Владимир Стоиљковић
2. Ерцег- Обичан балкански дан, Бора Дугић
3. Алмедина Кајкуши- Polina Gagarina, Million voices; Loic Nottet, Rhythym inside; Dima Bilan, Bealive
4. Дарко Радовановић, Филип Ерцег, Илија Ђенадић - Пукни зоро
5. Татијана Хуђеџ- Царевна (Дмитриј Колдун)
6. Миленко Нешковић - Црвен цвете;
7. Небојша Петровић - хармоника, Тракторско коло

НОВЕМБАР И ДЕЦЕМБАР

Следећа приредба коју су ученици уз помоћ професора спремали и успешно извели је била приредба за Нову годину. Ученици су извели две кратке представе, *Мој домаћи задатак* и *Нова година*. Учесници представе су ученици из I₁ одељења: Миладин Симић, Немања Ивковић, Живко Аћимовић, Млађан Симић, Алмедина Кајкуши, Ана Стојановић, Сања Филиповић, Кристина Милутиновић, Млађан Лазић.

Следећа, трећа по реду, изведена је приредба за школску славу, Светог Саву. Ученици су спремили пригодне беседе, рецитације и приче за ову прилику, о животу и раду Светог Саве. Учесници су: Константин Стикић, Невена Стевић, Тијана Лукић, Ивона Радаковић, Филип Ерцег, Млађан Лазић.

ЈАНУАР И ФЕБРУАР

Четврта по реду је представа коју су ученици уз помоћ професора спремали за такмичење Звездаријаде. Представа коју су изводили је *Власт* од Бранислава Нушића. На том такмичењу ученици су освојили треће место. Учесници су: Миладин Симић, Немања Ивковић, Млађан Симић, Алмедина Кајкуши, Ана Стојановић, Сања Филиповић, Кристина Милутиновић(Одељење I₁), Велимир Ђулафић(одељење I₂), Миленко Нешковић(III₄).

МАРТ

Пета представа је такође била представа *Власт* Бранислава Нушића. Ученици су са професорима Бојаном Јовичић и Владимиром Николићем ишли и на такмичење Деца Звездаре, где су освојили друго место и две награде за најбоље мушке улоге(Миладин Симић и Немања Ивковић)

ЈУН

Одржан састанак ради анализе рада и договора за рад у наредној школској години.

Ученици су са професорима редовно радили на додатним наставама и спремали се. Када је било потребно било је и више додатних часова у једној радној недељи.

Бојана Јовичић

Извештај о раду хора

Хор је у шк. 2015/16. години водио наставник Здравко Неђић. У септембру је одржана аудиција нових чланова. Хор је учествовао у приредби поводом дана школе и Светог Саве.

Здравко Неђић

*Секција за стони тенис није реализована, јер није било могуће ослободити простор предвиђен за ту намену.

*Шаховска секција није реализована, јер није било заинтересованих ученика.

17.2 Конкурси, радионице, акције, пројекти

Ликовни и фото конкурс „1. октобар“

Током септембра 2015. одржан је Ликовни и фото конкурс „1. октобар“. Овај конкурс се организује поводом Дана школе.

Учествовали су ученици:

С. Веселиновић 1-6, Д. Косић 1-6, Д. Земановић 1-6, Д. Бељић 1-4, В. Пантелић 1-4, И. Јокић 1-4, Ј. Аврамовић 1-4, Н. Станковић 1-7, М. Радишић 2-4, Б. Стојнић 1-3

Изложба радова приређена је у зборници 30.9.2015. на прослави Дана школе, а затим и у кабинету 11, као део сталне растуће изложбе ученичких радова и остварења „Добар, бољи, НАЈбољи“. Све је испраћено и на ФБ Грађевинска, МОЈА школа.

Ученици који су освојили награде похваљени су од стране школе на годишњој мајској манифестацији.

Радионица „Срећна Нова 2016“

Радионица је одржана 29.12.2015. у кабинету 11.

Учествовале су ученице 1-1, М. Јанковић, М. Зурапи и А. Кајкуши.

Урађена је новогодишња јелка техником колажа рециклирањем старих картонских фасцикли. Послужила је за декорисање врата кабинета 11, где је и постављена по завршетку радионице.

Д. Кајкуши је украсила белу таблу фломастерима уз традиционалне новогодишње честитке.

Све је испраћено и на ФБ Грађевинска, МОЈА школа.

Ученице су похваљене од стране школе на годишњој мајској манифестацији.

Ускршње осликавање јаја

Радионица је одржана 26.4.2016. у кабинету 11.

Учествовали су ученици :

Т. Лукић 2-1, В. Благојевић 2-3, Ј.Аврамовић 1-4, И. Јокић 1-4, Н. Симић 1-4

и наст. Н. Џодић, која је била и сарадник асистент.

Наст.Б. Ђорђевић је фотодокументовала радионицу.

Наст. Љ.Бунгин- Убовић са ученицима 3-4, наст. Н.Пашић са ученицима 2-2 , наст.А. Ерцег учествовале су у избору најлепших јаја, као и бројни ученици осталих одељења.

Све је испраћено и на ФБ Грађевинска, МОЈА школа, где се одвијало додатно гласање.

Резултати и јаја су изложени у каб.11 као део сталне растуће изложбе ученичких радова и остварења „Добар, бољи, НАЈбољи“

Ученици су похваљени од стране школе на годишњој мајској манифестацији.

Фестивал културе младих Звездаријада, децембар 2015.

У оквиру ликовног стваралаштва и уметничке фотографије учествовали су следећи ученици:

А. Стојановић 1-1, , С. Веселиновић 1-6, Д. Бељић 1-4, И. Јокић 1-4, Н. Станковић 1-7, /сликарство/

И. Ђенадић 1-4, А. Кајкуши 1-1 /плакат/

М. Радишић 2-4, Б. Стојнић 1-3, А. Урошевић 2-3, Д. Димитрић 2-3 /фотографија/.

Школи је додељена повеља општине Звездара за учешће на фестивалу.

Пројекат МОЈА Г школа

Настављен је и ове године кроз сталну растућу изложбу радова „Добар, бољи, НАЈбољи“ и огласну таблу са изјавама ученика „Желим да кажем“, у каб.11, као и на ФБ страници Грађевинска, МОЈА школа. Излоени су најуспелији радови са часова, контролних и писмених вежби, конкурсни радови, резултати са такмичења и радионица, модели са огледних часова нг2. Ученици су сами качили радове, сликали цртеже, постављали на ФБ, као и цртеже са табле са својим потписима. Преглед ових радова пружа увид у целогодишњи рад, нема дилеме око критеријума оцењивања, свако може лако да узме рад на часовима допунске наставе.

Изјаве ученика са/без потписа као вид комуникације добро функционишу, говоре о утисцима из школе, њиховим размишљањима, мотивима доласка у Бгд, школу, стању у домовима, могу и да се изјадају. Сами ученици су сортирали и припремали одговоре за ФБ верзију /1-4, 2-6/.

Хуманитарно – еколошка акција „Чепом до осмеха“

Започета 22.4.2015. на Дан планете Земље, акција је настављена током шк. 2015/16. године.

Поред кутије за чепове у Цветном холу школе, прикупљање је интензивирано у кабинету 11 постављањем пластичних флаша, у које се убацују чепови и истовремено сортирају по боји.

Оваквим начином прикупљања пластичних чепова постижу се различити ефекти:

- рециклирају се пластичне флаше /продужује им се век употребе/
- флаше са чеповима су лако уочљиве

- стално пред очима ученика, подсећају на трајност акције јер хуманост је трајна особина
- разврставање по боји у школи захтева од ученика мали напор у размишљању и раду а велики је добитак за централни пункт у Новом Саду, с обзиром на републички карактер акције и испоруке огромних количина чепова из свих крајева Србије
- не мали број ученика се запитао како чепови пролазе уски грлић флаше и открио решење
- по испуни, флаше се затварају лепљивом траком и лако транспортују у врећама
- врло су декоративне у кабинету, могу да служе као држачи/постоља за моделе
- лако вођење евиденције о учесницима акције и њиховим прилозима

Да се подсетимо да за 1кг чепова треба сакупити 500 комада, да је цена при откупу свега 18-25 дин, а помагала за децу са посебним потребама често достижу врло високе цене, јасно је да треба радити на масовности акције.

У акцији су учествовали ученици првог разреда свих смерова, као и ученици другог разреда. Најактивнији су били В.Вранић 1-4, А.Аљидини 1-6, К.Милутиновић 1-1, С. Филиповић 1-1, Т.Лукић 2-1, сви похваљени од стране школе на годишњој мајској манифестацији, као и ученик Исаки Един 3-5. Најактивније одељење је било 1-1.

Наставници Љ.Поповић, А. Ерцег, Б. Јовановић, Б. Ђумић, З. Јовичевић, М.В.Николић, педагог Д. Недељковић, бројне теткице, дале су свој прилог и упућивале ученике на сакупљање чепова. Акцију је подржала и предавач на семинару за наставнике „Умеће комуникације“, Ирена Л.Штулић, Тим Психокод.

Сакупљени материјал уручен је у 2 наврата координатору за Београд, Драгани Живановић, 29.12.2015. и 7.7.2016, о чему је објављено на ФБ профилу акције.

Акција је подржана и промовисана константно на ФБ, Простор Плус и Грађевинска, МОЈА школа.

Извештај о волонтерској акцији „Добро нам дошли, прваци“

Највећи број ученика /први разред/ је напустио школу на самом почетку школске године јер није имао жељу за школовањем у области грађевинарства. Покушано је приликом уписа да се вршњачком подршком ученика волонтера привуку, објасне додатно и пренесу позитивна школска искуства будућим ученицима и њиховим родитељима.

Акција је изведена 5,6 . и 8. јула 2016. током трајања уписа у први разред школе, у времену од 8 до 15 часова.

У акцији су учествовали Кристина Милутиновић и Живко Аћимовић, ученици 1-1. Дочекивали су будуће ђаке и њихове родитеље и упућивали на уписна места, дајући све потребне информације. Често су их директно водили до комисија за упис или их проводили кроз школу, објашњавајући распоред школских кабинета и садржаја.

Позив на акцију је објављен на ФБ страници Грађевинска, МОЈА школа.

Маја Главаш – Трбић

Извештај о раду на CroCooS пројекту:

Међусекторско трагање за решењима за превенцију раног напуштања школе

Како школа припада другој експерименталној групи, коришћени су материјали који су били на располагању преко сајта пројекта.

Током октобра 2015. спроведено је истраживање у школи као део почетне евалуације. Ученици, наставници, директор и педагог попунили су одговарајуће електронске упитнике и проследили у базу.

У истраживању је учествовало 18 ученика школе свих разреда и различитог степена школске спреме вољних да се укључе. Испитивање су извеле наставнице Невена Џодић и Маја Главаш – Трбић. Упитнике је попунило 4 ученика 1-6, 2 ученика другог разреда /2-4 и 2-7/, 6 ученика трећег разреда /2 из 3-1, 4 из 3-6/, као и 6 ученика 4-3.

Упитнике за наставнике је попунио већи број наставника.

У даљем раду тим се ослањао на алатке и смернице дате на сајту пројекта, покушавајући да испита разлоге одсуствовања ученика, слабог успеха, пружајући подршку по различитим питањима и проблемима у индивидуалним разговорима, групним разговорима, дељењем наставних садржаја и постављањем на ФБ странице и друштвене мреже, промовисањем струке, културе, образовања, организовањем група на друштвеним мрежама, упућивањем на различите наставне и ваннаставне активности, сарадњом са васпитачима ученика смештених у дом, сарадњом са родитељима, наставницима практичне наставе јер су њихови часови далеко посећенији него часови теоријске наставе.

Како су наст. Н. Џодић и М. Главаш у школском тиму за праћење флукуације ученика, то су

ови тимови природно били повезани и сарађивали.

Ученици, нарочито првог разреда, су се радо обраћали за помоћ и савет учесницима тима.

Тим је ослабљен одласком наст. Љ. Поповић у пензију почетком марта 2016. Наст. А. Ерцег је заслужна за остајање ученика Ђ.М. скоро до краја 2. полугодишта у школи јер је најредовнији био на њеним часовима.

Највећи број ученика /први разред/ је напустио школу на самом почетку школске године јер није имао жељу за школовањем у области грађевинарства

9 ученика завршних разреда је напустило школовање, као и 8 ученика другог разреда.

Тиму је преостало да обрати пажњу на ученике којима предстоје разредни и поправни испити у августу, како би се спречило додатно осипање ученика.

Координатор пројекта је била Маја Главаш-Трбић.

17.3 Посете сајмовима, музејима, изложбама

Посета Међународног Сајма грађевинарства

Сви ученици Грађевинске школе су , заједно са наставницима задуженим за блок наставу у шк. 2015/16. години, посетили Међународн сајам грађевинарства у Београду. Посета је обављена 21.04.2016. године.

Посета Међународног сајма енергетике

15. октобра 2015. Године ученици другог и трећег разреда електро струке посетили су Међународни сајам енергетике на Београдском сајму. У пратњи ученика били су наставници Сретен Лукић и Мирјана Влашић-Николић. На сајму су се ученици детаљније упознали са .овогодишњег сајма. Ученицима треће године посета сајму се рачуна као део блок наставе посвећен производњи електричне енергије, посебно алтернативним изворима производње електричне енергије.

Мирјана Влашић – Николић

Посета Музеја Николе Тесле

9. јуна 2016. године био је последњи наставни дан школске године. После редовних часова у школи ученици другог разреда електроинсталатера, у пратњи наставнице Мирјане Влашић-Николић, посетили су *Музеј Николе Тесле* у Београду и на тај начин завршили наставу ове школске године. Била је то увертира за следећу школску годину у којој ће ученици са својим наставницима обележити 160 година од рођења овог великог научника.

Мирјана Влашић – Николић

Посета Музеју Вука и Доситеја

Наставница Ливија Екмечић је са ученицима 2-5 и 2-6 посетила Музеј Вука и Доситеја 20. и 21. 10. 2016. Године.

Ливија Екмечић

18. Успех ученика

УСПЕХ УЧЕНИКА ПРВОГ РАЗРЕДА.

Разред и одељење	Број уписаних ученика	Крај шк. године	БЕЗ СЛАБИХ ОЦЕНА						НИСУ ЗАВРШИЛИ	Средња оцена
			Одлични	Врло добри	Добри	Довољни	СВЕГА			
							број	%		
1-1	15	15	4	5	6	0	15	100,00	0	3.62
1-2	18	14	2	4	7	1	14	100,00		3.47
1-3	16	16	5	5	5	1	16	100,00		3.65
1-4	21	20	6	8	6	0	20	100,00		3.84
1-5	16	16	4	2	7	1	14	87,50	2	3.48
1-6	24	19	1	8	9	0	18	94,74	1	3.34
1-7	19	16	5	3	5	2	15	93,75	1	3.51
	129	116	27	35	45	5	112	96,55	4	3.57

УСПЕХ УЧЕНИКА ДРУГОГ РАЗРЕДА.

Разред и одељење	Број уписаних ученика	Крај шк. године	БЕЗ СЛАБИХ ОЦЕНА						НИСУ ЗАВРШИЛИ	Средња оцена
			Одлични	Врло добри	Добри	Довољни	СВЕГА			
							бр ој	%		
2-1	13	13	4	3	4	1	12	92,31	1	3.55
2-2	8	8	0	5	2	1	8	100,00		3.41
2-3	16	17	3	4	8	2	17	100,00		3.34
2-4	21	20	2	8	6	2	18	90,00	2	3.28
2-5	14	13	1	4	6	2	13	100,00		3.21
2-6	24	23	3	6	9	5	23	100,00		3.16
2-7	10	11	1	5	3	1	10	90,91	1	3.38
	106	105	14	35	38	14	101	96,19	4	3.33

УСПЕХ УЧЕНИКА ТРЕЋЕГ РАЗРЕДА

Разред и одељење	Број уписаних ученика	Крај шк. године	БЕЗ СЛАБИХ ОЦЕНА						НИСУ ЗАВРШИЛИ	Средања оцена
			Одлични	Врло добри	Добри	Довољни	СВЕГА			
							број	%		
3-1	13	13	5	3	1	3	12	92,31	1	3.74
3-2	12	12	0	1	8	3	12	100,00	0	2.80
3-3	20	20	1	9	9	1	20	100,00	0	3.35
3-4	18	17	3	2	11	1	17	100,00	0	3.45
3-5	12	9	1	3	3	1	8	88,89	1	3.30
3-6	16	15	5	3	3	4	15	100,00	0	3.48
3-7	10	9	0	4	5	0	9	100,00	0	3.39
	101	95	15	25	40	13	93	97,89	2	3.36

УСПЕХ УЧЕНИКА ЧЕТВРТОГ РАЗРЕДА

Разред и одељење	Број уписаних ученика	Садашње стање	БЕЗ СЛАБИХ ОЦЕНА						НИСУ ЗАВРШИЛИ	Средања оцена
			Одлични	Врло добри	Добри	Довољни	СВЕГА			
							бр ој	%		
4-1	23	22	7	10	5	0	22	100,00		3.90
4-2	17	17	1	11	4	1	17	100,00		3.53
4-3	16	15	4	4	7	0	15	100,00		3.69
	56	54	12	25	16	1	54	100,00		3.71

19. Владање ученика

Први разред

Владање ученика											
Одељење	Број ученика	примерено	%	врло добро	%	добро	%	довољно	%	незадовољавајуће	%
I/1	15	13	86,67	0	0,00	2	13,33	0	0,00	0	0,00
I/2	14	8	57,14	1	7,14	3	21,43	0	0,00	2	14,29
I/3	16	11	68,75	1	6,25	4	25,00	0	0,00	0	0,00
I/4	20	20	100,00	0	0	0	0	0	0,00	0	0,00
I/5	16	10	62,50	3	18,75	0	0	1	6,25	2	12,50
I/6	19	16	84,21	1	5,26	1	5,26	0	0,00	1	5,26
I/7	16	10	62,50	3	18,75	1	10,00	2	31,25	0	0,00
Σ	116	88	75,86	9	7,76	11	17,1	3	2,59	5	4,31

Други разред

Владање ученика											
Одељење	Број ученика	примерено	%	врло добро	%	добро	%	довољно	%	незадовољавајуће	%
II/1	13	9	69,23	1	7,69	1	7,69	1	7,69	1	7,69
II/2	8	5	62,50	0	0,00	2	25,00	1	12,50	0	0,00
II/3	17	14	82,35	3	17,65	0	0,00	0	0,00	0	0,00
II/4	20	6	30,00	4	20,00	7	35,00	0	0,00	3	15,00
II/5	13	8	61,54	2	15,35	3	23,08	0	0,00	0	0,00
II/6	23	11	47,83	4	17,39	4	17,39	4	17,39	0	0,00
II/7	11	7	63,64	0	0,00	3	27,27	0	0,00	0	0,00
Σ	105	60	57,14	14	13,33	20	19,05	6	5,71	4	3,81

Трећи разред

Владање ученика											
Одељење	Број ученика	примерено	%	врло добро	%	добро	%	довољно	%	незадовољајуће	%
III/1	13	8	61,54	0	0,00	1	7,69	4	30,77	0	0,00
III/2	12	1	8,33	1	8,33	9	75,00	1	8,33	0	0,00
III/3	20	18	90,00	0	0,00	2	10,00	0	0,00	0	0,00
III/4	17	11	64,71	3	17,65	0	0,00	3	17,65	0	0,00
III/5	9	6	66,67	0	0,00	2	22,22	1	11,11	0	0,00
III/6	15	9	60,00	1	6,67	2	13,33	3	20,00	0	0,00
III/7	9	7	77,78	2	22,22	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Σ	95	60	63,16	7	7,37	16	16,84	12	12,63	0	0,00

Четврти разред

Владање ученика											
Одељење	Број ученика	примерено	%	врло добро	%	добро	%	довољно	%	незадовољајуће	%
IV/1	23	17	73,91	0	0,00	5	29,41	0	0,00	0	0,00
IV/2	17	12	70,59	2	11,76	2	11,76	1	5,88	0	0,00
IV/3	16	15	93,75	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
укупно	56	44	78,57	2	3,57	7	12,50	1	1,79	0	0,00

20. Изостанци ученика

Први разред

Изостанци							
Одељење	Број ученика	оправдани	по ученику	неоправдани	по ученику	укупно	по ученику
I/1	15	1718	114.53	70	4.67	1788	119.20
I/2	14	1821	130.07	246	17.57	2067	147.64
I/3	16	2669	166.81	151	9.44	2820	176.25
I/4	20	4723	236.15	49	2.45	4772	238.60
I/5	16	3293	205.81	652	40.75	3945	246.56
I/6	19	3982	209.58	325	17.11	4307	226.68
I/7	16	4266	266.63	235	14.69	4501	281.31
Σ	116	22472	193.72	1728	14.90	24200	208.62

Други разред

Изостанци							
Одељење	Број ученика	оправдани	по ученику	неоправдани	по ученику	укупно	по ученику
II/1	13	3239	249.15	366	28.15	3605	277.31
II/2	8	1458	182.25	98	12.25	1556	194.50
II/3	16	4364	256.71	65	3.82	4429	260.53
II/4	21	3057	152.85	1037	51.85	4094	204.70
II/5	14	2596	199.69	146	11.23	2742	210.92
II/6	24	5047	219.43	936	40.70	5983	260.13
II/7	10	2896	263.27	291	26.45	3187	289.73
Σ	106	21411	203.91	2648	25.22	25596	243.77

Трећи разред

Изостанци							
Одељење	Број ученика	оправдани	по ученику	неоправдани	по ученику	укупно	по ученику
III/1	13	3472	267.08	310	23.85	3782	290.92
III/2	12	4143	345.25	380	31.67	4523	376.92
III/3	20	3874	193.70	184	9.20	4058	202.90
III/4	18	2964	174.35	649	38.18	3613	212.53
III/5	12	2200	244.44	124	13.78	2324	258.22
III/6	16	2589	172.60	659	43.93	3248	216.53
III/7	10	1561	173.44	67	7.44	1628	180.89
Σ	101	20803	218.98	2373	24.98	23176	243.96

Четврти разред

Изостанци							
Одељење	Број ученика	оправдани	по ученику	неоправдани	по ученику	укупно	по ученику
IV/1	23	3789	172.23	337	15.32	4126	187.55
IV/2	17	3929	231.12	168	9.88	4097	241.00
IV/3	16	2665	177.67	529	35.27	3194	212.93
Σ	56	10383	192.28	1034	19.15	11417	211.43

Председник Школског одбора

Директор

Горан Учур

Драгана Радовановић